

高校学生公寓党建工作与学生管理相结合研究

——以北京科技大学为例

鲍博

北京科技大学后勤管理处

【摘要】学生公寓是学生生活、学习的主要场所，学生的一言一行在宿舍表现的最为直接，同时，公寓区内学生之间接触较为紧密，有助于通过朋辈之间的影响和示范，起到自我教育、自我管理和自我服务的作用。在高校全面推进“三全育人”工作的背景下，在学生公寓区扎实开展党建工作，既有助于发挥党建工作的龙头作用，带动学风建设、宿舍文化建设等多方面工作齐头并进，扩大党建工作的影响力和辐射范围，又能充分与学生管理工作相结合，提升学生管理工作的科学化、精细化程度，实现润物无声的育人效果。

【关键词】学生公寓党建；学生管理

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.229

一、背景与意义

习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上提出“把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人”^[1]，作为以“立德树人”为根本任务的高校，在育人工作上应该体现更高的要求，不仅要整合育人队伍，形成育人合力，而且要将育人工作覆盖到学生学习生活的各个场景，在时间、空间等多维度实现育人功效。学生公寓是学生生活的主要场所，学生的思想状态、行为习惯等在学生公寓表现的最为直接，这就为开展思想政治教育、实施学生管理提供了最佳的育人场景，便于问题的及时发现、有效解决，有助于提升育人工作的实际效果。

2018年，习近平总书记在全国组织工作会议上强调，“要以提升组织力为重点，突出政治功能，健全基层组织，优化组织设置，理顺隶属关系，创新活动方式，扩大基层党的组织覆盖和工作覆盖。”^[2]党建工作是思想政治教育的重要组成部分，是学生管理工作的龙头，在学生公寓区开展党建进宿舍工作，并将其与学生日常管理有效结合，与解决学生关心关注的实际问题相结合，有助于发挥基层党组织的战斗堡垒作用和学生的先锋模范作用，提升党组织在学生群体中的影响力和号召力。以学生公寓为主要场景，通过学生党建工作的引领，推进学生管理工作在精准性、实效性上有所发展，具有重要的理论研究价值和实际工作意义。

二、问题与难点

(一) 高校育人队伍在学生公寓区开展工作的力度和频次不够。目前我国高校开展育人工作的主要力量为思政课教师队伍、辅导员队伍、从事学生工作相关的行政人员队伍和后勤服务人员队伍。这其中，思政课教师队伍主要发力点在于思想政治教育课程的授课与研究，育人场景主要集中在教室和研究室；行政人员队伍主要围绕育人开展党建工作、思想引领、队伍建设以及事务性的服务工作，工作范围很难覆盖到学生公寓区，诸如学生处、教务处等部门；辅导员队伍是开展思想政治教育工作的主要力量，从辅导员岗位职责、工作要求等方面，都明确了辅导员要深入宿舍，开展思想教育工作，但辅导员队伍人数不足的客观现实，决定了他们深入宿舍开展工作的频次不高。以北京高校为例，按照《普通高等学校辅导员队伍建设规定》，高等学校应按总体上师生比不低于1:200的比例设置专职辅导员岗位，进行一次宿舍走访工作要覆盖近40个宿舍，长期、高频地开展此项工作，需要辅导员队伍整体上具有高度的责任感和工作热情；后勤服务人员与学生的接触最为紧密，且工作场景就在学生公寓，但受限于整体文化水平不高，让他们在开展思想教育、进行学生管理工作时，显得力不从心，缺少有效的方式方法。

(二) 过度依赖线上办公方式，造成育人队伍深入学生公寓不够。随着当今社会科技的不断进步，智能设备成为人类

手、眼、口，甚至大脑的延伸，为我们高效开展工作提供了巨大的便利。同时，当代大学生对于网络的依赖，也让育人队伍主动将工作阵地从线下转移到线上，微信公众号、线上课堂等灵活多样的工作方式逐渐成为育人队伍开展工作的主要途径。我们在享受线上办公带来的便捷、高效的同时，却让高校育人队伍渐渐失去了深入到学生中间的动力，深入教室、深入宿舍，这些开展学生工作，进行学生管理最为高效的工作形式，逐渐被线上办公所取代，没有面对面的沟通交流，缺少深入一线主动发现问题，也让育人工作的作用发挥大打折扣。

(三) 学生公寓区学生自我教育、自我管理、自我服务的作用发挥不够明显。目前高校活跃在学生公寓区的学生组织主要有学生自律队伍，学生楼层长、宿舍长队伍以及部分学生兴趣社团，他们更多的是围绕学生的兴趣爱好开展一系列文体活动，尽管部分学生自律组织在学生公寓卫生检查、文明行为引领等方面发挥了一定作用，但距离实现学生的自我教育、自我管理与自我服务还存在不小的差距。同时，上述学生组织在功能定位上并没有将学生管理作为主要的工作职能和工作内容加以要求，在一定程度上也影响了他们在开展具体工作中主动的与学生事务管理进行有机的结合。此外，部分学生骨干在引领身边同学思想品行、监督文明行为等方面存在畏难情绪，担心会导致同学的反感，影响自己与同学的关系，也导致了学生“三自功能”发挥不够理想。

三、工作基础与实际

(一) 学校“三全育人”工作体系基本形成。2018年10月，教育部启动“三全育人”综合改革试点工作，北京科技大学成为首批十所综合改革试点高校之一。学校高度重视“三全育人”工作的推进与落实，将“三全育人”工作要求融入学校《章程》、事业发展规划和人才培养方案等制度体系，进一步明确了各单位“三全育人”责任，将“三全育人”工作作为单位和干部履职的重要内容，将从事学生党建、学生管理、后勤服务等工作的相关部门统一纳入“三全育人”的工作体系中来，形成育人合力，为推进学生公寓党建工作与学生管理工作相结合提供了制度保障。

(二) 学校“党建进宿舍”工作格局基本形成。北京科技大学自2011年开始，连续10年开展学生“党建进宿舍”工作。学校党委制定出台《北京科技大学“党建工作进宿舍”实施方案》，从组织机构、党组织设置、职责定位、工作步骤、活动内容等方面进行了明确规定，并持续建立健全相关规章制度；学校成立后勤党委学生公寓党总支和多个学生公寓党支部，截至2021年7月，已成立学生公寓党支部146个，实现学生公寓区的全覆盖；经过不断地探索与完善，现已打造出“重思想、讲党性、促进步”的思想教育引领平台、“重学风、讲协作、促提高”的学风建设引领平台、“重文化、讲分享、促和谐”的宿舍文化引领平台、“重品行、讲礼仪、促文明”的文明行

为引领平台和“重潜力、讲奉献、促成长”的自我管理服务平台，形成后勤管理处组织实施，学生工作处、各学院参与配合的“党建进宿舍”工作格局，为推进学生公寓党建工作与学生管理工作相结合奠定了工作基础。

(三) 学校在学生公寓区的育人工作队伍建设较为完善。辅导员队伍、学生公寓党组织骨干队伍、学生自律组织队伍(包括学生自律委员会、学生楼长、层长、宿舍长)是学生公寓开展思想政治教育工作与学生管理工作的主要力量和工作抓手。以北京科技大学为例，学校在上述队伍建设上较为完善，在工资待遇、学生补助、住宿费减免等方面都给予了大力的配套支持，可以充分调动他们开展相关工作的积极性和主动性，有助于加强学生党建和学生管理的统筹规划，推进两者的有机结合。

四、思路与实践

在学生公寓区开展学生党建与学生管理工作，需要学校层面以育人工作为出发点，加强顶层设计，统筹调动各部门、单位力量，统一认识，共同发力，才能确保相关工作取得实效。

(一) 加强制度建设，保障工作的规范化和体系化

加强学生公寓党建工作与学生管理工作的结合，需要围绕高校立德树人这一根本任务，将育人作为一切工作的出发点，在学校育人工作、学生公寓党建工作、学生宿舍管理工作方面制定具有针对性、实效性的文件制度，构建工作体系，形成工作合力。以北京科技大学为例，学校制定《“三全育人”综合改革试点工作实施方案》，明确要深化学生党建进宿舍工作，充分发挥党员在学生公寓的先锋模范作用和党组织的战斗堡垒作用，强化学生公寓党组织的育人功能；制定《学生公寓党支部工作条例》，针对学生管理工作，在党支部的工作内容、支部骨干的工作职责方面进行了明确的规定；制定《北京科技大学学生公寓住宿管理规定》《北京科技大学学生公寓安全管理规定》，对学生在公寓区的行为进行规范与约束，同时强调学生自律组织在引导学生文明行为方面应该发挥重要作用。上述规章制度，从顶层设计到规范准则，为学校育人工作在学生公寓区的落实落地提供了坚实的制度保障，让学生党建工作与学生管理工作相结合成为推进育人工作的必然选择。

(二) 聚焦重点热点，提高工作的针对性和实效性

依托学生党建进宿舍工作，加强在公寓区的学生管理，不能仅仅从党的理论学习、政策宣讲方面入手，而是要紧紧围绕学生关心关注的重点难点问题，从积极引领健康的生活风尚出发，真正实现学生党建工作与学生管理工作的有效结合。北京科技大学注重把握工作中的着力点，在学生内务整理、绿色校园建设、垃圾分类等工作中进行了多项工作实践，取得了一定的工作成效。针对宿舍内务问题，后勤党委组织学生公寓党支部书记一同研讨、制定卫生标准，将学生公寓党支部覆盖宿舍划分为该支部工作责任区，发挥学生党员的先锋模范作用，逐步引导学生认识到环境卫生的重要性，特别是在疫情防控常态化的情况下，切实做好宿舍的消毒和卫生清洁工作，同时，后勤党委联合学生工作部、各学院学生工作部门以及学生自律组织，定期开展宿舍卫生大检查，督促学生做好宿舍内务的同时，也让相关部门共同认识到宿舍内务对学生成长生活的重要性；针对垃圾分类工作，从2020年5月份开始，北京市全面启动垃圾分类工作，学校按照相关要求在全校范围内开展此项工作，从前期的宣传动员、垃圾分类设施的摆放、宿舍垃圾出楼的示范、垃圾分类情况的检查，学生公寓党支部全程参与，支部骨干成为学生公寓垃圾分类工作的“讲解员”“示范员”与“监督员”，帮助学生在较短时间内养成垃圾分类的良好习惯，让垃圾分类成为学生公寓区的健康新时尚。正是在重点、热点问题上加大工作力度，在学校重点工作中体现学生公寓党组织的作用发挥，有效增强了学生公寓党组织在学生群体中的

影响力和号召力。

(三) 强化多方联动，提升工作的协同性和高效性

实现学生公寓党建工作与学生管理工作相结合，应该在解决学生的实际问题，满足学生的实际需求方面提高效率，提升服务质量，让学生切实感受到在党建工作的龙头引领下，各类问题得到及时解决与处理，提升生活幸福感的同时，增强对于学生公寓党组织的认同感。关于学生诉求的推进解决，往往涉及后勤部门、学工部门、教务部门等多个单位，需要统一协调，加强多方联动，才能提升工作的效率与质量。以北京科技大学为例，在后勤党委的统筹协调下，学生公寓党总支与后勤物业服务中心党支部、运行保障中心党支部建立起“学生吹哨，支部报到”的工作联动机制，由学生公寓党组织负责汇总学生意见诉求、过程监督与跟进和后期的意见反馈，后勤职工党支部负责具体问题的处理与解决，在多方面的联动配合下，诸如学生浴水供应时间调整、高品质饮用水供给等与学生切身利益密切相关的问题都得到了迅速解决，学生对于学生公寓党建工作以及后勤服务工作的满意度都得到极大提升，实现了党建带动，管理加强，服务提升的工作初衷。

(四) 细化考核评价，提高工作的示范性与引领性

学生公寓党建工作与学生管理工作相结合，形成长效工作机制，需要不断总结优秀经验做法，加强先进典型的宣传力度，充分发挥他们的示范引领作用。以北京科技大学为例，学校加强对学生公寓党支部骨干的考核评价和具体指导，由学生公寓管理委员会组织实施，每周邀请十名学生公寓党支部书记进行工作汇报，总结优秀支部的典型做法，讨论解决工作中存在的问题，同时对于工作效果不理想的支部书记进行一对一辅导，帮助他们尽快适应角色，能够真正在支部工作开展等方面发挥作用。工作汇报情况形成纪要，作为年终评优评奖工作的重要参考。同时，根据党支部所在楼宇、楼层在学风改善、宿舍安全及卫生检查状况、问题和隐患的发现与解决等方面的比较，对党支部的工作成效进行实际评估，将各支部的工作成效与年度评优评奖挂钩，充分调动广大党员干部的工作积极性，增强他们的荣誉感与使命感。

五、经验与成效

(一) 学生公寓党建工作与学生管理相结合的工作体系初步形成。立足学校育人工作，从三全育人的整体规划到学生公寓党建工作的具体内容与规范，为学生公寓党建工作与学生管理相结合提供了有力的政策支撑与保障；围绕倡导新风尚、推进学生关心关注的重点难点问题的落实解决，相关部门协同合作，形成工作合力，行之有效、可推广、可借鉴的工作模式构建完成；以学生公寓党组织为主要工作抓手，学生楼层长、学生自律组织为补充，学生工作部门、后勤服务部门全程参与、指导的工作队伍矩阵打造完成。

(二) 学生公寓党建工作与学生管理相结合的工作实践初显成效。着眼育人工作实际，力求发挥学生党建工作的龙头工作，与学生管理工作相结合，在塑造学生思想品德、引领学生行为风尚等方面集中发力，在帮助学生解决实际问题的过程中实现润物无声的育人作用。从具体工作实践来看，无论是垃圾分类、绿色校园建设等国家、学校倡导的重要工作，还是宿舍卫生清洁、报修维修迅速响应等具体后勤事务，都达到了较好的工作效果，学生公寓党组织在学生群体中的认可度得到较大提升，学生对于后勤服务工作的满意度得到提高，在学生公寓区营造出健康向上的良好氛围。

参考文献

- [1] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-09(1).
- [2] 习近平. 在全国组织工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2018-07-06(1).