

高中语文教学中如何渗透传统文化

李丽

山东省胶州市第一中学

[摘要] 学生的人生观和世界观、价值观形成的关键时期就是高中阶段，教师要抓住这个黄金时期将革命文化、社会主义先进文化、继承和弘扬中华优秀传统文化引导给学生，促进学生全面发展，进而完成立德树人的根本任务。教师应立足语文教材，整合传统文化教育资源，优化传统文化教育策略，让学生既习得语文知识，又能受到传统文化的熏陶，为中国的社会主义事业的接班人与建设者培养出合格的人才。下面本文就高中语文教学中如何渗透传统文化进行简要探讨。

[关键词] 高中；语文教学；渗透；传统文化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.345

1 高中语文教学中渗透传统文化的意义和优势

1.1 提升学生的人文素养

我国的传统文化源远流长，博大精深，是中华民族的宝贵财富。高中语文课堂教学渗透传统文化，能增强学生对我国传统文化的了解与认知，陶冶学生情操，培养学生优秀的道德品质，提升学生语文核心素养；能激发学生语文学习兴趣，调动学生语文学习的积极性和主动性，有利于提升学生的人文素养。

1.2 杜绝了一些不良文化的冲击

在现代社会中，文化冲击会对学生产生不同程度的影响，对学生的价值观产生影响，而语文教学就需要负责培养学生正确的价值观。在高中语文教学过程中，要以课堂为教学基础，帮助学生杜绝不良文化，吸取优秀文化，树立起良好的文化价值观，高中阶段是良好价值观形成和巩固的阶段，高中生的价值观易受社会上多种因素的干扰，因此，教师要对高中生加以引导，引导高中生建立良好的价值观，抵御不良文化的冲击。

1.3 促进学生素质的综合发展

传统文化是在长久的历史中遗留下来的精华，与人们的生活点点滴滴相融合，对人的价值观和人生观有着很大的影响。因此，教师在语文教学过程中，要注重传统文化的渗透，在培养学生良好文化素养的基础上，进行传统文化的传授和熏陶，做到文化与学生外部行为相联系，帮助学生改善自身思维和生活方式，通过传统文化鞭策自己。总之，在高中语文教学过程中，渗透传统文化，可以促进学生综合素质的发展。

2 高中语文教学中传统文化渗透存在的问题

2.1 教师在高中语文教学过程中过于功利化

首先，受到传统应试教育思想的影响，教师在语文教学过程中往往重视成绩，而忽视对学生情感的熏陶，尽管新课程改革正在不断进行中，但是，当前的语文教师在高中语文教学过程中，仍然将成绩提升作为教学目标。尤其是在高中语文教学过程中文言文及古诗词的教学中，只是让学生依靠死记硬背，记住古文言文和古诗词的内容，而不是通过理解从中产生情感的共鸣，从而了解到中华传统文化。其次，在高中阶段，语文教师对于个人教学内容以及中华传统文化缺乏一定的认识和了

解，教学过程中只是单纯依赖工具书，教学过程中没有添加自己对高中语文课本内传统文化元素的理解，没有在文言文和古诗文中的讲解中穿插中国传统文化，这些都是由于高中语文教师个人教学素养较低导致的。总体来说，目前高中语文教学中传统文化的渗透存在的问题是：语文教师在教学过程中存在功利性的思想，导致传统文化无法进入高中语文课堂教学中，学生在文言文和古诗词的学习中，没有获得情感共鸣，很难了解到中国传统文化。

2.2 学生在高中语文学习过程中存在有惰性

相对高中语文教学过程中传统文化渗透教师方面存在的问题，在学生中也存在学习具有功利性的问题。文言文和古诗词对于高中学生学习是一大难题，在学习过程中，学生往往是不理解内容，依靠死记硬背去记忆，对文言文和古诗文中的感情很难产生共鸣，高中生的学业压力较大，高中生往往不愿意去体会文言文和古诗文中深刻的情感，只想着记忆考试内容，达到提高成绩的目的。另一方面，高中学生在学习过程中存在惰性，语文学习过程中，学生往往依赖课外辅助书和工具书，虽然工具书等有助于学生更好的学习，但过度依赖却导致学生在学习语文的过程中缺乏自己的独立见解，文化素养整体不高，更不用说在学习过程中进行情感交流、增强文化底蕴和提高文化素养。在高中语文教学过程中进行传统文化渗透时，学生学习的功利性和懒惰性，影响了传统文化在高中语文教学过程中的渗透效果。

2.3 将传统文化渗透到高中语文教学过程中忽视了传统文化

高中语文教师在教学过程中，应该帮助学生理解文中所包含的意境和精神底蕴，在学习古诗文的过程中，感受古诗文背后所具有的独特魅力。只有让高中生在高中语文阶段领悟到了传统文化所具有的独特魅力，才能更好地传承传统文化，帮助传统文化源远流长。教师在教学过程中，应该注重帮助学生理解古诗文所包含的情感，摒弃语文学习过程中的功利性思想，不仅仅是让学生为高考做准备，也是为传统文化发展助力。高中语文教师在教学活动中，应该注重学生在文言文情感方面的理解，同时帮助学生得到良好的发展。

3 高中语文教学渗透传统文化的策略

3.1 明确传统文化渗透的目的

传统文化是中华民族精神的象征。高中阶段的语文教学对于学生语文核心素养的形成具有非常重要的作用，而传统文化是提高学生语文核心素养的重要因素，在培养学生的语文核心素养中起着十分重要的作用。传统文化具有很多优秀的思想，要把这些优秀的思想根植于学生脑海中，教师在教学中就需要对传统文化进行渗透。在传统文化的渗透过程中，教师要重视基础理论知识的讲授与传统文化的结合，明确高中语文教学目的，通过提高学生基础理论知识水平，夯实学生语文知识基础，丰富学生文化素养，培养学生优秀道德品质和思想品格。在传统文化渗透的过程中，教师还要与社会发展的实际需要相结合，具有开放的眼光和与时俱进的思想意识，使传统文化渗透紧跟时代步伐。

3.2 丰富教学形式，传承传统文化

教师在语文教学中渗透传统文化时，如仅依靠教材的内容，很难激发学生的学习兴趣，对此，可结合课本适当采取丰富多彩的课堂活动，做好引导工作。“兴趣是最好的老师”，对于课业任务繁重、升学压力大的高中生来说，兴趣是让他们主动学习的动力。尤其是对于传统文化等知识，如果没有兴趣的引导，有的学生就不愿意花费时间去学习。对此，教师可通过应用新颖教学方法将传统文化与教学内容结合在一起，改变传统的“填鸭式”教学模式，不断激发学生了解中华传统文化的兴趣，同时让学生认识到学习传统文化的重要意义。例如，在进行晦涩难懂的文言文教学时，教师可以定期组织话剧等表演活动，让学生进行角色扮演，用话剧的形式将课文内容演绎出来。这样，学生就会在愉快的氛围中身临其境地感受课文传递的思想情感，了解传统文化的魅力。除了课内活动，教师还可以适当安排一些课外活动激发学生的学习兴趣。

3.3 借助多媒体教学工具，学习诗歌文化

古代诗歌也是中国传统文化的重要组成部分，教师在进行相关内容教学时，可以借助多媒体教学工具激发学生的学习兴趣。例如，在教学《芣苢》时，教师可通过多媒体教学工具，向学生生动展示中国诗歌的发展历史和多样的诗歌形式。多媒体教学生动、形象的特点有利于学生对知识的理解、记忆，让学生直观地感受到中国诗歌的魅力，从而对中国诗歌产生浓厚的学习兴趣。

3.4 创新语文教学方式，提升学生学习的兴趣

兴趣是最好的老师，在语文教学中渗透传统文化是一个复杂且艰难的过程，受到多方面因素的共同影响，这种情况下，在语文教学过程中渗透传统文化，首先要提升学生对于语文学习的兴趣。教师要考虑语文课程自身的特点和学生的身心特点，进行教学方法创新，提升学生学习兴趣。例如，通过多媒

体技术来创设情境，实现教学方法的创新，同时可以设计一些参与性强的活动，使学生由被动学习转变为主动学习，语文本身是一门语言，在教学过程中渗透传统文化，教师应该注重情感的渗透，使学生健全人格，促进学生健康成长。

3.5 在课外实践活动中渗透传统文化

在高中语文教学中，不能仅仅局限于课堂教学之中，还要在课外实践活动中进行渗透。因此，教师要组织学生积极开展课外实践活动，在开展课外实践活动的过程中，使学生增强对传统文化的认知，更好地传承和弘扬传统文化。开展课外实践活动，既可以把对传统文化的传承和弘扬落在实际行动上，又可以帮助学生理解教材中的知识内容，提高学生的思想觉悟。在课外实践活动结束后，教师可让学生展示自己的实践成果，交流参加实践活动的体会和感受。

3.6 开展课外名著阅读，拓展学生的视野

中国传统文化里面有一项重要的组成部分就是中国古代名著，我国优秀的传统文化在其中得到了充分体现。高中语文教材涉及很多中国古代优秀文学作品的节选，对此，高中教师应该抓住机会，让学生在课后阅读相关书籍。例如，在教学《水浒传》的节选文章时，教师可在讲授课文的同时，适当拓展一些书中的内容，引导学生在课后自主阅读。在教学其他名著节选文章时，也可以采用相同的方法。同时，教师可以在班级设置小图书架，放置一些中国古代名著，或让学生把自己家中的图书拿到班级与同学分享。这样，学生可随时阅读，随时查阅资料，更好地了解传统文化。另外，教师还可以定期举办阅读交流会，让学生交流分享自己阅读的中国古代名著，将学生在学习传统文化的主动性和积极性激发出来。

结束语

综上所述，将传统文化渗透在高中语文教学当中，可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提升学生的核心素养，把传统文化渗透在阅读教学中，把传统文化渗透在课堂教学中，把传统文化渗透在课外实践活动中，可以有效的把学生的道德品质优秀的培养出来，使学生的语文核心素养得以提升，为学生成长成才奠定良好的基础。

参考文献

- [1]杜文凯. 简析高中语文教学中渗透传统文化的有效途径[J]. 汉字文化, 2020(03): 133-135.
- [2]高峰. 关于加强高中语文教学中传统文化教育的策略分析[J]. 高考, 2020(03): 166-168.
- [3]薛金梅. 试论高中语文教学中传统文化的渗透[J]. 试题与研究, 2020(03): 177-179.
- [4]曾志辉. 立足传统文化 提高语文素养——论传统文化在高中语文教学中的渗透[J]. 中学语文教学参考, 2018(24): 155-156.