

中职语文教学中如何培养学生的人文素养

吴余新

(辽宁省朝阳市喀左县职教中心 辽宁 朝阳 122300)

[摘要]人文素养是一种综合的人文知识、能力、精神的修养与素质,它也是人在不断的进行学习和实践生活中锻炼和养成的。它是一种美好的“人的内在品质”,是一种自身修养,它能帮助学生更好地理解人文世故,学会做人的道理,学习如何应对一系列的麻烦与问题。古人云:“腹有诗书气自华”。人文素养培育恰当就会使学生不由散发出文雅的气质,然而素养的培育需要知识来奠定基础。学习语文既能提高学生的人文素养,也可以锻炼学生的语言表达能力等综合素质,所以在中职教育中,语文是较为重要的、能够培养学生人文素养的一门课程。这就更加要求社会和学校加强对语文的认知与重视,教师也要更加注重在语文教学过程中对人文素养的引导与培育,这样能帮助学生提升人文素养、促进学生全面发展的同时,为社会全面素质教育贡献力量。基于此,本篇文章对中职语文教学中如何培养学生的人文素养进行研究,以供参考。

[关键词]中职语文教学;培养学生;人文素养;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.025

引言

随着社会的快速发展,社会对学生的综合素质要求越来越高,因此在中职语文教学中应该注重对学生人文素养的培养,促进学生全面健康地发展。从字面意思理解“人文素养”,“人文”是人文学科,如语文、政治学、历史、哲学、法学等;“素养”就是知识要素、能力素和精神要素三者的结合。《礼记》有曰:“物有本末,事有始终,知所先后,则近道矣。”从中我们不难发现培养学生的人文素养对社会精神文明的建设有重要作用。

一、中职学校培养学生人文素养的意义

(一) 人文素养教育属于素质教育的重要基础

当前我国较为重视素质教育理念,素质教育理念提倡发展学生的综合素质,而语文学科中落实人文素养教育,属于开展素质教育工作的重要基础。人文素养属于素质教育中的核心构成部分,更为关注学生人格的完善与健全,不仅让学生全面掌握学科知识,更要教会学生如何“做人”,对于学生未来的发展有着非常大的帮助。同时,学生个体的人文素养会影响整个社会的人文素质,国民的人文素养属于衡量社会主义精神文明建设的重要标尺,如果缺少人文素养就会出现社会发展失衡的问题,不利于社会和谐、稳定发展,由此,当前大力提倡人文素养与素质教育的融合教育,要在改善物质生活的前提下,追求精神文明,更要丰富学生的精神内涵与情感,培养出符合时代需要的高素质人才。

(二) 中职生的个性特征需要加强人文素养教育

中职生正处于成长的关键时期,无论是心理方面还是生理方面都发生了很大的变化,在情绪、情感方面经常会出现不稳定性情况,在这个重要的“过渡期”和“危险期”中,教师需要在语文学科中强化人文素养教育,以此来提升中职生的认知水平,使他们拥有较强的独立能力和自我意识,面对事物拥有自己独特的认知和见解,学会合理调节自我情绪,以最饱满的状态投入到语文学习中去,培养自己积极的情感价值观与文化

价值观,在学习、生活中能够通过自己的努力去解决问题,拥有较强的独立意识与思辨能力。

二、中职语文教育的现状

(一) 教育内容实效性不强

中职语文教育的实施,在学生汉语表达能力提升、思维逻辑培养中发挥主功效,以语文学科教育为辅助,增强学生专业教育能力,使学生以语文信息更好传递专业信息,为学生未来就业助力。可以说,语文知识涵盖面广,其与学生专业课程关联密切,促进专业教育教学质量的提升。但从当前中职语文教育现状来看,其与专业教育融合度不足,部分教师大都以语文教材为知识传递主内容,未能够与专业内容融合,使专业教育与语文教育存在脱离问题,凸显出语文教育内容实效性不强的问题,这一问题的存在影响到学生对专业课程的良好学习。

(二) 缺乏实践活动,教学内容与专业不符

中职教育比一般教育更加要求学生的实践动手能力,因此语文教学也要加强实践能力,注重实践的培养,与实际生活相联系,也就是要更加注重在语文教学中体现人文素养,将语文教学更加侧重于对于学生表达能力、共情能力、个人素质、优秀品德等方面实际性的方面,这样才能达到中职教学中提高学生人文素养的教学目标,但是实际语文课堂教学中仍然是以课文大纲为主,以简单的语文知识的传授为主,很少联系生活,学生自然而然地认为语文是无用的,也会使得学生对语文学习丧失兴趣,这就可能导致学生直接放弃语文的学习,有可能影响学生的综合素质的提高,影响他们的表达能力,这对他们未来的工作没有帮助。中职的职业性非常强,它明确区别于普通高中,因此用常规的教学方式是非常错误的,教师应当结合学生的专业知识,设定相关的教学范围,而不是按部就班的对照课文讲解作者、写作思路、文笔方法等,这些知识与专业毫无联系,学生无法从这些知识中得到与专业相关的有用知识,必然会使学生毫无兴趣可言。

三、中职语文教学中培养学生人文素养的方法

(一) 启发式教学法传递人文精神

启发式教学法注重“启发”，体现以学生为教学主体、老师为教学主导的现代化教学思想。启发式教学本质上就是一种引导式的教学方法，符合人们对科学认知的规律。在教学过程中老师通过提问督促学生思考问题，随后引导学生找到正确的答案。除此之外，还需要运用各种合理的教学手段，引发学生的学习兴趣，培养学生自主学习的良好习惯。良好的开端是成功的一半，一节课的导入与教学效果有着密切的关系，在教学中新课导入是非常重要的环节，它是新课的开端，是师生之间情感共鸣的第一个音符。在学习《滕王阁序》时，通过介绍作者王勃的生平经历以及相关作品后，让学生运用自己积累的文言常识对文章有初步的把握。当介绍完基础相关的知识后，老师进行示范朗读，然后将文章分成几个部分，以小组为单位进行反复诵读，指导学生正确、流利、有感情地进行朗读。在学生听和读之前，老师需要对学生提问，带着问题读并进行有效的独立思考，这样既强化了学生听和读的目的性，又为之后学生感悟作者的思想情感做了有效的铺垫。在与学生的交流过程中，教师不能放过捕捉到的任何有效信息，要鼓励学生面对挫折时不要放弃，让他们意识到再大的厄运都应该用积极的人生态度去面对。整节课下来，学生不仅端正了思想意识，也顺利地达到了学习目标。通过本次学习增强了学生对祖国山河的热爱，让学生学会用语言描绘所见的美景，提高了学生学习的积极性和主动性。

(二) 借助课外阅读来拓展人文素养的培养途径

在培养学生的人文素养时，教师不仅要发挥好课堂教学主阵地的优势，而且要积极拓宽人文素养的培养途径，确保学生可以更为全面和立体地接受到人文知识。课外阅读是语文课堂教学的一种有力延伸，是语文教学的重要组成部分，且在培养学生语文素养与人文素养中发挥着至关重要的作用。因此，教师要注重学生课外阅读兴趣的培养，吸引学生参与到课外阅读中去。具体来说，在课堂教学的过程中，教师要善于发现和总结学生的阅读兴趣与能力，在此基础上向学生推荐一些优质的课外阅读文章。在前期可以向学生推荐一些积极向上的长篇小说，原因便在于这一类阅读文本有着栩栩如生的人物形象，同时有着吸引人的故事情节，学生在阅读的过程中可以培育洞察能力与阅读能力，并可以领悟到人生的意义。后续教师可以向学生推荐一些综合性的书籍，综合性地去培养学生的人文素养，促使学生可以学习到更多的人文知识，在润物无声中感知人文教育。在引导学生课外阅读的过程中，教师可以定期在班级中举办读书会，让学生在课堂上发表自己的见解，谈一谈自己在阅读过程中所形成的人文情感，在班级中营造出一种良好的学习氛围。教师需要特别注意一点，人文素养的培育有着长

期性和复杂性的特点，不仅要在课堂和课外引导学生去学习人文知识，而且要及时对学生的人文素养培养情况开展系统的分析评估，以此充分掌握学生的发展情况，并及时去调整人文素养的培养策略，紧紧围绕着核心素养来落实人文素养的培育，帮助学生获得更好的发展。

(三) 以茶文化延伸教育载体

在中职语文茶文化传播与传递中，既依托于课堂教学平台传递茶文化，也延伸文化传递的载体，使茶文化在多平台中推广，使茶文化在学生发展的多层次给予其针对性的引领，从而增强语文素材。例如：发挥辅导员文化传承责任，在日常生活中，以茶文化管理学生，促进学生思想教育与引领，从而为语文茶文化的传承力；依托于校园网平台，促进茶文化融入其中，完善校园文化体系，推动茶文化在中职教育中传播，从而增强学生文化认知能力；依据网络教育平台，打造语文与茶文化资源，促进学生与教师在网络平台中获取茶文化信息，从而彰显语文茶文化的教育价值。

结束语

总之，在中职语文教学中，教师要不断创新语文教学观念与模式，围绕人文素养来开展语文教学活动，引导学生深层次探究文本知识，从中获得更为深刻的人生感悟，锻炼学生的语文思维能力与实践能力，培养学生良好的人文素养，以此来端正学生的学习态度、生活态度，实现素质教育与学科教育的深度融合，促进学生的全面发展。同时，教师需要了解学生的实际学习需求，以此来设定人文素养培养目标、方案，让每一个学生在语文学习活动中，都能够获得更多的成长。

参考文献

[1] 罗昭其. 浅谈中职语文教学中实施人文素养培养的途径[J]. 现代职业教育, 2019(35): 184-185.

[2] 王飞. 中职语文教学中如何培养学生的人文素养[J]. 汉字文化, 2019(S2): 133-134.

[3] 周静艳. 探讨中职语文教学中怎样培养学生的人文素养[J]. 课程教育研究, 2019(49): 34-35.

[4] 李有蕙. 谈中职语文教学中如何培养学生的人文素养[J]. 课程教育研究, 2019(49): 61.

[5] 杨颖. 试析小学语文教学中培养学生人文素养的方法[J]. 试题与研究, 2019(35): 85.

[6] 张鲜芝. 谈中职语文教学中如何培养学生的人文素养[J]. 农家参谋, 2019(18): 246.

[7] 孙澎. 中职语文教学如何培养学生的人文素养[J]. 名家名作, 2019(08): 80.

[8] 陈静. 语文教学中培养学生人文素养的策略探析[J]. 成才之路, 2019(18): 34.