

# 公共卫生专业大学生专业认同感和归属感研究

彭怡 王雅男 米飞 邹伟 高艳香 邓文航\*通讯作者

(昆明医科大学公共卫生学院 云南 昆明 650500)

**[摘要]**本研究以公共卫生专业大学生专业认同感和归属感为切入点,通过对昆明某医科大学公共卫生专业在校大学生进行调查,了解其在进入大学以后对本专业的态度看法、在专业学习过程中面临的困难以及有效应对困难的方法和途径。为了提高研究的有效性及针对性,本研究从专业认同度和归属感现状、学生个人选择、学校组织管理、以及未来就业去向等方面展开探究,基于调查的结果提出有效应对的举措建议,总结反思并提出展望未来的发展方向 and 前景。

**[关键词]**大学生; 公共卫生; 专业认同感

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.008

专业认同感是一个人对本职业、所从事的行业以及该领域内某一成员已有较高度上的肯定与接纳;是个体对自己从事的职业所具有的积极或消极情感体验以及由此产生愉悦、肯定等心理感受,它包括了学习动机和自我价值实现两个方面。本文从学生角度,通过问卷调查,深入了解公共卫生专业大学生在接受相关专业高等教育过程中产生问题的原因,并根据造成这些现象出现根源及影响因素提出解决措施,帮助改善学校环境促进专业认同感提升。

## 一、某医科大学公共卫生专业大学生的基本调查情况

本研究采用问卷调查的方法收集数据,根据研究方向及目标,问卷共设置了19个选项,以昆明某医科大学公共卫生学院的学生作为调查对象,共发放问卷215份,回收有效问卷207份,回收有效率为96%。其中男生62人,占29.95%,女生145人,占70.05%,大一29人,占14.01%,大二73人,占35.27%,大三78人,占37.68%,大四27人,占13.04%。

## 二、公共卫生专业大学生专业认同和归属感的调查结果

### (一) 学生对所学专业的态度

针对公共卫生专业学生到目前为止对自己专业的态度这一问题,持认同态度的同学占调查总数的58.46%,持不认同态度的同学占41.55%。受到多方因素的影响,公共卫生专业大学生对自己专业的认同度总体偏低,约五分之一的同学对自己的专业不认同,为了学院更好地发展,该问题需要得到学院、学校的重视。对于对自己专业之前认同,现在不认同的现象,多半是由于同学对学院的各个专业的了解不足。

### (二) 专业受重视程度与学生专业认同的关系

为了解公共卫生学院各专业的学生认为自己专业的受重视程度,我们在问卷中设计了“你认为本校对自己所在专业的重视程度”这一题目。超过五分之四的学生认为自己的专业是受到学校重视的,五分之一的认为自身专业不受重视。但结合同学们对自己的专业认同度来说,似乎有些矛盾,这也与同学们自身的兴趣爱好和本身是否被调剂有较大关联。

### (三) 学生毕业去向及努力方向

在对公共卫生学院本科学生毕业去向的调查中,有41.55%的同学在本科毕业后打算考研;48.31%的同学本科毕业后打算工作;10.14%的同学本科毕业后打算创业。从数据上来看,选择就业的人不在少数,但考研在目前看来也已然成为大势所趋,对于就业前景不好的专业,学生基本都会选择去攻读硕士

研究生,通过三年的学习来提升自己的学历,以求未来更好的发展。在他们看来这既能在一定程度上缓解就业压力,也能在今后择业道路上很大程度地跳脱学历门槛的限制。

### (四) 专业学习对未来择业的影响

在调查中,43.48%的学生选择学习过专业基础,找工作更容易上手;30.92%的学生还没有什么目标,想先从专业对口开始尝试;25.6%的学生对专业有热爱,希望从事对口工作。并且在毕业后是否会选择专业对口工作以及是否认为自己的专业在社会上是否具有竞争力的选项中,选是的占较大部分。从选择的情况上来看,大家对自己的专业还是有较清晰的认识,但也愿意在毕业后从事相关的对口工作,但由于专业发展不好,对于专业的热情度和兴趣不足,满意只是相对的,会随着学习的进行而变化。选专业时不懂,入了专业,一些认知才稍微不那么模糊,入了行业,才会逐渐清晰。大家更加关注的是未来工作事业单位,而不是对本专业一开始的热爱和将来的发展。

### (五) 专业选择的影响

因为许多的不确定的因素,许多学子在高考填报志愿时选择了最稳妥的方式,那就是依据自己的分数来选择,保证能被这个专业所选择,其次就是看专业的就业前景,充分考虑自己以后的工作来选择的,而小部分是依据他们自己的兴趣或者是被学校调剂的专业。在专业选择和被录取的过程中就产生了矛盾,这也是学生进入大学学习中出现专业倦怠现象一大诱因。

### (六) 进入学习状态后的专业认同感

在教育体制改革的大背景下,专业选择困难的问题也越发严重。在就业压力日益增大和高校教育改革不断深化下大学生对自己专业满意度逐渐下降。在此次问卷调查中,学生在选择就读专业时,绝大部分人都考虑过转专业。专业对口行业就业问题。进入高校以后也有七成以上的学生有转专业的想法,并对本专业以后的就业前景产生担忧。

另外,经过调查,我们也了解到了一些学生在入学之后的学习,在学习中学生们了解到自己对所在专业的不知道的方面,清楚的知道自己专业的优缺点以及自己以后专业在以后的就业情况。超过大部分的学生都认为自己专业与自己以前的认识是有一定的差距的,但是还在自己可以接受的范围之内,也能够进行学习,少部分人可能之前在对自己专业的认识当中太过于美好,所以他们并不能接受自己所在的专业,以及对以后

的就业情况不能接受，也许会导致对学业的不上心，荒废自己。

### （七）专业课程设置问题

学校对其专业课程的一个设置也是一个影响学生专业认同感的一个重要因素。在我们的调查中，学生对自己学校的专业课程设置上，超过一半以上的同学是满意的；而小部分同学对此专业课程设置不满意，认为专业课程无聊，缺乏实践性，甚至觉得无开设必要，学不到有用知识，因此专业认同感偏低。

### 三、公共卫生专业大学生专业认同和归属感的现状分析

大学生通过社会实践活动获得专业知识与能力后形成良好行为习惯。学生则在学校中进行相关课程学习得到相应学分并最终成为一名合格本科毕业生过程就是认同感培养的一个体现阶段。在这一过程中，学生本身没有兴趣、专业发展不好，就业困难、课程安排及教育方式不合理等因素都是大学生对自己专业不满意、认同感偏低的主要原因。

在社会转型时期，社会对不同职业模式发展的需求程度也此消彼长，适应新经济变化的职业模式占据的市场越来越大，一成不变的职业模式由于没有与时俱进的发展，要么走向消亡，要么仍然原地踏步，固守职规。因此，就业的前景发展优劣程度不一，在各类高校设置的专业对口的就业前景也优劣不一。高校的招生原则往往择优而录取，大多学生由于一分之差而选不到自己喜欢的专业，或者大多被调剂到自己不喜欢的专业，因此大学生在学习专业知识的时候，往往处于消极、无所谓状态。但也有因为其他因素导致自己对所学专业产生不满意的心态。在调查公共卫生专业学生的专业不满意的原因后发现，大部分学生是因为其专业发展前景不好，因此对所专业的未来认同感降低，从而减弱了其学习热情。其次是本身对此专业的兴趣不高而产生不满意。因此，高校应为学生开辟多种信息渠道，加强对学生的专业教育，更多的是开设特色课程，激发学生对专业热情，提高满意度，并鼓励其开辟新道路。

### 四、提升公共卫生专业大学生专业认同和归属感的举措

#### （一）填报志愿方面

专业选择与就业方向的一致性极高，考生在填报志愿时，极大程度地受到就业率的诱导，热门专业扎堆填报，出现大量滑档的情况，以致被调剂或是被迫选择其他的专业。针对这种情况，考生在平时就应该去分析了解自己的兴趣所在，根据自己的实际情况填报志愿。高等院校在对招生信息的宣讲方面应当具体详实，让考生清晰学校发展状况、人才培养方式方法，提高效率，避免资源的浪费。社会应及时更新招生信息，准确地为学生提供相关的资料。学校、教育部门及社会应该在专业情况方面提供科学、全面、有效的信息及咨询，并针对以往问题做出相应的改善，帮助学生更加科学、合理的进行专业选择。

#### （二）注重专业设置

在专业设置方面，根据市场需求，合理调度专业配置。可以让学生再进入大学一段时间了解了学校境况，专业设置后，再进行专业调配学习的做法。这样也能更科学，更理性化，既

能满足学生心愿，也能有效地协调专业，促进各学科不断发展。而且前期的了解过程就相当于学校对学生的一种综合培养，使学生向一专多能和“通用型”人才方向发展，面对将来激烈竞争的社会就业状况，这些学生将会拥有更大的竞争优势，在未来就业道路上多个选择，在一定程度上也解决了大学生就业的困境。

### （三）积极引导大学生就业心态

在当今社会大学生“泛滥”，本科学历也在逐渐贬值的社会氛围下，学生在校期间产生消极心理，有了毕业即失业这种不良心态。因此，学校积极开展就业指导课，鼓励学生积极就业，与学生一起学习就业政策，分析就业形势，通过介绍本专业成功就业的典型案列，帮助学生树立信心，提升专业认同感。还可以通过开展就业实训，增强学生就业本领。与此同时，学校职业生涯心理咨询部门的设置也必不可少，通过及时掌握学生的就业心态耐心疏导，让学生学会心理的自我调控方法，积极就业。

### （四）注重学生学习动机的激发

在高考结束后，绝大部分学生都有“上了大学就轻松了”的想法和观点，认为大学就是放松自我的地方，对学习产生消极倦怠的心理。对此，学校应不定期开展相关讲座进行指导，鼓励学生去学习，去掌握科学有效的学习方法，处理好爱好与学习、目标和现实之间的关系。大学生自己也要学会自觉激发学习动机，明晰自己的职业规划，树立正确的人生观，合理制订相关学习计划，科学有效地使用学习方法，逐步提高自己的学习能力，强化学习动机。

### 参考文献

- [1]张南熙.大学生考研与就业抉择的博弈分析[J].河南城建学院学报, 2012(2)
  - [2]梁盼盼,于婕.大学生专业满意度调查及启示——以南京信息工程大学为例[J].高教高职研究, 2021(6) 212-213.
  - [3]张国良,张红霞,李美莹.大学生就业压力影响因素的分析[J].创新创业理论与实践, 2020(22)
  - [4]杨国梁.大学生专业认同感的影响因素及对策研究[J].中国成人教育, 2021(7): 44-47.
  - [5]杨萍萍.护理本科生专业认同感现状的调查研究[J].全科护理, 2021(6): 116-119.
  - [6]谢易容.预防医学生专业认同感现状及特点分析——以赣南医学院为例[J].赣南医学院学报, 2020(12): 93-96.
  - [7]罗小芳,胡丽媛.大学生专业认同感影响因素分析[J].教育教学论坛, 2016(51) 62-64.
  - [8]张萌,李若兰.大学生专业认同对学习投入的影响研究:学校归属感的中介作用[J].黑龙江高教研究, 2018(287).
  - [9]强健.大学生专业认同的现状调查与对策研究[J].高教学刊, 2016(13).
- 基金项目:昆明医科大学公共卫生学院2021年院级大学生创新性实验计划项目