

课外阅读在小学语文看图写话教学中的重要性

谢小平

(福建省南平市政和县实验小学, 福建 南平 353600)

[摘要]随着新课程标准改革在小学语文课堂教学开展过程中的不断推进,目前的课外阅读已经成为学生们语文学习能力提高的重中之重,对于小学阶段的语文课外阅读教学,对于语文教学的重要性也不言而喻,看图写话对于低年级的小学生来说也有着非常明显的帮助,通过培养学生们的看图写话能力,可以给学生未来的语文知识学习打下一个更加坚实的基础。所以教师在开展小学阅读教学的过程中,就可以尝试将课外阅读和看图写话有效融合到一起,让学生获得更加明显的语文学习水平提高,构建一个更加高质量的小学语文教学课堂,满足学生们在新课程标准改革当中的语文学习需求。

[关键词]课外阅读; 小学语文; 看图写话; 重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.836

小学语文教学作为小学阶段的基础教育科目,是学生们整个小学学习生涯当中学习质量和学习水平提高的主要前提,可以在无形当中帮助学生们积累更加丰富的学习素材和学习经验,利用科学合理的课外阅读教学方式,可以让学生们在进行阅读知识学习的过程中获得更加明显的学习兴趣激发,培养学生们的语文学习意识,让学生掌握更加丰富的语文学习方法,这对于学生们的未来发展来说有着非常重要的意义,也是学生们在进行小学语文知识学习过程中不可或缺的一个主要的环节,教师在目前的小学语文教学开展过程中,可以让学生们通过课外阅读的方式去了解各种语文知识学习,给学生们带来更加优秀的语文学习体验,构建一个更加高质量的语文教学课堂。

一、看图写话在小学语文教学开展过程中的重要意义

小学阶段,语文学习能力和语文学习水平作为语文课堂教学开展过程中的主要标准,如何有效提高学生们的语文能力一直以来都是语文课堂教学开展过程中的重点、难点内容,看图写话能力的培养不仅可以展现出小学阶段学生们的语文综合素养,同时也可以展现出学生们的语文综合素质,所以说小学阶段的语文教师一定要对于小学语文看图写话能力的教学给予更加全面的关注^[1]。想要让小学阶段的学生们获得看图写话能力的提高,不仅要引导学生们在进行知识学习的过程中勤加思考和练习,同时也应该注重采取更加合理的教学策略来看图写话教学的教学智爱玲获得提升。教师应该正确地认识到看图写话教学在小学语文课堂教学开展过程中的重要意义,对于小学低年级的学生们来说,看图写话可以让学生们更加轻松地理解各种文章当中的内容,让学生们在进行语文知识学习的过程中可以看到一个更加高质量的小学语文教学课堂,轻松地理解其中所存在的各种内容,让学生们获得更加长远的未来发展,在低年级就积累足够丰富的语文基础知识,从而更好地应对今后的语文教学课堂^[2]。

二、小学语文教学开展过程中课外阅读教学当中应用看图写话教学的策略

(一) 在日常生活当中给予看图写话教学充分的关注

生活是学生们进行语文知识学习的主要来源,教学开展的过程中很多学生在进行语文知识学习阶段都会存在不知道从何开始开始进行学习的情况,之所以在小学语文课堂教学开展过程中会出现这种情况,就是因为学生们没有对应的语文学习素材支撑。首先学生们大部分的时间都是在进行学习,所以没有充足的学习体验,另一方面学生们在自己的实际生活当中观察不够细致。简单来讲就是学生们没有日常生活所给予的有效铺垫,导致学生们在看图写话阶段无话可说,没有事情可写。所以小学阶段的语文教师在日常的课堂教学开展过程中就应该注重让学生们去深入的观察生活,可能有一些教师认为看图说话能力的培养和学生们对于实际生活的细致观察之间没有关系,但是通过深入的思考我们可以发现,如果教师不去提醒学生们深入的观察生活,那么整个小学阶段的看图写话教学就会变成无根之水。如果一篇文章无法从实际生活的基础出发,那么也会没有底蕴的支撑,必然算不上是一篇足够优秀的文章,所以小学阶段的语文教师在学生们没有内容可写的时候就不要去一直批评学生们的写作能力太差,而是应该引导学生们从自己的实际生活出发,在生活当中获取更加丰富的灵感,等到学生们拥有丰富的生活化写作素材之后,学生们就可以获得更加优秀的培养,成长为更加优秀的语文人才^[3]。例如学生们在描写自己所生活的城市时,如果学生们没有一个完整的印象作为支撑,那么就很难进行深入的写作,这个时候小学阶段的语文教师就可以在平时的课堂教学开展过程中引导学生们去进行自己实际生活的环境观察,比如可以让学生们去观察自己学校的建筑,看一看自己在上学路上的各种环境卫生等东西,从各种具体的教学事物当中给学生们带来引导和启发,让学生们通过实际生活的观察,帮助学生们养成更加优秀的生活观察习惯,这样才能够让学生们在遇到类似的作文题目阶段,可以更加轻松地完成写作,顺利地参与到看图写话环节之中。另外教师也可以利用课外阅读教学的方式来帮助学生们进行学习,例如教师在引导学生们写作和自己生活的城市有关的题目阶段,教师就可以让学生们通过课外阅读的方式去阅读一些描写自己城市的优秀文章和书籍,或者是让学生们看一看各种地区性的地理杂

志以及人文事物、风俗习惯介绍的读物，这样一来就可以让学生们在课外阅读的过程中积累丰富的素材，从而将看图写话教学更加高效的应用起来，满足学生们的语文知识学习需求^[4]。

（二）通过大胆地想象引导学生们完成看图写话

想象力不足是目前小学阶段的学生们所遇到的主要问题，小学阶段的语文教师如果想要让学生们更加高效地完成看图写话，培养学生们看图写话能力，那么仅仅凭借对于实际生活的细致观察远远不足，学生们在进行学习的过程中依然会出现这样的一种情况：学生们在完成生活的观察之后，依然无法创作出优秀的文章，出现这种情况的主要原因就是因为学生们的想象力作用没有得到充分的发挥，也就是我们通常所说的看山是山，看水是水，仅仅被就物写物、就事论事的写作所局限，这种做法对于学生们来说并不正确，教师在引导低年级的学生们参与看图写话的过程中，一定要鼓励学生们将自己的想象力更加明显地发挥出来，让学生们通过自己的想象力完成文章的学习^[5]。例如教师在让学生们根据图片当中的太阳写文章的时候，有些学生们所写作的文章就是今天的太阳是什么样子的，自己感觉很热等等非常简单、平平无奇的描述，但是有些学生所写出来的文章就是自己看到太阳一直跟着自己在走，等到自己停下来时太阳也跟着停下来，无时无刻地都在给予自己温暖，像是老师一样为自己做着无私的奉献。相比下来后面的学生所创作的文章就使用了非常优秀的写作方式，将自己的情感寄托到了文章当中，创作出了非常优秀的文章。所以教师一定要让学生们在看到某一种事物时，将自己的想象力充分地发挥出来，这样一来就可以让学生们获得更加明显的学习兴趣激发，构建一个更加高质量的小学语文教学课堂。另外教师也可以使用课外阅读教学的方式引导学生们发挥自己的想象力，例如教师在引导学生们学习的过程中，可以让学生们通过阅读各种寓言故事，或者是《格林童话》《安徒生童话》等等，让学生们看到这些文章当中将各种事物比喻成不同的样子所使用的方式，从而让学生们的想象力获得更加明显的激发，提高学生们的作文写作质量^[6]。

（三）通过技能训练的强化，培养学生们的看图写话能力

技能训练的专项培养对于学生们来说也有着非常重要的意义，是目前的小学语文教学开展过程中培养学生看图写话能力的主要方式之一。例如教师在引导学生们观看课间活动这个图片的时候，教师就可以给予学生这样的引导：从由浅入深和由简到繁的方式，从相关的教学逻辑顺序出发给予学生们优秀的教学引导，例如教师可以引导学生们将图片当中的人物写出来，并说一说这些人物都在什么地方做什么事情，之后让学生们进行更加具体的讲述，在进行这样的描写过程中，教师就可以利用有的……有的……有的……这个句式来进行人物具体活动的描写，最后教师就引导学生们开展想象，让学生们去想

象它们内心当中的心理活动，完成文章的创作之后，教师也应该注重给予学生们更加充分的鼓励，让学生们对于看图写话充满更强的学习自信^[7]。在教师在开展看图写话教学的过程中，教师也应该注意除了在引导学生们在日常观察生活和写作的过程中要将自己的想象力充分发挥出来之外，教师也应该注重提高对于自己的要求，在学生们进行看图写话的过程中给予学生们更加充分的教学引导，利用更加有效的引导方式给学生带来看图写话能力的充分提高。看图写话实际上就是在培养学生们的书面表达能力和口语表达能力，小学阶段的学生们对于实际生活的观察是否清晰，针对作文所开展的想象是否合理，最终都要利用写作的方式来进行有效的表达。所以说在看图写话教学开展的过程中教师一定要开展更加高质量的课堂教学引导，这样才能够帮助学生们循序渐进地参与到看图写话训练当中，给学生们带来更加明显的语文综合素养培养^[8]。

结束语

综上所述，在未来的小学语文课堂教学开展过程中，看图写话能力的培养需要教师给予课堂教学引导更加全面的关注，引导学生们进行实际生活细节的观察，让学生们将自己的想象力更加合理地发挥出来，同时教师也应该更加严格地要求自己，强化自己对于学生的教学引导，这样才能够更好地落实看图写话教学给学生们带来的帮助，让学生们的作文写作拥有一个更加稳固的基础，保证学生们在未来进行语文知识学习的过程中可以获得更加明显的语文知识学习水平和语文综合素养培养。

参考文献

- [1] 李刚. 小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用分析[J]. 学周刊, 2021(35): 133-134.
- [2] 王世丽. 浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J]. 知识文库, 2021(22): 58-60.
- [3] 王紫芸. 小学作文教学中课外阅读的重要性及应用研究[J]. 小学阅读指南(低年级版), 2021(09): 48-49.
- [4] 郎世太. 课外阅读在小学语文教学中的重要性及实施策略探析[J]. 文科爱好者(教育教学), 2021(04): 208-209.
- [5] 高彩华. 观思相随 说写同步——浅谈小学低年级看图写话教学[J]. 新校园, 2021(08): 51-52.
- [6] 马凤艳. 试论课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2021(07): 145-146.
- [7] 于影. 浅谈课外阅读在小学语文写话教学中的重要性[J]. 新课程(综合版), 2019(05): 121-122.
- [8] 牛和平. 探究小学语文看图写话教学问题与对策[J]. 课外语文, 2019(07): 50-51+54.