

浅析英语绘本在小学英语教学中的应用

曾倩

(吉安八中二部, 江西 吉安 343000)

[摘要] 英语作为小学阶段非常重要的教育科目, 英语和汉语之间存在非常明显的差距, 无论是在语法习惯还是在语言环境上面都存在非常明显的区别, 学生们在进行英语知识学习的过程中, 并没有长时间接触英语知识的环境, 学生们在进行英语学习的过程中也存在非常明显的难度。而且英语知识学习的过程中包含词汇、短语、语法和句型几个不同的部分, 对于小学阶段的学生们来说很难短时间的接受这些英语知识。绘本教学作为图画和文字的有效结合方式之一, 本文就从绘本在小学英语教学开展过程中应用的优势出发, 探究英语绘本在小学英语教学开展过程中的有效应用, 希望可以有效提高学生们的英语综合素养, 构建一个更加高质量的小学英语课堂教学。

[关键词] 英语绘本; 小学英语; 教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.1024

随着新课程标准改革在小学英语教学开展过程中的不断深入, 小学英语教学也开始得到更加广泛的关注和重视, 同时对于英语课堂教学也开始提出更高的教学要求, 传统的小学英语课堂教学方法不仅无法给学生们的英语学习积极性带来更加有效地提高, 同时也无法适应现代化的小学英语发展, 所以教师在开展英语教学的过程中一定要保证绘本教学的作用得到更加明显的发挥, 在小学英语教学当中进行更加高效的应用, 通过知识点和图画的有效结合, 将学生们的英语学习兴趣更加明显的激发出来, 给英语课堂教学效果带来更加全面的提高。

一、小学英语教学开展过程中绘本教学所拥有的优势

小学阶段的学生们有着非常旺盛的求知欲望, 而且他们对于各种新鲜的事物也拥有更加强烈的兴趣, 绘本当中包含各种不同的图画, 可以帮助学生们将自己的注意力充分的集中到英语课堂教学之中, 让学生们的英语知识学习热情获得更加明显的激发, 营造出更加优秀的英语课堂教学氛围, 这对于学生们的英语学习效率提高来说有着非常重要的教育意义。同时小学阶段的英语教学, 在绘本教学的帮助之下, 也可以用一种全新的形式出现在学生们的面前, 如果仅仅是枯燥的英文知识, 不仅会导致学生们开始抗拒英语知识的学习, 同时也会导致学生们无法深入的理解相关的英语知识。绘本教学方式则可以让这个英语问题获得更加明显的解决, 绘本教学内容的设计主要是从学生们的兴趣爱好出发, 更加注重学生们的学习兴趣, 将英语知识内容转变为学生们接受起来更加轻松的形式, 帮助学生进行更加深入的英语知识学习, 给学生们的英语学习效率和英语学习质量提高带来更加明显的帮助^[1]。

二、小学英语教学开展过程中英语绘本教学的应用方法

(一) 通过英语绘本教学方式将学生们的学习兴趣充分的激发出来

兴趣可以给学生的学习动力带来更加明显的帮助, 让学生们在进行英语知识学习的过程中更加轻松地完成相关的英语学习任务。通过英语绘本的有效应用, 可以让学生们们的英语学习兴趣获得更加明显的激发, 让学生们融入到英语绘

本当中所描述的教学情节之中, 感受到英语绘本所拥有的趣味性。同时在绘本当中学生们也可以吸收到更加有营养的知识内容, 给学生带来更加明显的英语综合素养提高。例如教师在引导学生们学习How many green birds的时候, 这个问题询问的就是一共有多少只绿色的鸟, 在实际的课堂教学开展过程中, 教师可以通过相关绘本教学内容的应用, 让学生们在进行绘本观看的过程中对于这部分知识内容建立更加形象地认知。在开展英语知识学习的过程中, 学生们也可以非常自觉地让绘本教学内容和英语知识内容结合到一起, 从绘本当中所提示的内容出发, 进行正确答案的寻找, 在这样的教学背景当中, 就可以让学生们的学习难度获得更加明显的下降, 同时也可以给学生们的整体英语知识学习带来更加优秀的学习效果^[2]。

(二) 通过英语绘本教学内容拓展学生们的英语知识内容

英语作为一门语言类的教学科目, 想要让学生们在学习的过程中获得更加优秀的学习效果, 需要学生们在日常生活当中积累更加丰富的基础内容, 所以在课堂教学开展过程中教材当中所包含的内容对于学生们来说远远不足, 还需要学生们在自己的日常生活当中开展更加丰富的阅读, 给学生们们的英语知识面带来更加明显的拓展, 同时也应该注重帮助学生们获得语言能力的有效练习。从小学英语课堂教学来看, 教师应该从学生们的英语知识学习需求出发, 恰当的选择英语绘本教学内容来开展英语课堂教学活动, 让学生们获得更加丰富的英语知识, 提高学生们的英语语言技能^[3]。例如教师在引导学生们学习We have Christmas的时候, 教师就可以给学生们推荐英语绘本: *Maisy's Christmas EVE*, 绘本当中所描述的是一个圣诞节的平安夜, *Maisy*、*Charley*、*Cyril*、*Tallulah*家的房子上面都落上的雪花, 这个时候 *Maisy*邀请朋友们到自己的家里一起过平安夜, *Maisy*的朋友们选择了使用不同的方式来到 *Maisy*的家里, *Cyril*穿着自己的雪地靴慢慢地走到了目的地, 而 *Charley*和 *Tallulah*则一起坐着雪橇迅速地来到了目的地。在这个英语绘本当中, 可以让学生们更加充分地感受到西方国家在圣诞节时候的各种庆祝方式, 帮助学生深入的了解相关的文化内容和文化内

涵, 让学生们学会互相帮助以及互相分享。通过英语绘本的应用也可以让教师在开展教学的过程中获得更加明显的教学效果。从小学英语教学来看, 绘本教学是延伸课外知识内容的一个主要方式, 教师在开展课堂教学的过程中可以从学生们对于绘本知识感兴趣的部分出发, 强化知识内容的渗透和补充。通常情况下, 绘本是学生们非常喜欢的一种教学形式, 利用绘本来进行知识内容的渗透, 可以让学生们获得更加明显的英语知识接受水平提高, 给教师在开展课堂教学过程中的知识拓展带来更加便捷的条件, 给学生们带来更加优秀的英语知识学习效果^[4]。

(三) 通过英语绘本强化学生们的语言技能

对于小学阶段的学生们来说, 语言技能是他们在英语学习的过程中所收获的一个主要技能, 也是他们综合英语学习能力养成的主要基础, 素质教育背景当中, 愈发注重培养学生们的语言能力, 所以教师在开展实际课堂教学的过程中, 就可以将绘本内容和英语知识内容结合到一起, 强化学生们的整体英语技能, 让学生获得更加明显的英语语言能力发展^[5]。例如教师在引导学生们学习how do you go to school的时候, 教师就可以推荐英语绘本David goes to school, 这个英语绘本当中的内容就和学生们的校园生活之间有着非常密切的联系, 在英语绘本当中也描述了很多学生们在校园生活当中都会经历的真实教学情境, 等到学生们完成这部分内容的阅读之后, 就可以产生更加强烈的代入感, 联想到自己在校园当中的各种生活。同时因为这部分内容的生活化特征更加明显, 学生们在阅读和模仿的过程中都不会遇到比较明显的难度。通过这些绘本当中的知识内容阅读, 可以让学生们了解到各种不同的日常用语, 让学生们在阅读的过程中获得更加优秀的语言能力训练, 让英语教学收获更加优秀的教学效果。除了要在英语教学开展的过程中使用绘本带领学生们进入到学习情境之外, 这部分内容和学生们的实际生活之间也存在非常密切的联系, 在完成这部分绘本内容的阅读之后, 教师就可以让学生们说一说自己在完成绘本内容阅读之后所产生的想法, 并且利用绘本当中的内容让学生们联想到自己实际生活当中的各种内容, 给学生们带来更加优秀的语言技能培养^[6]。

(四) 通过英语绘本让教育内涵变得更加丰富

新课程标准改革背景当中, 教师应该对于素质教育给予更加充分的关注, 小学阶段的学生们正处于重要的三观养成时期, 这对于素质教育的开展有着非常重要的作用, 所以小学英语开展过程中, 教师不仅要让学生们拥有更加丰富的英语知识, 提高学生们的英语学习水平, 同时也应该注重提高学生们的英语学习成绩, 让学生们获得更加优秀的思想道德品质培养。这就需要教师在开展课堂教学的过程中, 将英语绘本的作用更加明显地发挥出来, 通过绘本进行对应的

课堂教学情境创设, 让学生可以正确的认识绘本当中各种人物的做法和行为, 保证学生们可以更加正确的分辨是非, 帮助学生养成正确的价值观念^[7]。例如教师在引导学生们学习西方圣诞节这部分英语知识的时候, 学生们本身对于圣诞节的风俗就拥有一定的基础理解, 并且也比较喜欢这种新鲜的节日, 所以教师就可以利用绘本来进行和圣诞节有关的知识内容讲解。例如教师在开展英语绘本教学的过程中可以推荐英语教学绘本How the Grinch Stole Christmas让学生们进行阅读, 让学生在英语绘本阅读的过程中可以正确的认识人物格林奇, 在带领学生们完成故事的阅读之后, 让学生们明白在日常生活当中如果心胸过于狭隘会对于自己的生活造成非常不利的影响, 懂得宽容对于自己的未来发展所拥有的重要意义, 让学生们在完成英语知识学习的过程中, 也可以获得更加优秀的思想道德品质培养, 塑造一个更加高质量的小学英语课堂教学^[8]。

结束语

综上所述, 小学英语绘本教学开展的过程中, 绘本对于学生们的英语知识学习来说有着非常重要的教育作用, 不仅可以让学生们在进行英语知识学习的过程中获得优秀的综合素养培养, 同时也可以提高学生们的英语考试分数, 所以教师一定要对于绘本教学在英语教学开展过程中的应用给予充分的关注, 通过更加科学合理的绘本教学方式选择, 让学生们从绘本教学内容当中的内涵出发, 获得更加明显的英语学习水平提高。

参考文献:

- [1] 边丹丹. “绘”声“绘”色, 激趣促学——浅析英语绘本在小学英语阅读教学中的应用[J]. 校园英语, 2021(40): 113-114.
- [2] 唐筱云, 林鉴. 英语绘本在初中英语教学中的应用策略——基于学生语言能力与思维能力培养的角度[J]. 福建教育, 2021(37): 51-53.
- [3] 赵冬梅. 藏汉双语教学模式下的英语绘本在小学英语阅读教学中的价值研究[J]. 校园英语, 2021(33): 221-222.
- [4] 张丽. 任务型教学法在小学英语绘本阅读中的应用——以绘本The Magic Pen为例[J]. 教育家, 2021(30): 61.
- [5] 徐阳阳. 交互式电子白板在小学英语绘本阅读教学中的应用[J]. 家长, 2021(21): 58-59.
- [6] 覃了香. 探析英语绘本在小学英语教学中的运用[J]. 中学生英语, 2021(28): 22.
- [7] 毕丹. 英语绘本在小学英语教学中的运用探析[J]. 新智慧, 2021(20): 63-64.
- [8] 林嘉妮. 绘本之光 点亮课堂——英语绘本在小学英语教学中的应用[J]. 华人时刊(校长), 2021(07): 80-81.