

关于高职院校活页式教材编写的几点思考

张秀

(重庆工程职业技术学院)

[摘要]产业转型和升级语境下,高职院校需通过高质量编写活页式教材,用以展现职业教育的先进性和灵活性。教育工作者要精准定位活页式教材在人才培养中的根本价值,并结合当前信息获取和输出的不同渠道和类型,编制类型多样和内容优质的活页式教材。一方面,高职院校需采集和甄选优质教材资源,另一方面,要设计层次清晰的逻辑图。要精准定位教材功能,以此科学和有效的整合和配置优质教育资源。真正发挥活页式教材的作用和价值,全面提高高职院校人才培养质量和效能。

[关键词]高职院校;活页式教材;编写

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.446

引言

培育具有市场核心竞争优势的技能型人才,是高职院校开展教育工作的重点和难点。要根据行业发展态势,科学的对课程内容进行更新和优化。编写活页式教材,更有助于灵活融入行业新知识和新技术,增强专业教育的科学性和先进性。紧密围绕技能变革的需要,将最关键的知识内容融入教材中,继而设计具有现实映照性和符合行业发展背景的教学计划。从某种角度来说,活页式教材的编写,更有助于增强高职院校人才培养活力和实效性。利用可即时更新的教材,设计更加先进和优质的教学模式和方法。学生获得的知识越多,就越具备极大的价值实现能力。高职院校人才培养必须深度嵌入市场环境,并对行业发展的特点和态势建立正确的认识,以此真正认识的到活页式教材编写的价值和意义,由此生成具体的策略和流程扎实推进教材编写工作。

一、活页式教材在高职院校人才培养中的价值定位

(一)立足以生为本教育理念

高职院校在实际开展专业教学活动过程中,需利用内容丰富和先进的教材,有效培养学生动作技能、智慧技能、认知技能,并掌握扎实的领域知识和专业知识。而活页式教材的编写,彰显的是高职院校以人为本教育特点,并将其作为先进的理念渗透到人才培养全过程。高职院校要根据产业升级和转型态势,以及既定领域的人才结构和新需求标准,不断的对课程内容进行优化和更新,以保障学生第一时间掌握最先进和最优质的知识内容。从这个维度来看,高职院校编写活页式教材,更能够体现和全面贯彻以生为本教育理念,并根据学生的个性化学习需求,及时的优化和完善课程内容,为学生知识获取、经验生成、知识转移等提供更多可能性。

(二)增强课程设计的灵活性和多样性

教材是设计课程内容和教学方法的抓手,必须充分保证其具备鲜明的现代性、多样性、丰富性,既要满足学生认知架构,还要从根本上提高学生专业技能和职业能力。活页式教材的编写,进一步增强课程内容设计的灵活性和多样性。教师可根据领域知识更新情况,将有助于学生知识层次丰富的新内容融入活页教材中,继而引导他们快速和深入学习重要知识和领域技术。高职院校若想培养出符合行业和时代需求的技能技术型人才,就必须保证教材的先进性和丰富性,如此才能制定更

加科学和先进的教学计划。而活页式教材的编写,更有助于灵活融入不同的文化元素,真正发挥教材的作用和优势,处理学生有效和高质量的知识转移和经验积累。

(三)职业能力强化更具有递进性

活页化教材的编写,是学材建设的重要手段和措施,为职业教育能力和质量的提升进行全面赋能。教师可利用活页化教材,灵活和科学的设计不同类型的课程内容,既可利用传统统一教材系统讲解专业知识,还可利用生动的视频内容,最大程度激发学生学习积极性。学生作为职业教育的受众,他们的学习心理活动和学习动机,直接影响学习质量和效果。因此,高职院校若想全面强化学生职业能力,就必须充分保证教学内容具备趣味、娱乐性、教育性。通过编写活页式教材,实现动态和即时更新教学目标,继而递进式的开展职业教育,为学生职业能力的提升和强化提供优质平台和教育条件。

二、互联网环境下活页式教材的主要类型

(一)文本型

文本型的活页式教材,主要是以理论知识为主,对内容进行扩充和丰富。以文字为载体,承载重要和关键的专业知识和领域文化,并生成多样和科学的教学模式和方法。以文本型活页式教材为媒介,输入和输出当下最重要的教学信息,使学生及时丰富知识层次和能力结构,并快速了解和掌握行业发展趋势和现状。高职院校需根据校内的专业设置和学科建设情况,精准和有效提炼理论知识精华,将最重要和最关键的部分写入活页式教材中,更加理性和系统的开展理论课教学活动。

(二)图表型

活页式教材的编写,不限于文本或纸质媒介,要对教材进行数字化转化。根据专业课程和传统教材设计,将有关产品标准和专业实践流程的内容进行高度集成,以图表的形式进行内容的编写和结构设计。主要以知识类比等知识线索为主,对专业教学中的重要工艺和技术实践程序进行讲解和介绍。例如,教师应将成本核算的重点和流程进行归纳,并以图表的形式进行呈现,继而增强专业教学的实效性和层次性。利用图表型活页教材,帮助学生快速梳理学习思路,并掌握最紧要 and 关键的知识重点。以电子书籍的形式发送给学生,确保他们能利用碎片化时间进行深度学习和探索。

(三)图文型

图文型活页式教材,主要是以对教学内容进行图片化处理,并配以简短精炼的文字进行介绍。相较于纯文本类的内容,图文型活页式教材更有助于快速聚焦学生目光,并能结合图文了解知识内容本质和其中蕴藏的各种问题。高职院校在编写活页式教材的过程中,要根据学生学习问题和实际需求,对传统的教材内容进行图片化处理,以图文的形式呈现和讲解重要知识,确保学生更能深入和快速的理解专业知识,进而全面提高职业教育质量和效率。

(四) 视频型

互联网时代下,高职院校教育工作者需对学生获取信息的途径和习惯进行深入了解,在编写活页式教材的过程中,要设计更多优质的视频类型课程,并编辑成统一和规范化的教材应用于职业教育各个环节和流程。视频型的活页式教材,是现代信息技术蓬勃发展的产物。高职院校要对传统的教材进行数字化应对,以动态视频的形式呈现和讲解理论知识。例如,以网页链接的形式,引导学生学习行业技术和领域知识。或将二维码插入不同的教学主题中,根据学生的学习需求,对课程内容进行灵活的扩充和更新。当学生不能深入和有效了解知识内容和命题时,可通过扫二维码获取丰富和优质的网络视听资源,进而帮助他们从不同层面和维度理解命题和假设。甚至,高职院校可将企业的生产流程拍摄成视频,进而使学生更加深入的了解专业知识和技术应用的方法,为全面提高专业教学质量和效果提供优质和多维场景。

三、高职院校活页式教材编写的三个关键步骤

(一) 采集和甄选优质教材资源

高职院校需根据活页式教材的主要类型,分别采集和甄选优质的教材资源。紧密围绕不同学院的专业课程设置,分别对理论知识、生产工艺、技术标准、技术应用等方面知识进行分类和整理,并将其以不同的形式进行知识呈现和讲解。对于难以记忆和理解的理论知识,应统一的归纳到图文类活页教材中,并对技术应用方法的讲解内容进行延伸和拓展,并以图文并茂或视频的形式进行呈现。高职院校需对教材的功能和范畴进行拓展,并能采集大量的教材资源,为编写文本型、图表型、图文型、视频型活页式教材奠定扎实资源基础。而教材资源的采集和甄选,是编写活页式教材的重要环节,必须充分保证内容的先进性和优质性,由此才能保证不同类型教材具备高度适应性和时效性。

(二) 设计层次清晰的逻辑图

充分保证活页式教材具备匹配性、独立性、高效性、先进性的基础上,必须对优质的教材资源进行整合和分类,生成层次清晰的逻辑图,有条理和明确路径的进行文本装订或电子书籍设计。无论是以传统纸质的形式编写和出版教材,还是以数字的格式进行内容和页面设计,都必须保证知识内容具备层次性,且不同类型的活页教材要有效的衔接,确保学生系统和

扎实的掌握专业知识和技术。教师要具备全局意识,科学统筹活页式教材编写工作。教育工作者必须对重要的知识内容进行逻辑排序,并能与现实背景深度嵌入,即时融入最新的领域知识。高职院校需与企业展开战略合作,保证活页式教材的编写与生产活动紧密衔接,并能以不同的形式展现知识内容,进而真正体现现代教材的多样性和先进性,更加深度和快速的渗透教学信息。

(三) 精准定位教材功能

活页式教材的类型是多样的,高职院校需做好素材的分类和排列,精准定位教材功能。根据总的职业教育目标和人才培养总体愿景,分别发挥不同类型活页式教材的作用和功能。例如,本着夯实学生知识基础的原则和目标,组织和开展专业教学活动过程中,主要发挥文本型活页式教材的功能,更加细致和系统的讲解理论知识。若着重对学生的专业技能和职业能力进行强化时,需借助图表型和视频型的活页式教材,设计科学的教学模式和流程。基于这样的思路,教师需对不同类型的活页式教材内容进行调整和优化,更有目的性和目标性的采集相关素材。只有明确定位教材功能,才能更加科学的编写活页式教材,进而真正将其作为最有力的人才培育工具。

结语

总之,高职院校若想始终保持人才培育的实效性和高效性,就必须加强活页式教材编写的质量。根据行业发展趋势,以及人才培养的目标,科学的采集和整理优质教材资源,并将其融入不同类型的活页式教材中,实现多样化和多渠道的输入输出教育教学信息。要立足以生为本教育新观念,在人才教育战略上要具备全域性和全局性,根据整个市场环境的技能型人才需求标准,科学的编写活页式教材,以此真正体现职业教育的优越性和时代性,为各个领域输送高质量复合型技术人才。

参考文献

- [1] 贺丹. 高职院校室内设计专业新形态一体化活页教材开发研究[J]. 科技视界, 2021(28): 144-145.
- [2] 丛懿洁. 高职院校食品感官检验技术活页式教材研究[J]. 食品工程, 2021(02): 23-26.
- [3] 张宇峰, 赵彦琳. 高职院校新型活页式教材的编写与探索[J]. 知识文库, 2021(03): 167-168.
- [4] 张楠. 高职院校货运代理课程活页式教材的开发与设计. 世界技能大赛国际货运代理赛项为标准[J]. 河北职业教育, 2020, 4(06): 58-61.
- [5] 易颖俐, 易颖博. 高职院校会计专业活页式教材研究[J]. 河南农业, 2020(24): 26-27+31.

基金项目: 重庆工程职业技术学院院级课题: 由中泰职教联盟《道路工程》课程引发的关于《道路勘察技术》课程体系模块化的思考 课题编号: JG202025