

新时代高校教育管理存在的问题与解决对策

王芳 刘芳芬
(长沙医学院)

[摘要]目前,我国高校教育水平不断提升,但是高校教育管理中的问题依然存在,如何解决高校教育管理存在的问题已成为许多学校管理部门、管理机构研究的主要课题。各大高校在教育管理方面出现以及存在问题会影响教育发展速度,并对学生成长带来很大不利。新形势背景下,高校教育管理应该结合具体问题展开进一步的分析和研究,提出相关性的建议,从而推动高校教育管理工作发展。

[关键词]新时代; 高校教育管理; 问题; 优化

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.019

引言

创新性教育理念背景下,高校教育管理创新发展对促进学校全面发展具有十分重要的作用。在教育管理创新中可以通过全员参与、立体推进、全面设计等方式,有效表现出高校教育管理全面性的特征。新时代的高校教育管理存在许多问题,结合立体化、现代化的管理观念创新教育管理方法是重要的,可以从多方面增强管理的实际水平。

一、新时代高校教育管理存在的问题

(一) 教育管理制度不完善

新时代高校教学管理水平提升的首要条件是拥有好的管理制度,同时,健全、完善的管理制度是强化高校教育管理工作质量的主要保障。虽然许多高校在教育管理中建立起有关的管理制度,但是一些管理制度在应用过程中依然处于刚开始的阶段,加上高校传统教育管理观念根深蒂固,所以导致高校教育管理工作制度的创新进展速度十分缓慢,很难满足新时代的教育管理发展需求。现有高校教育管理制度本身也存在很多问题,其主要问题之一是一些管理制度过于死板,通常运用严格的管理制度管理学生或者广大教职工人员,过于严苛的管理制度很难提升广大教职工工作积极性与主动性,也不利于令学生与高校教育管理制度产生共鸣,缺乏主动参与高校教育管理的积极性。高校教育管理制度还面临制度不合理、不科学的困境,从而使部分教师在教学与教育管理中缺乏工作责任心,容易产生消极对待工作的不良情绪,影响高校教育的整体水平。

(二) 教育管理内容待创新

当前高校教育管理仍然受到传统落后思想的影响,在实际工作中运用比较老旧的教育管理模式,缺乏灵活的教育管理内容与方法,这种情况给学校教育管理工作开展带来很大阻碍,并且容易浪费较多的教学资源。高校因为受到传统教育管理模式的影响,所以在实际操作中未能全面考虑学生真实想法和教师利益问题,从而造成学校教育管理工作水平逐渐降低,导致具体的管理工作效果不佳。另外,因为之前传统的教育观念已经深深地印在高校教育管理人员的脑海之中,所以依然沿用传统的教育管理内容,落后的教育管理内容影响教育管理工作顺利开展,甚至对高校整体教学和发展来说也产生巨大阻碍。

(三) 教育管理模式较单调

高校教育管理中出现选修课少、文化课偏多的问题,而且针对学生的教育管理模式比较老化、单调,未能有效将新知识与旧知识之间统一,造成学生整体素质与能力的培养效果不理想。部分学校教育管理以学分制度为主,在这种制度和方法的应用中出现高校偏科现象比较严重的问题,最终造成学校难以提升教育管理工作效果,不利于推动学生的全面发展。另外,学校采用的教育管理手段比较简单,未能很好地体现学生学习主体地位。以人为本和以学生为本的管理理念未能有效落实到教育管理中,从而难以提升学校教育管理的科学性、合理性,降低实际发展水平和质量。信息化时代的到来,推动高校教育管理模式创新发展。新时代的高校应该抓住机遇、迎接挑战,善于通过一些网络技术、平台对学生进行教育管理。然而就目前部分学校而言,其存在忽略信息化技术使用的问题,未能及时对学校的校园网站、系统、管理平台进行优化,导致学校教育管理模式比较单调和落后,难以提升信息化的管理水平。

(四) 教育管理理念待优化

虽然新时代背景下很多高校提升了教育管理发展速度,加大人力、财力、物力的投入力度,但是依然未能取得显著性的发展成效。在教育管理工作创新发展背景下,许多学校的办学体制也在不断完善,很多教育管理职能也发生改变,由传统的教育管理观念向服务和引导的方向发展,对学生教育和学习以及生活进行服务。当前部分高校教育管理理念依然有待优化与创新,未能树立很好的教育发展与管理理念。而且缺乏一支精干的教育管理工作团队,缺乏管理意识,未能完全打破为管理而管理的误区,从而很难达到新时代背景下的教育管理工作目标。不少高校教育管理理念缺乏科学性,一些管理理念过于表面化、形式化,未能起到根本性作用,对教育管理创新发展重视不足,从而导致学校教育管理理念和相关工作跟不上时代的脚步。

二、新时代高校教育管理创新重要性

对于高校教育管理工作高校发展来说,其创新教育管理现有模式、观念是推动教师队伍成长,不断增强高校教育管理水平的必然方式。教师是学校工作主体,教师的业务水平、专业

素质、创新能力会对高校整体教育管理质量产生直接影响，还会影响学校在整个社会发展中的地位，甚至对学生的全面成长来说也产生较大影响。教育管理工作的创新是增强教师教育管理工作认知，推动教师队伍成长的有效方法，也是将高校教育教学改革等工作落实的必然方式，可以为高校多元教育的发展与创建提供基础保障。随着教育管理新理念的提出，增加了学校办学特色，提高学生培养质量。在创新性的教育管理理念下高校教育管理应该彰显出应有的办学理念、价值，增强核心竞争力。同时，新时期背景下高校要想体现出办学特色、文化品位，需要加强传统教育管理理念、方法的优化，大力弘扬素质教育理念、立德树人教育思想，从而通过完善的教育管理理念强化高校文化建设水平，不断丰富学校建设与发展的内涵，充分发挥教育管理引领作用，提升学校办学特色以及层次感。

三、新时代高校教育管理创新的策略

（一）及时完善教育管理制度

一方面，高校教育管理可以坚持法治化、现代化的发展原则明确及时完善教育管理制度重要性，并对相关管理制度进行科学规划，以存在的教育问题为创新方向让教育管理制度更加科学性、合理性，实现教育管理工作全面发展。另一方面，为了对学生的学习与发展提供保障，学校应该打造出一个安静良好的学习环境，在优化学习环境中可以加强制度引领、法律法规建设等工作。要求教育管理者结合相关法律法规和制度参与工作中，从而在做好教育管理制度创新的基础上进一步提升管理工作水平。高校教育管理工作开展中应该让制度内容更具有内涵，结合学生实际情况和需求以及本校发展的实际方向制定教育管理工作制度，体现出制度的人性化特点。

（二）创新高校教育管理内容

新时代高校教育管理的重要基础来源于一个好的教育管理内容，良好的教育管理内容对推动教育管理改革有着重要影响。在及时优化和更新教育管理内容时，可以增强教育管理工作效率，还能让教育管理工作内容更加明确。在教育管理内容的改革中可以坚持科学合理的管理原则，运用优胜劣汰的管理态度及时摒弃落后传统的教育管理内容，坚持以学生为本。还要引导教师在教育管理中对学生们有责任心，提升教师自我学习的动力，从而才能在教育管理中不断提升管理水平，帮助学生提高学习水平。就教育管理内容来说，高校应该结合每个人不同的工作去分配权利，将具体管理内容下发至各个院系当中，构成合理化的教育管理体系，让各个部门与院系可以有序地进行教育管理，减少各院系之间的矛盾，提升教育管理工作效果。

（三）运用多样教育管理模式

在实现相关工作顺利开展的过程中，学校应该针对现有教育管理模式的不足进行优化和创新，从而保证人才培养质

量，让教育管理方法符合时代的要求。首先，学校和教育管理者应该从学生的角度去考虑问题，并使用科学性、合理的方法来教育管理学生。同时，在创新发展的道路上学校应该运用生活化、丰富化的教育管理方式，让教育管理工作贴近学生的生活，使教育管理工作方式跟上现代化社会进步步伐，让教育管理模式灵活起来。其次，高校应该尝试运用信息化、数据化的教育管理工作模式，通过这一类的教育管理模式提升高校教育管理的信息化、数据化水平。最后，学校应该及时更新现有的教育管理系统、学生管理系统、食堂宿舍管理系统等，从而让学校教育管理工作更加全面，结合信息技术和网络化平台的管理优势提升管理工作水平。

（四）优化现有教育管理观念

就当前学校教育管理工作水平而言，其存在管理水平落后的主要原因是部分学校教育管理观念有待创新。当前学校应该运用更加严格的管理观念去强化教育管理工作力度，并创新教育质量评价体系，令教育质量评价体系更加合理，从而才可带动师生的主动性，防止单一评价模式给学校教育管理带来不良影响。在现有教育管理理念的优化中，学校可以制定科学化规划方案，从激励的角度提升师生参与教育管理的积极性，不断为教师和学生日后学习营造良好环境。此外，在现有教育管理观念的优化中，应该充分挖掘每一位学生和教师的内在潜力，结合现代化育人观点，突出学生教育管理的主体性，并将教师对学生教育管理的主要作用体现出来。

结语

现阶段很多学生总会对新鲜事物具有浓烈兴趣，目前高校教育管理工作应该运用新管理制度有效满足当代学生对教育管理的内心需求和实际要求，运用新型制度和法规来提升学生参与教育管理的注意力，进而达到教育管理制度创新的目的。还要创新高校教育管理内容，结合多样教育管理模式，并对现有的教育管理观念进行优化，增强教育管理质量。

参考文献

- [1]任莉星.教育、管理、服务:《普通高等学校学生管理规定》内涵研究[J].黑龙江高教研究,2020,3801:8-12.
- [2]王欢.基于大数据环境下高校教育管理信息化创新与发展研究[J].山东农业工程学院学报,2020,3706:157-158+188.
- [3]郭氏.“三全育人”理念下的高校教育管理模式创新思考[J].辽宁广播电视大学学报,2020,02:101-103.
- [4]殷明.新时代背景下我国高等院校教育管理的突出问题与解决路径[J].科教文汇(中旬刊),2019,05:10-11.
- [5]雷虹艳.新时代高校学生思想政治教育与党建工作的协调发展研究[J].学校党建与思想教育,2019,21:53-55.