

# 小学毕业季课程的构建特点与实践

杜富香

(深圳明德实验学校碧海校区, 广东 深圳 518040)

**[摘要]** 毕业季作为学生成长的特殊阶段, 具有很强的仪式感, 并蕴含着亟待挖掘的情感价值和德育价值。深圳明德实验学校碧海校区以“感恩·成长”为主题, 精心设计“童年回忆季”“职业体验周”“浓情毕业礼”等九大主题活动, 在每一个毕业季的主题设计和毕业纪念品的选择上也匠心独运, 为孩子们设计专属符号与专属记忆, 在毕业季课程活动的整体设计、实施上都贯穿着学校独特的育人理念, 体现出明德独特的创新文化和人文风味, 形成兼具创新性和前瞻性的课程体系和育人文化。

**[关键词]** 小学教育; 小学德育; 毕业课程; 毕业主题; 感恩成长

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.1011

深圳明德实验学校自创办以来, 秉承“明德正心, 自由人格”的校训, 以“建设自由开放的未来学校, 培养引领时代的创新人才”为使命, 在课程改革等方面取得创造性的成果和重大突破, 形成了一系列具有综合性、人文性、独创性的育人特色课程。而其中颇为亮眼的就是结合本校的实际资源和孩子们成长的阶段性特点而自主设计的毕业季课程。

教育部在2017年印发的《中小学德育工作指南》中指出, 中小学应“着力构建方向正确、内容完善、学段衔接、载体丰富、常态开展的德育工作体系”。毕业季作为学生成长的特殊阶段, 天然具有一种很强的仪式感, 并蕴含着亟待挖掘的情感价值和德育价值。

传统的毕业活动主要以集体毕业照、校长致辞、毕业年级老师和家长互送祝福或感恩, 以及各班级自主开展的集体活动为主要形式, 体现的是依依惜别的师生情、同学谊。这是一种常规意义上的形式上的毕业。然而, 要在孩子心中留下更深刻的体验和浪花, 则需要重新审视毕业季的教育意义, 将毕业教育纳入学校的育人体系, 丰富毕业教育的内容和形式, 让学生在毕业季回顾成长与变化, 感悟成长的含义, 学会感受、理解与感恩他人的付出, 把自己收获的成长和感悟传递给敬爱的老师、爸爸妈妈、亲爱的同学和学弟学妹们, 让毕业季在生动、多元、多向的交流中成为联结师生情感情谊的纽带。

深圳明德实验学校(以下简称“明德”)自2016年起, 就以“感恩·成长”为主题, 启动毕业季课程的设计、研究和组织实施, 历经五年的不断组织和发展完善, 目前也逐渐形成较为完整的毕业课程体系, 并获得了广泛的社会影响和好评。明德碧海的毕业季课程在设计和实施上有以下几个特点:

## 一、匠心独运, 主题鲜明的Logo设计

“年年岁岁花相似, 岁岁年年人不同”, 在明德, 每一位孩子都是独特的花朵, 每一届孩子都有自己专属的文化符号。因此, 我们每一届的毕业季在主题的选择上也需要匠心独运, 为孩子们设计专属符号与专属记忆。

如2017年的“梦想轨迹”, 五颜六色的纸飞机承载着童年和梦想, 沿着既不平凡又充满挑战的成长轨迹, 在2017的这

个夏天, 飞向更高更远的天空。整个图案充满了童趣和活力, 寓意深长。当孩子们穿着印有主题Logo和明德校徽图案的文化衫, 参与到毕业季课程的集体活动中时, 更能感受到这种独一无二的归属感、仪式感和使命感。



此外, 2018年的“明德印”、2019年的“明德心”、2021年的“明德牛”——做最牛的自己等, 这些Logo都具有色彩鲜明、形象生动、寓意深远、内涵感人的特点, 以这些Logo为核心的图案统一呈现或印制在毕业季的宣传资料、海报展板、定制文化衫、课程纪念币上, 成为这一届学生独享的文化符号和共同回忆, 鼓励孩子们成为传承明德文化基因、具有明德文化内涵的毕业生, 与明德一起脚踏实地, 积极进取, 同明德一起成长与发展。

## 二、主题丰富, 时间跨度长的体验活动

明德的毕业季课程横跨一个学期, 从3月份开始启动, 从多个维度融合学校现有师资和开展的课程, 设计了“毕业启动式”“童年回忆季”“毕业运动会”“职业体验周”“现场感恩式”“感想书写周”“毕业拓展日”“毕业成果展”“浓情毕业礼”等九个方面的主题活动, 把毕业课程的所有内容拓展到整个学期, 将各个活动版块做深、做实, 形成有机的课程体系, 让学生在毕业季中有更为丰富、真实、深刻的体会。如“童年回忆季”活动, 可以与小一年级入队课程的入队教育、入队闯关、入队仪式等相融合, 让即将毕业的同学们, 重新经历入队仪式, 重新感受红领巾上凝聚的使命, 感受六年来自己的成长与变化, 感受肩上的责任, 也用自己的成长轨迹和行动, 为刚加入明德不久弟弟妹妹们树立榜样。

“毕业运动会”活动与每月的“快乐体育周”相融合, “趣味运动展风采, 团结协作育人心”, 每位同学都是集体的一份子, 在“毕业运动会”中, 在每一项需要团结与协作才能更好地完成闯关和挑战的集体运动项目中, 同学们既感受集体的团结、智慧与力量, 也为每个人的奋勇拼搏精神而鼓掌、而

欢呼。“在毕业季的终点向前看，生命的旅程犹如一场看不到终点的马拉松，只有身边这些可爱的同伴，敬爱的人，在不断学习支持我们，带给我们力量和无惧泥泞的希望。”

“岗位体验周”活动则是由同学们自己申请担任校园清洁工、厨师、保安员等，同他们一起“上岗”，通过亲身体验，体会学校的叔叔阿姨们在平凡的日子中为校园的清洁、安全以及为同学们的健康饮食所做的付出。“虽然你们默默无闻，但从中我懂得了我们所谓的岁月静好，其实是因为有你们在为我们守护平安，保驾护航”，六年级的学子如是说。特殊的体验非常受学生的欢迎，并把自己的感想和成长通过“现场感恩式”和“感想书写周”来传递和表达，把“人人为我，我为人人”的服务意识、平等意识与感恩意识，镌刻进生命中。“每一个人只要是脚踏实地的工作和生活，在人格上都是平等的，他们的劳动与付出都应该得到尊重，我也应尽努力，守卫身边每个人的安宁与和平。”

此外，“启动仪式礼”和“现场感恩式”与升旗课程相融合；“毕业成果展”则与“感想书写周”及美术展览课程相融合；“毕业拓展日”与班级亲子社会实践课程相融合；充分利用学校现有的活动、课程与师资，融入毕业季设计的育人理念，让我们即将毕业的孩子们既感受到特殊的仪式和关爱，又在相互联结的活动课程体系中，去充分的体验、书写、展示和表达。当他们真正站在毕业典礼的舞台上时，他心里真正的感受，不再是“我毕业了”，而是“我长大了”！

### 三、主体成长，不一样的育人目标

关注人的成长与发展是育人永恒的主题。每位学生的起点不同，发展的轨迹各有特点，在学业上获得的成就和成就感也各异，未来也充满了不确定性，但我们坚信，每位孩子都是待绽放的花朵，或早或晚，都会迎来属于自己的春华秋实。

在每年毕业课程的最后一个板块——“浓情毕业礼”上，我们会播放一段反映学生小学六年变化成长的视频——《我们一起长大》、反映毕业课程全过程的视频——《我们的毕业季》、表达毕业学子对父母感恩的视频——《爸爸妈妈，我想对您说》，一起见证同学们的成长历程，为孩子们的小学生涯镶嵌上一颗爱校爱家、根深身正的明德心。



每一届的毕业季，我们都会给每位毕业的孩子精心准备一份明德特有的纪念品。如2018届毕业生，学校准备的毕业纪念品是一份钥匙形状的印有毕业主题Logo和明德校徽的定制U

盘，且命名为“明德记忆盘——金钥匙”，2021届毕业生将得到一份以新碧海教学楼的建筑形状定制的U盘，并将毕业季课程所有的纪念视频及毕业照电子版存储其中。

“转眼到再见的季节，阳光和雨天的夏天。/ 偷偷地写下句点，我后知后觉。/ 阳光温暖我们的友谊，雨点滋润一段回忆。/ 我珍藏他们在心里，不会让它老去。/ 好想说一句感谢所有人，这些年我学会坚强和勇敢。/ 梦想我会是你们的骄傲，翱翔在那无边的天空。”

这段文字取自明德碧海毕业课程主题曲《这个夏天》，以“感恩·成长”为基调，鼓励并祝福孩子们带着坚强与梦想启航。

在毕业季的尾声，在《这个夏天》的歌声中，我们的孩子们也顺利迈过毕业的大门，带着回忆与感恩，坚定的迈入新的成长环境和成长空间，真正感受到“不是我毕业了，而是我长大了”，毕业季是这个夏天的终点站，亦是下一个夏天的起始站。



### 结语

毕业季课程在我们的定位中是一个回归原点、发现初心、跨过终点、通往新起点的桥梁，每一项精心准备的设计与活动，都是为了让学生们感受和了解自身价值、打开身边亲情和友情密码，都蕴含着一份深切的期望与祝福，也希望孩子们带着同学、家人、老师的祝福，再一次认识过去、理解现在、期待未来，用真心回报真情。在明德的课程体系中，毕业季不是一个终点，而是一段通往下一个起点的温情浓情之旅，我们的学子和老师们在这辆通向无限可能的明德快车上，一起用梦想之笔书写成长之歌，一起独运匠心、开拓创新，一起培育“把握时代脉搏、引领时代未来”的创新之英，一起塑造“明德正心、自由人格”的未来领军之才。

### 参考文献：

- [1] 李红梅. 德育实践促成长——小学毕业季德育活动设计[J]. 河北教育(德育版). 2019, 57(Z1)

### 作者简介：

杜富香，小学数学高级教师，深圳明德实验学校碧海校区小初部副主任，深圳福田区教育系统领航工程“骨干教师”，福田区小学数学名师工作室主持人。