

# 挖掘国贸专业思政元素，塑造经世济民型国际经贸人才

张宗良

(临沂大学, 山东 临沂 276000)

**[摘要]**专业思政建设是办好新时代大学教育的重要方面。国贸专业中的很多专业课程来源于西方,如果不能坚持马克思主义世界观及方法论进行课程讲授,必然会在青年大学生中造成思想混乱。只有通过充分挖掘专业思政元素,才能更好地塑造政治立场坚定、具有经世济民素养的国际经贸人才。要强化国贸专业思政教育的课程体系建设、思政实践育人体系建设以及专业思政的育人环境建设,切实提升国贸专业思政育人的实效与水平。

**[关键词]**专业思政; 国贸专业; 育人体系

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.911

## 一、专业思政是办好新时代国贸专业教育的必然选择

国际经济与贸易专业作为涉外专业,很多专业课程来源于西方。但在现实教学中,个别教师对西方经济理论盲目推崇,有些人甚至摒弃了马克思主义和政治经济学基本原理对西方经济学的指导,对当代本科生培养带来较大负面影响和一定程度的思想混乱。只有在授课过程中坚持马克思主义指导,才能培养出坚持理想信念坚定、用新时代中国特色社会主义思想武装头脑的社会主义建设者和接班人。

根据教育部《本科专业类教学质量国家标准》,结合多个外贸院校的实际培养方案,目前各高校国贸专业培养目标一般都包含以下元素:培养践行社会主义核心价值观,具有良好思想品质和道德修养,德智体美劳全面发展,基础理论扎实,富有创新精神和创业能力,系统掌握经济学、国际贸易、国际金融等领域的基本理论和外贸相关行业管理与经营的专业知识,能够认识与把握国内外经济、贸易的运行机制和发展规律,具有良好沟通、协调能力,适应我国经济发展需要,具有全球视野和完备知识体系的应用型、复合型、创新型人才。这些培养目标体现了经世济民型国际经贸人才的培养定位。培养目标所特别强调的大学生必须具有科学价值观、思想品德素养、德智体美劳共同提升等方面,均为当代国际经贸人才必备的素质要求,专业培养必须为实现这一目标设计切实可行的方案。

笔者结合实际工作,对国贸专业思政建设进行了认真分析。不仅从整体上对专业思政建设进行了规划,而且结合近来专业课程思政改革的实践,对各类课程如何科学分配思政教学资源,各专业课程如何设计思政目标与任务、如何结合具体的教学内容实现思政教学目标,如何把课程思政的内容完美融入专业知识等方面,进行了研究与总结,提出了适应国际经贸人才培养的一些规律和经验。

## 二、专业思政课程体系建设

思政课程和专业思政为大学生健康成长指引了正确政治方向,各课程的专业知识又为他们投身社会主义建设提供了能力保障。必须通过思政课程和专业思政的共同作用,才能有效构建以培养具有社会主义核心价值观为基本特征的国际经贸人才。

从国际贸易专业的培养方案来看,思政课程主要开设思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等课程。这些课程是当代大学生具有坚定的政治方向、政治意识,保证思想进步、形成正确世界观人生观的基本要求。是学生准确把握新时代中国特色社会主义思想,坚定与党中央保持一致的基本保证。也是激发学生弘扬社会主义核心价

值观,帮助学生端正学习态度,领悟人生价值,助力学生成长为国际经贸领域具有鲜明时代特征、敢吃苦、乐奉献的新时代社会主义建设者的基本路径。辅导员老师的形势政策课程、每周进行的政治理论学习、邀请思政领域专家教授对学生进行的专门辅导及讲座,都是思政课程的重要内容。

在专业思政方面,国际贸易专业需要在每门专业课程中确立思政培养目标,同时这一培养目标必须要结合专业课程的内容,把思政元素与国际贸易专业内容、国际贸易业务操作紧密结合起来。做到专业思政与国贸专业的课程思政在培养目标上高度统一。通过科学的培养方案设计,以及专任教师的主动引导,最终实现经世济民型国际贸易人才培养。

各专业课程既拥有共同的培养目标,又需要根据教学内容及特点各有侧重。在具体做法上,本专业可统筹各课程的思政教育目标,把特定的思政教育目标及内容固化到相应课程中。从而保证思政教学内容的完整性、课程思政元素挖掘的充分性、任课教师教学过程中的主动性以及课程思政教学效果的长期性。需要高度重视国贸专业课程思政目标的可行性,保证所确立的课程思政目标在教学实施过程能够顺利得以实现。必须通过科学的设计、认真的研讨,结合专业教师日常的教研活动,充分挖掘各门专业课程中的思政元素,再通过优化整合,形成各门课程的思政元素库,从而强化思政元素的素材建设和体系建设。具体体现在:

“国际贸易”课程是通过对“比较优势理论”等各类经典国际贸易理论的分析与讲授,让学生了解中国近现代在国际贸易中遭受的不公平待遇,培养学生爱国意识,提醒学生在以后的工作中,要时时刻刻维护国家利益。通过让学生了解当前国际贸易的总体形势以及我国在国际贸易中的地位,让学生了解到在中国共产党的领导下我们国家所取得的巨大外贸成就,让学生真正明白我国实施“一带一路”倡议的重要历史意义以及作为贸易大国的担当。特别是在当前环境下,中美政治、经济冲突愈演愈烈,中美贸易战给国际贸易关系带来了诸多不确定因素,严重影响了中美贸易关系的顺利开展。国际贸易课程思政可结合这一重大事件,分析中美贸易战的本质是美国试图压制我国发展,从而让学生领悟出争端背后的故事。让学生认识到必须坚持强国思想,只有国家强大,才能摆脱国外的无理要求,坚持公平和正义,维护正常的国际经济秩序。

“国际贸易实务”课程主要介绍国际贸易进出口业务的操作流程与技能,为学生以后就业提供技能保障。它的思政目标则主要放在培养学生诚信经营以及平等互利、契约精神等方面。课程中国际货物买卖合同部分的内容正是培养学生上述品

质的最佳时机。国际贸易活动的开展必须以诚信作为前提,要坚持平等互利的原则进行定价,合同一旦签订,遵照合同的内容完全履行合同正是契约精神的完整体现。这些内容都属于重要的思政元素,对于相关专业教师而言,把握住这些时机对学生进行专业思政教育,就能起到事半功倍的效果。

“外贸英语函电”课程的思政元素同样十分丰富。该课程要教育学生在与外商的交流沟通中,必须坚持国家利益至上,企业、个人局部的微观利益,都要无条件服从国家、集体的大利益。同时要引导学生在对外交往中,各类语言都要适当得体,不卑不亢。在该课程中,还要引导学生注意语言的表述,在涉及党的领导、国家统一、领土完整等方面,底线不可丢,各基本原则必须坚持到底。

“国际商法”课程则是通过对各类国际贸易公约、国际贸易惯例如《联合国国际货物销售合同公约》、国际商会《国际贸易术语解释通则》、各国商事法律制度以及我国新颁布的《中华人民共和国民法典》等内容的学习,提升学生的法律意识,引导学生在国际贸易活动中必须要知法、守法,要运用法律武器保护自己的合法权益。同时要学会国际贸易风险的规避,通过完善的外贸单证,尽量避免国际贸易纠纷的发生。

“国际商务谈判”课程介绍了国际商务谈判过程中的要点以及各国的风俗习惯和商务文化特征,并在此基础上要求学生掌握国际商务谈判的理论与实务。其思政目标则是在对外交往中,坚持国家利益至上,同时要充分尊重世界各国文化的差异,在平等互利的基础上从事国际商务活动。国际商务谈判的能力还会对国家、企业的形象产生重要影响,要引导学生加强专业知识的学习,提升自身的商务谈判能力,从而保证在国际舞台上充分维护国家利益和国家形象。

### 三、专业思政实践育人体系建设

本专业所培养的学生实践能力可以分解为专业技术能力、团队沟通能力、外语交流能力、新事物认知能力、创新创业能力、专业知识拓展能力、自学能力、信息获取能力等多个方面。其中无一例外地涉及人文素质及思想道德品质等多个要素。从中可以看出对学生的培养需要按照要求德技双修的要求,形成完整的国贸专业思政实践育人体系。

实践教学是学生运用书本知识解决实际问题的开始。在实践教学过程中,国贸专业也应注意实践教学与思政引领的有机统一。既要培养学生运用专业知识的能力,又要潜移默化地教授他们做人的道理,在实践中需要坚持的基本原则,特别是要引导他们努力成为社会主义核心价值观的践行者。坚持以德树人、以德塑人、以德服人。在实践教学中做到思政意识,将“知识实训”与“思政引领”的协调统一起来。有效地防止厚此薄彼、技能操作先行等突出问题。

例如,在“国际贸易综合实训”课程中,通过对国际贸易案例的分析,引导学生坚持国家利益至上,提高学生风险防范意识,提升学生沟通能力和团队合作能力方面。教导学生在与涉外单位和人员的交往中,严防敌对势力的各种渗透,特别注意“糖衣炮弹”对我方人员的拉拢、腐蚀。教育学生在接触到可能危害国家安全的人物或事件时,要积极向国家安全部门进行汇报,提升学生的国家安全意识,争做国家安全卫士。

同时国贸专业还应加大校外实践课程、学科竞赛中思政教育的比例。例如,为开拓学生视野,见习外贸业务在企业中的实际运作,可组织进行各类校外见习实践活动。通过参观生产车间、听取了外贸业务负责人的业务介绍,参观职工的政治理论学习场所,现场感受学习型党组织建设。要通过这些活动,使全体学生受到震撼,使其社会主义理想信念更加坚定,在努力提升专业素养的同时,更要注重思想道德水平的提高。

参加国际贸易学科竞赛,是培养学生创新创业能力、提升国际贸易职业素养的重要途径。本专业可参加大学生外贸从业能力大赛、大学生跨境电商大赛等多类学科竞赛。这些比赛学生参与积极性高,能够锻炼学生的国际贸易业务能力和交流能力。在教学中还应把这些学科竞赛及赛前辅导看作对学生进行课程思政的重要舞台。辅导教师在讲授专业知识的同时,要注意培养他们在外贸活动中,维护国家形象、国家利益的爱国意识。例如,在贸易谈判中,引导学生积极争取使用本国的国际物流公司和保险公司来从事国际运输和保险事务,以带动我国的货运及保险市场;在选择交易商品时,强调商品品质达到国际通用标准的重要性。

### 四、专业思政育人环境建设

专业思政建设的关键在于专任教师。要充分发挥教工党支部对课程思政的引领作用。通过细致的工作,把专业教师育人意识、育人能力、育人实效的提升作为课程思政建设重点,科学设计工作方案,确保课程思政有效实施。在课程思政建设上,党支部成员要率先启动。带头制定课程的思政教学目标和实现路径,并积极进行实践。同时积极探索学生实践教学的思政融入问题。例如,在毕业论文撰写方面确立了选题的思政标准;在引导学生选择实习岗位方面,坚持阳光岗位标准。

专业文化引领方面,要致力于塑造立场先进、站位坚决、积极捍卫社会主义核心价值观的文化氛围。比如,教室墙报可以“思政进课堂”为主题进行重新设计。也可在广大学生中组织“经世济民型人才之我见”征文活动,进一步提高学生的思想意识。

新时代需要先进思想的领航,需要全面践行社会主义核心价值观。作为涉外专业,对大学生的教育,更需要警钟长鸣,防患于未然。国贸专业要在习近平新时代中国特色社会主义思想的引领下,坚持国际视野,以培养经世济民型外经贸人才为目标,突出课程思政人才培养特色,通过深入的调查摸底,准确把握学生思想特点,进一步深化上述思政建设举措,落实教育部高教司专业思政、课程思政建设的具体要求,切实提升国贸专业思政进课堂的育人实效。

### 参考文献:

- [1]何宏莲,魏名莹.“课程思政”推行中的若干问题及建设路径探析[J].黑龙江教育(理论与实践),2020(10):1-3.
- [2]蒙良秋.构建科学合理的课程思政教学体系[N].广西日报,2020-09-15(008).
- [3]张岩,宋京津,关福远.高校“课程思政”教学改革阻力与对策[J].高教学刊,2020(29):174-177.
- [4]辛文琦.高职国际贸易实务专业课程思政建设探究[J].对外经贸,2020(05):144-145.