

廉洁文化融入大学生德育教育的有效路径

颜音子

(福建宁德师范学院, 福建 宁德 352202)

[摘要] 本文针对廉洁教育与大学生德育教育融合的意义进行阐述与总结, 并针对廉洁文化融入大学生德育教育的有效路径, 从崇洁敬廉意识、持正守廉情感、躬行践廉行为、全员化与全方位渗透、加强保障并创新机制这五个方面展开探究分析, 以期能够为高校德育教育中有效融入廉洁文化工作提供参考性建议。

[关键词] 廉洁文化; 大学生; 德育教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.924

廉洁, 是一种优秀的品质。总书记2021年6月29日在“七一勋章”颁授仪式上再次强调: “共产党人拥有人格力量, 才能赢得民心。全党同志都要明大德、守公德、严私德, 清清白白做人、干干净净做事, 做到克己奉公、以俭修身, 永葆清正廉洁的政治本色。”放眼现在, 廉洁不仅是领导干部、公职人员需要做到的, 对于普通人来说亦是如此。常言道: “勿以恶小而为之”, 廉洁教育不只是一种简单的纪律约束, 更多的是对人的成长的一种规劝。

高校肩负着立德树人的根本任务, 大学生群体是祖国的未来与栋梁, 肩负着中华民族伟大复兴的历史重任, 大学阶段也是学生形成世界观、人生观与价值观的重要阶段。对大学生这一群体进行廉洁教育, 树立大学生廉洁意识、培养廉洁价值观, 这有利于增强大学生的政治免疫力, 有利于帮助大学生形成健全的人格, 陶冶良好情操。大学生的廉洁品质程度高低, 会对学生个人和社会发展产生较大的影响。所以, 开展大学生廉洁教育工作, 是贯彻党的教育方针, 丰富并完善高校德育工作的重要举措与内在要求。因而针对廉洁文化融入大学生德育教育的有效途径进行探究分析, 有极大的必要性与现实意义。

一、廉洁文化和大学生德育教育相融合的意义

第一, 有利于弥补传统德育存在的缺陷, 丰富德育思想内涵。实际上, 高校所开展的传统德育工作, 往往强调教育并引导学生的理想信念、公民责任与道德规范, 并不重视塑造学生的廉洁人格。通过对廉洁文化教育的引进和落实, 可以弥补传统德育存在的缺陷, 使学生在恪守廉洁的前提下, 自觉规范自身言行, 树立奋发进取、修身养德的人格, 培养持正守廉的情感, 进而实现自我全面发展, 满足素质教育的本质规定。

第二, 有利于强化学生的廉洁认知理念, 提高德育文化境界。大学阶段的学生, 虽然其思想观念逐渐成熟, 喜欢学习新鲜事物, 然而其情感尚未稳定, 政治鉴别能力有所不足, 迫切需要主流价值观念来对大学生予以矫正和引领。而廉洁文化中的为民服务、遵纪守法、修德律己的道德品质、法治理念, 完全符合现代文明社会所强调的公民必备素质要求。基于这种情况, 高校开展廉洁教育, 可以使大学生树立正确、科学的价值观, 培养其廉洁认知理念, 提高其德育文化境界^[1]。

第三, 有利于健全现阶段德育内化机制, 彰显德育整体效果。廉洁教育, 属于一种潜移默化、长期熏陶的过程, 它注重对学生进行隐性的循循善诱。廉洁教育的效果, 会对德育工作的成效产生较大影响。从某种角度来说, 高校开展廉洁教育的效果, 通常与教育受众的接受程度、内化程度有关。通过开展廉洁教育, 可以使大学生形成崇尚廉洁的积极心态, 强化其价值判断力与道德责任感, 进而增强高校德育的整体效应, 切实发挥德育在高效全方位育人工作当中的主导功能。

二、廉洁文化融入大学生德育教育的有效途径

(一) 强化大学生的“崇洁敬廉”意识

唯有深知, 方能笃行。高校在开展廉洁教育的过程中, 应当先从强化大学生的廉洁认知入手。在实施德育教育期间, 需要将廉洁文化融入学科教育当中, 依托课程教育使大学生长期受到廉洁伦理文化的渗透与熏陶, 以此提高其廉洁意识和信念。

第一, 需要将廉洁文化内容穿插在思想政治理论课教学当中, 开展专题讲授活动。在课堂教育期间, 教师需要将廉洁文化同社会公德教育、职业道德教育、艰苦奋斗教育、诚实守信教育、感恩教育、纪律教育与法制教育高度结合起来, 借助采取养成训练的方式, 对学生进行渗透, 从而强化大学生的自律理念、责任理念与法治理念。要根据不同年级学生的实际需求, 高校内部应当组织校内优秀教师, 定期开设“廉洁文化”选修课程。例如, 可将《爱莲说》、《世说新语》等培养品格、规范自身的古代经典名篇, 运用到课堂教学中来, 使学生可以再次学习古代贤人的谆谆教诲。

第二, 倘若高校的教育条件相对成熟, 便可以尝试邀请专家教授来编制廉洁文化教材书籍, 将廉洁文化纳入必修课程中, 也纳入高校德育教育整体规划、思政理论课程体系当中。在教育内容方面, 应当彰显其现实性、针对性与时代性, 不仅要注意理想信念、传统作风、法律法规、道德修养, 还要囊括习总书记提出的有关反腐倡廉的最新理论和用语, 运用时代特征较强的新型理念, 来强化大学生的现代公民意识。

第三, 在教育方式层面, 高校应当满足互动式、多元化与生活化要求, 力求做到论道而不说教、讲理而不硬套, 高效运用互联网、微信微博等新媒体, 大力宣传推介优秀的廉洁文化类作品, 向校内学生传播主流价值声音, 彰显出隐性课程的潜移默化作用。与此同时, 要注重抓牢文化育人的特点与着力点, 既不能偏离廉洁建设的主旨, 也不可违背文化教育载体。要促进廉洁和文化的高效结合, 保证廉洁教育和实践活动高度融合; 注重在专业教学当中渗透廉洁教育, 强调开放式教育模式; 要积极引导学生加强对廉洁法律、行为规范、公序良俗的掌握与理解程度, 保证学生能够以辩证唯物主义的观点, 来理性对待各类问题, 强化对反腐倡廉新举措、治国理政新理念的理性认知, 培养其崇洁敬廉的理念^[2]。

(二) 培育大学生的“持正守廉”情感

情感属于个人心理结构的重要组成部分。想要强化大学生外在的廉洁认知, 就必须以内在的廉洁情感作为依托, 否则廉洁认知只会流于形式, 沦为空谈。倘若大学生缺少对廉洁情感的认同, 便无法在实际生活当中践行廉洁行为。因此, 开展廉洁教育, 不应当只是空泛的理论说教, 而是要对学生内心世界的美好情感进行激扬和扩展。想要确保德育视角下的廉洁教育得以高效落实, 就应当重点关注学生内心深处对于廉洁情感的激扬和开发情况, 不仅要对学生晓之以理, 更要做到动之以情, 导之以行。

一方面, 高校的教师应当强化自身的师德师风学习力度, 认真贯彻党的教育方针, 努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”教师, 形成科学的教师核心价值观念; 用自己的热情投身于廉洁教育当中, 敞开心扉, 与大学生群体开展廉洁情感互动交流, 进而感染、感化学生; 要用真挚的情感, 对学生的成长进行关爱与呵护, 努力同学生群体交心、交流情感, 做学生的良师益友, 同学生群体之间构建深厚的感情, 以此提升学生的教育接受意愿。

另一方面, 教师要努力构建充分时尚特征的暖心课堂。融入廉洁文化, 并非是要生搬硬套, 而是应当依靠平台与载体。首先, 教师要注意将课堂教育置身于有意义的问题情境当中, 抓住主要热点, 提高学生的认同感与亲切感, 以此提升学生的参与程度。比如, 教师可以将充满正能量、具备教育意义的反腐倡廉题材影视剧, 例如《人民的名义》《廉政风云》等视频片段, 视频解说, 引进到思想政治课堂教学当中。随后, 组织学生分为若干小组, 对其进行分析讨论。在此期间, 教师要注重教育指导, 以此使廉洁文化的弘扬同学生的思政学习产生思维火花, 使学生形成反腐倡廉情感共鸣。其次, 要注重深入发掘高校所在地区内具备厚重历史沉淀、巨大社会影响的优秀廉洁文化资源与素材。比如, 可以组织开展廉洁家训进课堂、廉洁文化进校园等活动, 从中选出清廉传家的典型案例, 树立学习榜样, 营造良好的学习氛围。最后, 要努力宣传廉洁奉公的典型人物与先进事例, 尽可能地引用身边的人和事件, 来教育感召大学生, 依靠榜样人物的言传身教、道德模范, 来向学生传承廉洁文化, 弘扬廉洁精神, 培育学生崇德尚廉、持正守廉的真实情感, 从而强化高等院校, 所开展廉洁文化教育工作的渗透力、感染力^[3]。

(三) 强调大学生的“躬行践廉”行为

社会在本质上需要进行实践。廉洁教育属于一类潜移默化、长期熏陶的隐性工作活动, 想要使大学生自觉遵守廉洁之道, 就必须进行实践和行动。基于新时代背景下, 廉洁行为的日常训练和培养对于大学生践行廉洁教育而言有着较为重要的必要性与现实意义。在实践操作期间, 高校与教师, 要努力做到以下几方面要求:

第一, 要做好大学生的日常生活场地、生活区域建设工作, 努力拓展廉洁文化阵地。高校在开展廉洁教育的过程中, 应当将廉洁文化着力渗透至大学生的日常学习、日常生活、寝室集体生活、文化体育娱乐活动当中, 使学生可以全面审视、反思自己, 看清现阶段的社会形势, 将自身对廉洁文化的认知、情感, 有效转化为日常行为、行为习惯, 全面落实到生活实践当中。

第二, 高校内部需要积极拓展第二课堂外延载体, 提高廉洁文化自觉性。在此期间, 要注重将廉洁教育积极融入学生社团活动、勤工助学政策、主题团日等课外活动中, 并组织开展以反腐倡廉为主题的征集评选、朗诵比赛、廉政作品展览、廉政情景剧表演等系列活动。以此强化廉洁教育的趣味性和实用性, 使大学生可以在亲身实践当中将廉洁理论外化为自觉性实践。

第三, 高校应当丰富实践教育途径, 营造廉洁文化情境。在此期间, 需要通过打造法制实践基地、红色示范基地、爱心公益基地、警示教育基地等来落实廉洁教育, 使大学生可以如临其境, 触景生情, 培养其深厚的家国情怀; 在体悟与思考当中强化其仁义礼智信等品格, 实现廉洁教育的生活化取材、警示教育的体验性融入、示范性教育的现实回

归等。与此同时, 要注重鼓励并引导大学生, 积极参加相关志愿服务活动, 使大学生在服务人员、奉献社会的过程中, 能够做到明辨是非、律己笃行, 调动学生廉洁自律的内在动力, 努力将廉洁观念转化成廉洁行为, 由他律迈向自律, 努力成为躬行践廉的道德楷模^[4]。

(四) 全员化和全方位渗透相结合

使廉洁美德文化有效融入德育教学当中, 是一项较为复杂的系统性工程, 只有结合高校力量、社会各界力量以及学生家庭力量, 才可以构建全员化、全方位的育人局面。第一, 从高校角度而言, 要充分发挥各个职能部门的育人作用, 彼此之间进行协调配合, 切勿使某个部门孤军奋战, 而是要努力打造大学生廉政教育的合理局面。高校内部需要加强顶层设计, 着眼于廉政德育文化教育理念、教育机制、教育管理等层面, 来制定可行性较强的政策与措施, 才能有效落实廉洁文化教育工作, 创设优良的外部环境, 并提供切实有力的制度保障。第二, 在开展高校大学生廉洁教育工作的具体实践期间, 应当将思想政治理论课作为主阵地。思政教师在讲授课程、培训与指导学生社会实践等活动期间, 需要主动融入传统廉洁文化教育, 使学生可以在学习期间不仅能够学习专业技能, 还可以提高其廉德素养。

(五) 加强保障并创新机制

首先, 要注重加强组织保障, 高校需要将廉洁文化融入思政教育作为一项重要工作, 提高重视程度。需要通过主管思政教育的校内领导干部带头, 依靠纪委部门、宣传部门、马克思主义学院等重要负责人来建立领导小组, 由内容设计再到教育方式的运用, 对廉洁教育如何融入思政教育、德育当中, 开展统筹规划研究; 要注重彰显理论体系性与现实针对性, 保证该项工作不会流于形式, 可以得到贯彻落实。

其次, 注意加大资金、资源投入, 提供足够的物质保障。一方面, 思政教育工作人员, 应当主动学习先进的新知识与新经验; 另一方面, 要指导大学生学会走出去, 前往相关部门学习廉洁知识, 为学生提供体验廉洁文化的机会与场地、资源; 注重为学生提供相应的教育设施、教育道具等物质; 要适当增加经费投入, 在经费方面给予保障, 从而为广大师生群体提供创造学习、实践培养的平台^[5]。

最后, 高校需要打造廉洁文化融入思政教育、德育的长效机制。廉洁文化属于常提常新的话题, 是当代大学生的必修课程, 属于社会主义核心价值观体系的重要部分。为此, 必须进行统筹规划, 保证廉洁知识具备较强的系统性, 规划设计具备长期性; 教育内容具备原则性, 教育方式要体现灵活性; 教育形式具备理论性, 教育实践拥有较强的实践性。除此之外, 在实践的过程中, 高校与教师应当不断丰富教育内容, 积极创新教育形式, 注重健全教育机制, 加强相关保障。要逐步拓展思政教育、德育工作的内涵, 更好地发挥出思政教育的育人功能, 使廉洁文化可以依托思政教育、德育平台, 真正地融入高校师生群体当中。

参考文献:

- [1] 唐飞. 试论大学生廉洁社团的作用、发展原则和路径[J]. 求知导刊, 2018, 000(009): 30-31.
- [2] 孙岩. 河东裴氏家风融入大学生德育工作的路径[J]. 运城学院学报, 2019(4): 30-33.
- [3] 谢昕彤. 音乐剧融入校园廉洁教育路径研究[J]. 智库时代, 2019(47).