

探究大数据背景下高校学生管理工作创新

龚娟娟

(益阳职业技术学院, 湖南 益阳 413000)

[摘要] 本文主要从探究大数据背景下高校学生管理工作创新进行阐述说明。在新时代法画展的过程中, 互联网已经渗透在生活当中的角落, 因此在当前的高校学生管理当中如果只依靠传统的学生管理形式, 那么就会直接导致工作效率的不断降低。在信息化发展的时代, 应当将大数据运用到学生的管理中, 这样不仅可以为工作的开展提供有利的发展依据, 并且还可以对教育工作者实施数据分析, 全面了解学生的动态发展变化, 培养出新时代的人才。

[关键词] 大数据时代; 高校; 学生管理; 创新研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.701

引言

随着我国科技水平日新月异的变化, 网络信息技术的发展已经层出不穷, 在大爆炸的时代, 大数据的发展已经逐渐变得壮大, 成为了大环境发展下的主要趋势。因此当前应当积极响应新时代发展的趋势, 注重管理工作的创新, 进行资源的整合发展, 这样才可以保证在原有的高校管理模式上进行创新, 满足新时代发展的趋势。由此可见, 高校在进行学生管理的过程中, 应当深入了解大数据发展的意义, 不断改变学生的生活以及高校的管理, 促进高校教育管理一体化的发展。

一、大数据时代高校学生管理面临的挑战

(一) 信息处理的难度较大

在网络覆盖的背景下, 学生之间出现了频繁的视频、音频以及文字等等数据信息, 并且这些数据信息的内容十分的庞大, 充分的表达了不同学生的思想情感。因此高校管理者应当充分发现其中的价值信息, 在此基础上进行不断的创新研究。例如学生在进行图书借阅的时候, 就可以结合已经掌握的信息内容, 了解学生在同一时间段学生喜欢的书籍以及借阅的时间等等。掌握学生的兴趣爱好, 并以此作为依据反映出学生的思想动态。不仅如此, 还可以结合网络上的论坛, 了解学生所关注的热点话题以及求职趋势等等, 在这样的过程中可以使高校更方便管理, 更好地了解学生的生活。

(二) 面临网络信息的安全威胁

当前互联网的资源十分的丰富, 部分学生在上网的过程中难免会缺乏安全意识, 并且严重还会导致诈骗或者信息丢失的情况。所以说, 互联网的发展环境是不可控制的。因此高校在进行管理的过程中应当提升对网络系统的管理水平, 加强学生的网络安全意识。但是部分的教师并没有充分的掌握新技术的运用方式, 在实际运用的过程中不能有效地掌握其中的关键信息, 对于工作的发展来说造成了严重的影响。由此可见, 应当对教师群体展开培训, 促进教师综合数据运用能力得到提升。

二、大数据发展背景下对高校管理工作的要求

(一) 提升学生的个性发展

在当前素质教育改革不断深入发展的过程中, 在教学当中应当格外注重学生主体发展的需求, 彰显学生在课堂当中的主体地位, 在教学活动开展阶段应当注重学生个性化发展的需求, 不断挖掘学生内在的潜力。同时高校还应当从发展的角度出发, 为学生创建个性化发展的教育环境以及学习环境。通过对信息化手段的运用为学生创建多元化发展的平台, 促进学生自身的个性化发展, 为职业教育水平提升创建有利的发展需求。

(二) 促进评价体系的创建

高校在开展学生管理工作的过程中, 会对学生的教育工作开展产生直接的影响。首先, 会拓展教育评价的范围, 不只是单方面地对学生进行评价, 并且还要对教师开展的教学活动进行客观以及系统性的评价。其次, 对教育评价所产生的影响。教师应当格外注重学生对学习过程中对知识的积累效果, 运用数据对学生的兴趣以及特点进行充分的分析, 从而为教学评价体系的创建提供有利的帮助。

三、探究大数据背景下高校学生管理工作创新

(一) 创新学生管理理念, 融入大数据概念

高校在进行学生管理的过程中应当加强对创新管理理念的重视, 从而创新层面出发, 传统的学生管理模式已经不能适应当前管理工作的发展需求, 应当将“以人为本”的发展理念融入其中, 将学生管理的质量以及效率作为基础发展的主要目标, 加强对先进技术的引入。运用大数据与学生的管理工作进行相互结合, 从而使学生的管理工作可以落到实处, 起到积极的作用。在大数据时代发展的背景下开展学生管理可以彰显出改技术的优势, 并且对学生的发展状况进行明确的数据分析, 从而使制定的管理方式更加具有针对性, 促进管理工作的发展落实到根本上。

(二) 大数据技术辅助学生安全健康管理

运用大数据对学生实施安全管理可以起到较为良好的效果。大数据技术下的实际运用可以通过数据的观测点, 对数据进行搜集, 掌握学生的行为信息, 这样一来就可以对学生的心

理思想以及学习状况等方面存在的异常进行明确的分析,从而保证在进行管理的过程中更加具有针对性。例如学生在进行心理健康管理的时候,学生的心理问题会对学生的人格发展带来诸多的不利影响,如果可以及时的防治,可以促进学生心理的健康发展。通过对大数据技术的有效运用可以进行准确的数据分析,方便管理人及时了解学生的心理状况,创建合理的解决措施,从而保障学生的身心健康安全。

(三) 运用大数据开展主体活动

高校在开展主题班会当中,会体现出较为明显的职业性、灵活性和多样性。辅导员在主题班会的开展过程中,要确保班会主题能够切合学生的实际情况和具体需要,以高校的教育水平作为基础,让活动内容能够与学生的实际生活进行紧密的联系,从而提升学生的参与度,让学生能够在活动的参与中实现自身正确价值观和人生观的形成。班会的主题要与学生的生活和思想有着相互的联系,从而更好地做到对学生的熏陶和整体的提升。比如,可以结合关于青春期的话题、学习态度、理想教育等等,还可以将相关的节日融入到班会当中,无论是国庆节、青年节、建军节、护士节这种关于爱国主义、集体主义的节日内容,还是母亲节、父亲节、重阳节这种关于情感、道德的节日都是开展主题班会的良好依据^[1]。通过这种方式,能够利用主题班会活动的开展来拉近教师与学生之间的举例,从而让学生能够与生活和社会、职业有更加近距离的接触,从而促进学生个性心理的健康发展。

例如,五月份的国际护士节,可以开展“向白衣天使致敬”为主题的综合文艺主题班会。让学生在班会前搜集关于护士相关的歌曲、诗歌、视频、故事等等,班会开展中班主任要将护士节的来历为学生进行讲解,从而让学生对护士的职业有更多的了解,在今后的学习中,对自身今后的职业生涯有更加准确的认识和规划。同时,班主任要让学生自行选择活动中的相关工作人员,像活动的主持人、表演者、参与者等等。主题活动的主要流程要结合对护士和行业的认识和深入了解,来设计活动开展流程,让学生能够在活动当中,认识护士行业、了解行业、体验行业、歌颂行业、向行业致敬,最终让学生对护士行业有深入的认知^[2]。活动结束后,教师可以为学生布置相关的活动任务,让学生结合自己的感悟和体会,制作关于护士节的手抄报。更加能够明确护士对于社会的意义,了解自身所肩负的责任,能够在今后的学习和工作中更加尊重护士人员,进一步认识一线护士工作者的辛苦。

(四) 大数据技术辅助学生安全健康管理

运用互联网技术与实践工作之间的结合可以改善传统的管理模式,从而保证大数据上时代背景下学生的管理工作更加符合新时代发展的特征,运用信息化的构建可以促进学生身心健康的发展,并且也是新时代发展当中高校管理模式的全新要求,充分的体现精准化以及多维度。大数据的模式不仅可以实现数据的记录,还可以对学生实施高效的管理。对于学生的信息搜集,可以进行心理上的健康评估,从而发现学生在心理上存在的异常,使学生在管理的过程中实现客观性。例如学生由于某种原因会在心理上产生一定的异常,运用大数据对学生进行分析,缓解学生的情绪,从而促进学生身心健康的发展。随着大数据的不断运用,可以更好地了解心理状态,促进健康的常态化。

四、结束语

总而言之,信息化发展步伐不断的加快促进着高校的学生管理模式不断地更新,但是因为互联网所具有的开放性以及暴露性的特点对学生管理也会造成严重的影响,所以高校在进行管理的时候应当进行科学的防范,促进优势的整合,处理好学生学习与管理当中存在的问题,从而为高校的学生管理带来更加便捷的发展。不仅如此,还应当体现出民主性以及公平性的管理方式,这是新时代发展的必然趋势,高校应当进行更深层次的分析,对促进新时代高校教育改革有着积极的作用。

参考文献

- [1]张弘强.大数据背景下的高校学生管理工作创新策略探讨[J].内江科技,2021,42(02):11-12.
- [2]王晓晗,李珊珊.大数据背景下高职院校学生管理工作的创新[J].文化创新比较研究,2021,5(05):156-157+171.
- [3]杨宇.大数据背景下高校学生管理工作的信息化建设和对策探究[J].大众标准化,2020(23):212-213.
- [4]周广昌,侯雨霏.大数据背景下的高校人事管理工作机制创新[J].沈阳大学学报(社会科学版),2020,22(05):596-600.
- [5]刘琬.大数据背景下高校学生管理工作创新分析[J].创新创业理论与实践,2020,3(19):184-185+188.
- [6]张秋霞.大数据背景下高校学生教育管理工作创新研究[J].邯郸职业技术学院学报,2020,33(03):71-73.

作者简介:

龚娟娟(1989.08-),女,汉,湖南益阳人,大专,益阳职业技术学院,班主任,研究方向:学生管理。