

# 浅谈幼儿学前教育与家庭教育的结合

段政宇

(内蒙古鄂尔多斯市东胜区伊克昭幼儿园)

**[摘要]** 幼儿教育是未来社会发展的基础,是国家发展的前提。家校结合在目前的发展中受到人们的高度重视。幼儿教育不仅是幼儿园儿童的教育教学,更是儿童家长的家庭教育。通过这两种教育的结合,可以充分保障幼儿教育的有效开展。幼儿园教育和家庭教育是幼儿教育的重要组成部分,对儿童的成长和发展具有重要意义。因此,本文将对幼儿园教育和家庭教育的重要性进行综合分析和研究,为幼儿教育奠定良好的教育基础,促进幼儿教育的有效发展,为人才培养奠定良好的基础和前提。<sup>[1]</sup>

**[关键词]** 幼儿园教育;家庭教育;重要性;分析和研究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.674

## 引言

随着人们对学前教育的高度重视,在当前的发展中,对幼儿的学前教育和家庭教育提出了更高的要求。孩子的成长和发展需要在幼儿园和家庭两种环境中进行。因此,幼儿园教育和家庭教育在当前的发展中受到高度重视。通过对幼儿园教育和家庭教育重要性的分析和思考,可以为这项工作奠定良好的教育基础,提高幼儿园和家长的的思想认识,重视幼儿教育,明确幼儿教育的重要影响,能够关注儿童的成长和发展,促进幼儿教育的高效发展

### 一、家庭教育的重要性

#### 1. 家庭教育说明

幼儿教育是幼儿教育的启蒙期。父母作为孩子的第一任老师,决定着孩子未来的发展。因此,家庭教育不容忽视。家庭教育主要分为父母对子女的单向教育和父母与子女的相互教育。在当代社会,家庭教育更倾向于第一种:父母对幼儿的片面教育。父母不需要孩子接受教育的时间和地点,尤其是孩子犯错的时候。父母可以随时随地教育孩子。孩子犯错后的内疚感,会让孩子的父母对孩子的教育产生比没有犯错的孩子大得多的影响。此外,孩子与父母之间的亲子关系是固有的,无法改变。因此,家庭教育也具有连续性的特点。

#### 2. 家庭教育重要性分析

家庭是儿童主要的生活环境,家庭氛围直接影响着儿童的身心健康。温馨的家庭环境有利于孩子的成长,可以帮助孩子形成活泼可爱、积极乐观的性格。随着经济社会的蓬勃发展,以“自我”为中心的人才层出不穷。他们追求自我愉悦,忽视家庭因素,所以我国的离婚率越来越高。这种不和谐的家庭氛围直接影响孩子的身心发展,不利于他们的成长。除了家庭氛围,孩子的父母对孩子的要求也会影响孩子的成长。为了不给孩子留下遗憾,孩子轻松快乐的童年就会变得忙碌起来。更重要的是,当孩子的自身条件被直接忽视,盲目培养,让孩子失去快乐的童年时,他们的技能既不低也不高。除此之外,个别父母溺爱他们的孩子。为了让孩子们有个快乐的童年,他们并没有对孩子提出任何要求。孩子可以为所欲为,无条件地满足他们的要求,从而导致他们的坏习惯的养成。

### 二、幼儿园教育及其重要性

#### 1. 幼儿园教育概况

幼儿园为孩子们组织的教育活动可以保证孩子们的快乐成长。一个良好、舒适、亲近自然的大型户外游乐场,不仅满足了孩子们的空间活动需求,也满足了每一位家长的共同愿望。在幼儿园,孩子不仅需要一些简单的知识来补充,更需要发展和培养他们的想象力和创造力。幼儿园的室外游乐场和铺砌的模拟草坪为孩子们提供了一个更自然的活动场所。让孩子们在户外游乐场充分吸收阳光和新鲜空气。家庭教育不能提供接近自然的广泛活动领域。通过这些实践活动,我们可以促进孩子更好的全面发展。幼儿教育不仅是儿童的基础教育,也是国家和社会建设发展的产物。

#### 2. 幼儿园教育的重要性

幼儿教育,是学前教育的最基本阶段。所以,老师要指导和帮助孩子充分发掘潜力,使孩子更进一步地了解世界,建立良好的行为习惯,促使孩子在未来的学习与生活中进行自我教育与自我管理,展现自己的品质和涵养。同时,孩子们在学前教育阶段已经基本上有了一些行为习惯,但不再限制于独立动作的发展,而是逐渐偏向于综合动作。而且,在这一阶段孩子的综合协作行为也有所提高,良好习惯和性格形成之间的关联也越来越紧密。所以,如果老师没有很好地指导和训练幼儿的行为习惯养成教育,幼儿的整体素质和个性也会受不良行为习惯的影响。所以,在幼儿教育阶段训练孩子的行为习惯养成教育十分关键,这对提高幼儿的综合素养和全面发展起了积极的影响。

#### 3. 幼儿园教育与家庭教育的关系

幼儿园教学有较强的目的性、计划性、系统化和科学化,教育方法有随机数列、灵活性和针对性。所以,把幼儿园教育和家庭教育紧密结合,相互配合,确保了家庭教育的统一性,从而促进了孩子们健康活泼的发展。幼儿园教学要想取得高质量的教学效益,需要受到家庭的支持与协助,才能顺利开展幼儿园教学,使学前教育在一定程度上保证其整体性与连贯性,达到显著的教学效益;如果家庭教育工作没有和幼儿园教学很好地协调,将会在一定程度上限制了幼儿园教学的进展,从而降低了幼儿园教学的品质,甚至影响孩子的发展进步。

### 三、关于幼儿园教育与家庭教育结合的有效策略

#### 1. 幼儿园和家长要经常沟通,建立相互信任的关系

家长能否保持积极的参与态度,直接影响着家庭教育与

幼儿园教育的合作关系,以及幼儿教育的质量。家长对幼儿教育的支持、理解和信任,是确保家庭教育与幼儿教育共同发展的基本前提。幼儿教育涉及方方面面,与儿童的日常生活息息相关。一方面,幼儿园要担负起幼儿教育的责任。另一方面,家庭也需要更加重视幼儿教育,承担起自己的责任。只有相互合作与沟通,才能充分了解儿童综合素质的发展情况,确保教育更有计划性和针对性。在幼儿园交流时,家长需要主动交流。不要只接受幼儿园老师的意见。面对一些不合理的要求,家长可以及时提出自己的想法;幼儿园也需要接受和采纳家长的意见。只有当双方处于相对平等的状态时,才能帮助双方搭建信任平台,最大限度地发挥家校合作的重要性和意义。

### 2. 幼儿园应做好家长教育指导

幼儿园家长的教育指导是家庭合作的主要内容。在这个阶段,许多父母对孩子的教育方式单一,根本原因是缺乏有效的理论指导。幼儿园可以举办家长培训班,提高家长的育儿知识。在这个阶段,幼儿园可以将自身的办学特色和办学理念传递给家长,让家长了解幼儿园教育工作,了解幼儿教育并为之配合。此外,幼儿园可以通过家庭教育实践自己的教育方法,不断提高幼儿园实践教学质量,促进儿童身心健康。

### 3. 帮助父母提高教育能力,为孩子的能力发展服务

父母在教育过程中如果存在错误,可以反复纠正或修改。如果教育孩子有错误,可能会掩盖孩子的才华,抑制孩子良好人格的形成,并阻碍孩子对知识的渴望。因此,父母的责任比泰山重。父母教育的指导也是家庭合作的一种形式。许多父母在教育子女时常感到无助。原因是缺乏某些理论指导。幼儿园通过创建“亲子教室”,“亲子活动”并组织家庭教育案例分析活动,营造了亲子互动的氛围。在这个过程中,我们的幼儿园也将自己的教育特色和教育理念传递给父母,使父母可以在教育孩子的同时配合幼儿园的教学工作,贯穿于孩子的教育全过程。该过程根据儿童自身发展的需要,进行教育,并服务于儿童各种能力的发展。

### 4. 开展亲子活动

亲子活动是促进父母直接参与幼儿园教学活动的最有效的活动形式。亲子活动可以加强老师、父母与幼儿之间的亲情沟通,加强相互了解,充分调动家庭的积极作用与主动,让父母进一步熟悉幼儿园的教學模式,更加熟悉老师职责的具体性质,从而更正确、客观地评估幼儿的心理发展情况,以便更有针对性地开展家教,同时父母也由被动介入的立场逐步转化为积极介入的立场,扩大了幼儿园教学的视角,给幼儿园教学工作提供了更加广阔的信息,以保证幼儿家庭教育品质的进一步提升。

### 5. 经常沟通,建立相互信任的关系

父母的了解、支持和参与,是确保家庭合作教育顺利开展的先决条件。幼儿园也可以利用不同类型的活动宣传教育,使学生父母认识家庭合作教育的重要性。每年新学生入校之前,我园将首先为新学生父母举行家长会,重点是向父母宣传我们

的幼儿园理念,并针对新入园会中出现的困难和解决办法,请谈谈你们对幼儿教育和家庭合作的认识,同时播放了幼儿园几年来有关家庭合作教学的视频资源,通过介绍家庭合作教育的成效,使学生父母们知道,成为21世纪真正的好父母,在教导幼儿的过程中,家庭合作教育必须发挥双重作用。它不仅仅是幼儿的第一任老师,在家庭生活中教书,同时还是幼儿教育机构老师的亲密伴侣,和老师交流合作,以协调的方法教导幼儿。同时,幼儿园应本着关爱儿童、求真务实的心态倾听家庭的合理意见,这也是家庭合作幼儿教育的主要条件。也只有在这种平等的合作关系中,家庭与教师之间才能树立起相互信任的意识,让家庭协作在幼儿教育中起到最大的效果。

### 6. 针对孩子的身体生长发育特征,布置家庭环境

在布置幼儿卧室时,我们应该按照孩子身体发展的特征,根据自己的布局,给孩子提供一种充满想象力的环境。另外,父母与幼儿还利用幼儿园丢弃的东西制造一些新奇的小玩具,培养学生手工作业的实践能力与创新性,增进父母与幼儿间的情感沟通。为了幼儿长期生活的家庭环境,父母应该定期更改布置,给幼儿带来新鲜感,可规划一小块区域放置幼儿用书,给幼儿创造一种既能教学也能游戏的环境,让孩子在家庭中可以体验到幼儿园教学,达到家教和幼儿园教学的有效融合。

## 四、幼儿学前教育与家庭教育融合的注意要点

### 1. 教师要明确责任,循序渐进

尽管学前教育是父母与老师的共同教育,但园里孩子的学习与教育主要依赖老师。教师不要盲目依靠父母,将老师应负责的全部职责都推给父母,浪费父母的时光,造成父母的压力。家长对家庭合作教育的理解可能需要经过一个过程,在老师和父母之间的交流中也需要经过一段时间。因此老师必须要有耐性,有方法慢慢地赢得父母的信赖,才能实现与孩子父母的合作。<sup>[2]</sup>

### 2. 教师要尊重家长

在和父母交流时,教师要真诚相待,转变态度,以“换位”思考和父母交流,从角色上了解父母的感情与需要。因为学生中的一切问题都会体现在家庭中,而学校复杂的教学流程所带来的一切问题的源头都可能追溯到家庭。因此,单纯依赖幼儿园教师单方面的力量是不足的,我们应该将家庭与幼儿园教育结合,形成相互合作的局面,共同寻求最优秀的教育教学效果。

## 结语

教育是一项系统工程。幼儿园与家庭只有通过多种方式才能建立合作关系,改变教育观念,提高教育水平,为幼儿的可持续发展奠定基础。

## 参考文献

- [1]吴洁.浅谈幼儿教育 and 家庭教育的有机结合[J].考试周刊,2018(06):177.
- [2]丁红霞.关于幼儿教育与家庭教育重要性的思考[J].考试周刊,2021(59):157-158.