

# 浅谈教育游戏在小学英语教学中的应用

纪小丽

(上饶市广丰区永丰小学, 江西 上饶 334600)

**[摘要]** 为了提高学生的学习水平, 小学英语教学的被重视程度也在不断的获得提高, 这对于教师的英语教学方式也开始提出全新的要求, 希望可以给学生带来一个更加优秀的英语语言环境, 目前教师在开展英语教学的过程中, 开始尝试各种全新课堂教学模式的应用, 游戏教学模式就是其中非常优秀的一种, 利用英语游戏教学模式可以给英语课堂教学效率带来更加明显的提升, 让英语课堂教学做到真正的事半功倍, 所以说小学阶段的英语知识学习深入研究无论是对于学生还是教师来说都非常的重要, 是学生们在学习生涯当中必须要走上的英语知识学习方向。

**[关键词]** 教育游戏; 小学英语; 教学应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.08.986

英语学习作为学生们从小到大一直需要进行学习的主要科目, 小学阶段的英语知识学习, 长时间以来也是一直受到教师、家长广泛关注的教育科目之一, 目前的英语课堂教学之中, 接受优秀的英语知识教学对于学生们未来的发展来说有着非常重要的教育意义, 教育游戏的开展主要是从英语课堂教学目标出发, 兼具娱乐和教育的特征, 在小学英语课堂教学开展过程中的有效应用, 不仅可以给学生们带来更加高质量的英语知识学习氛围, 同时也可以给英语课堂教学效果带来更加有效地提高, 满足学生们的英语知识学习需求, 给学生带来更加明显的英语学习帮助, 塑造一个更加高质量的小学英语教学课堂。

## 一、小学英语课堂教学开展过程中英语教育游戏的有效作用

小学阶段的英语课堂教学开展过程中, 教育游戏在整个小学英语课堂教学开展的过程中有着非常重要的教育意义, 这样的英语课堂教学模式不仅可以给学生们英语知识学习带来直观的英语学习材料, 同时也可以让学生们获得更加明显的英语知识学习兴趣激发, 让学生们在进行英语知识学习的过程中获得更加有效的综合素养培养。首先小学阶段的英语教育游戏可以给教师、学生带来更加丰富的材料, 尤其是各种声音材料和图片信息内容, 教材当中的各种信息都可以在多媒体教学技术的帮助之下更加直观地展示出来, 不仅可以帮助学生们更加轻松地掌握英语科目知识, 在课堂教学当中应用, 也可以让学生们的感官意识获得更加有效地调动, 让学生的英语听力能力获得更加全面的提升<sup>[1]</sup>。其次小学英语课堂教学开展的过程中, 教育游戏在英语课堂教学当中的应用, 可以让学生的英语知识学习兴趣获得更加有效地激发, 让学生获得综合素养的有效提升。因为教师在引导学生开展英语知识学习的过程中, 兴趣对于学生们来说有着非常重要的教育作用, 教育游戏在英语教学当中的应用, 可以将学生的英语学习兴趣充分的激发出来。在这样的英语知识学习过程中, 学生们不仅可以积极主动地参与到各种教学活动当中, 同时也可以在学习的过程中感受到更加丰富的英语知识学习乐趣。学生们在游戏教学开展的过程中, 一定要开展更加深入的分析, 保证自己的综合能力和素养可以获得

更加明显的提高, 构建更加高质量的小学英语游戏教学课堂。从上面的分析当中我们可以发现, 游戏教学在小学英语课堂教学当中的有效应用有着非常重要的教育意义, 这样的课堂教学模式构建不仅可以给新课程标准改革的具体要求获得更加明显的满足, 同时也以让课堂教学目标能够更加有效地实现, 也可以让教师加大课堂教学的力度, 促进课堂教学的高效应用, 从整体角度出发给小学英语课堂教学带来教学水平的充分提高<sup>[2]</sup>。

## 二、传统小学英语课堂教学开展过程中存在的问题

英语教学作为整个小学阶段的重点教学内容, 近些年来降低英语在考试当中占比的呼声越来越高, 但是目前来看英语教学依然是最为基本的教学科目之一。在应试教育观念的影响之下, 传统的英语课堂教学更加注重培养学生们的英语单词掌握水平和学生们的语法记忆程度。学生们在进行英语知识学习的过程中也主要是凭借背诵和记录的方式, 这对于学生的学习兴趣激发来说十分的不利。虽然近年来中小学都开始使用多媒体教学方式开展教学, 但是学生们依然可以利用视频观看和课件观看的放肆来进行英语知识的学习, 这样的课堂教学方法所带来的课堂教学效果相对来说依然不够高效。学生们在进行英语知识学习的过程中依然容易出现会听会写但是不会说的哑巴式英语知识学习状态, 这样的英语课堂教学模式教育意义非常低下。在新课程标准改革出现之后, 各个地区的英语教材也开始出现比较明显的转变, 传统的英语课堂教学模式目前已经很难满足新课程标准改革过程中的相关要求, 急需教师转变传统的小学英语教学课堂<sup>[3]</sup>。

## 三、小学英语教学开展过程中教育游戏的具体应用

### (一) 小学英语教学开展过程中的单词教学游戏应用方式

小学阶段的英语课堂教学开展过程中, 单词是学生们进行英语知识学习的基础, 同时也是比较枯燥无聊的一个环节, 因为小学阶段的学生们拥有非常强烈的好奇心, 所以很难长时间将自己的注意力集中在课堂教学内容之中, 这个时候如果让学生们反复的进行单词记忆, 那么学生们就容易抗拒单词知识的学习, 所以教师就可以利用英语游戏教学模式, 通过特殊的教学评价方式去影响学生们的英语单词学

习,带领学生进行英语知识内容的自主学习。如果学生们对于游戏学习结果不满意的话,也可以在之后开展复习,等到学生们对于单词产生进一步的记忆之后,再重新参与游戏,如果满意的话就可以让游戏直接结束,来进行下一步的英语知识学习。例如教师在引导学生们学习color这部分的时候,教师就以利用和颜色有关的游戏来开展英语单词教学,比如教师可以提前准备不同颜色的纸片,说出一个颜色的单词之后让学生们拿出对应颜色的纸片,拿出纸片最为迅速和最为准确的学生就可以在最后获得教师所给予的一定奖励,让学生们在玩游戏的过程中开展更加轻松的单词知识记忆,提高学生们的知识学习水平<sup>[4]</sup>。

#### (二) 小学英语教学开展过程中的听力教学游戏应用方式

听力教学开展的过程中,学生们需要高度集中自己的注意力,小学阶段的学生们比较活泼好动,如果长时间的参与简单的听力训练,就会导致学生的学习热情和学习注意力出现非常明显的下降,无法给学生们带来理想的英语学习效果,教师可以利用竞争性教育游戏模式的开展,让学生们的竞争意识获得更加明显的调动,给学生带来更加优秀的听力练习。竞争性游戏开展的过程中,教师应该从学生们的实际听力水平出发,将班级当中的学生们分成不同的学习兴趣小组去开展对应的教育游戏,并根据对应的评分标准去统计学生们的实际得分状况,让学生们在不断的竞争过程中获得有效的知识学习效果提高<sup>[5]</sup>。例如教师在引导学生们学习short和long, big和small等互为反义词的单词之后,教师就可以将学生们分成不同的学习小组,让学生们通过小组形式去听单词,然后写出他们的反义词,等到完成这个教学游戏之后,让学生们进行正确的单词量统计,并给每一个小组当中正确率最高的同学一定的奖励,让学生们在竞争的过程中获得更加有效的进步,强化学生们对于听力知识练习的兴趣,带领学生们进行更加积极主动的自主知识学习,给学生带来更加有效的听力水平培养。

#### (三) 小学英语教学开展过程中的发音教学游戏应用方式

为了保证小学阶段的英语发音教学开展能够更加的顺利、高效,教师应该尝试进行更加优秀的学习情境创设,从这样的角度出发进行探究式英语教育游戏的应用,在创设优秀英语课堂教学情境的过程中,给学生们带来更加明显的自主学习能力的培养,让学生们在学习英语知识的过程中做到温故而知新<sup>[6]</sup>。例如教师在引导学生们参与到发音教学当中的时候,教师就可以提出这样一个问题:为什么a这个发音在cake这个单词里面的发音和在apple里面的完全不一样?让学生们在游戏当中对于不同的单词和语境当中a的不同发音开展深入的探究,并总结对应的发音规律。学生们在这样的探究性游戏当中,就会对于字母a的发音规律产生更加全面的认知,培养学生们的英语知识自主探究水平,给学生未来的英语学习活动开展打下一个更加坚实的基础。

#### (四) 小学英语教学开展过程中的语法教学游戏应用方式

小学英语教学当中的语法教学是大部分学生的学习难点,因为小学阶段的学生还没有形成成熟的思维能力,所以无法深入、透彻的理解语法知识,这个时候就需要教师强化练习来帮助学生学习知识,为了让重复的练习内容不再枯燥无聊,教师可以利用趣味性更强的练习游戏,让学生们通过不断的练习巩固自己的语法知识<sup>[7]</sup>。例如教师在引导学生们学习语法的过程中,就可以通过教育游戏的方式,让学生们将各种不同的单词和短语连接到一起,组成一个完成的句子,在这样的游戏过程中,学生们就会通过自己的语法实际掌握情况,组成各种不同的完整句子,让学生们在学习英语知识的过程中保持一个更加高涨的英语知识学习兴趣,教师也可以利用重复的训练方式开展,直到学生们可以对于语法知识内容产生更加完整的掌握,构建一个更加高质量的小学英语语法教学课堂,提高学生们的英语学习水平<sup>[8]</sup>。

#### 结束语

综上所述,小学阶段的英语课堂教学开展过程中,教师一定要注重利用更加高质量的英语教育游戏应用方式,将各种英语课堂教学内容和丰富的英语游戏活动结合到一起,让学生们在游戏的过程中学习到更加丰富的英语知识内容,让课堂教学理念做到真正的寓教于乐,教师也应该在开展课堂教学的过程中注意,游戏教学绝对不能完全的替代正常的课堂教学模式,而是应该通过二者之间的有效结合,从教学内容的区别出发使用不同的游戏教学模式,在激发学生英语学习好奇心的同时,给学生带来更加明显的英语学习能力培养,帮助学生养成更加优秀的英语综合素养。

#### 参考文献:

- [1]张青. 游戏在小学六年级英语教学中的应用策略[J]. 新课程, 2021(30): 117.
- [2]李雪燕. VR教育游戏在初中英语教学中的应用策略探究[J]. 考试周刊, 2021(42): 85-86.
- [3]崔生吉. 教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究[J]. 校园英语, 2021(08): 107-108.
- [4]王显欢. 教育游戏在小学英语教学中的应用模式研究[J]. 校园英语, 2020(44): 185-186.
- [5]赵红. 游戏在小学英语课堂教学实践中的应用策略探究[J]. 考试周刊, 2020(86): 109-110.
- [6]张卓么. 游戏在小学英语课堂教学实践中的应用[J]. 散文百家(新语文活页), 2020(07): 161.
- [7]苏玉红. 浅谈英语小游戏在小学英语教学中的应用[J]. 科幻画报, 2020(05): 133.
- [8]朱凤秋, 李树宏, 王海萍. 教育游戏在小学英语教学课堂设计中的应用研究[J]. 散文百家(新语文活页), 2020(03): 91-92.