

# 家国情怀教育在高中历史教学中渗入策略

冯显中

广州市真光中学 广东 广州 510380

**[摘要]**随着社会的不断发展,对学生进行家国情怀教育是人们越来越关注的一种教学方式,高中教师在进行家国情怀教育中不断的对自身教学方式进行创新和完善,并在教育重点培养学生对于国家和人们的喜爱。本文主要是在高中历史教学进行家国情怀教育的重要性以及历史和家国情怀的含义、在历史教学中渗透家国情怀教育的策略进行有效研究。

**[关键词]**家国情怀;高中历史教学;渗透策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1487

## 引言

家国情怀教育在历史教学中发挥着重要作用。学生是国家的未来和国家的希望。因此,学生对国家、人民和家庭的热爱对于国家的未来有着较大的影响。高中阶段是学生进行学习的关键时期,通过在历史教学中渗透的家国情怀的教育,可以使学生深刻的感受到国家的伟大,使学生产生强烈的爱国主义意识,认识到国家和个人是密不可分的。在这种情况下,教师在历史教学中进行家国情怀教育需要不断的对教学方法进行创新,并引导学生正确的进行发展。

## 一、历史与家国情怀

### 1. 古代历史的家国情怀

在古代,家庭是一个以宗族形式存在并以血缘关系为基础的社会单位。在家庭中,父亲是一位真正的领袖,也是家庭权利的象征。孩子们不但需要遵守父亲的命令,还要履行赡养义务,这就是所谓的孝。国家的国王在这个国家里的地位和父亲在他家里的地位一样。国王治理国家,对人民的安全负责。官员和士兵需要服从国王的安排。然而,这种忠诚思想也出现了许多高尚情操的行为,例如:二十四孝无私奉献的故事和无数爱国英雄的故事。

### 2. 现代社会的家国情怀

在如今社会中,国家延续了古代的结构形式,并且家庭成员受到了尊重和爱戴,社会也主张自由与和平。中国已成为人民当家作主的社会主义国家。在社会主义价值观的领导下,中国正在走向中华民族的伟大复兴目标而努力。如今的家国情怀更多的是家庭和谐和国家稳定。在这种环境下,人们可以更好地享受生活,并实现社会的和谐发展。家庭是社会的主要单位,在促进社会稳定方面非常关键。

## 二、家国情怀教育在高中历史教学中的重要意义

### 1. 有利于培养学生市场核心价值思想

目前,高中生正处于半成熟阶段和三观建立的重要时期,高中学生自身拥有独立的理解和思考能力,他们渴望得到他人的认可,并且高中学生在日常生活中也会逐渐的关注外界的世界。在高中进行教学中,历史课程是非常重要的学科,在高中历史教学中渗透家国情怀教育,可以帮助学生增强爱国情怀,同时,可以使学生更好地了解中国历史,培养学生对祖国和人

民的感激和喜爱之情,使学生在生活和学习中注重以人为本的基本理念。

### 2. 为开展德育教学活动提供有利条件

随着时代的不断发展和科学技术的创新,对于人们的培养我们提出来具备创新的要求,我们重视对学生德、智、体、美、劳全放方面发展的培养,要求学生多方面的发展。在对生进行教育中德育教育是非常重要的教学环节。思想政治学科在对生进行德育教育中担负着重要的职责,引导学生养成良好的道德品质。所以,家国情怀教育的渗透有助于学生对外界世界形成客观、正确的理解和评估,并创造正确的观念和思想观点。

### 3. 有利于培养高中生良好的道德品质

家国情怀可以促进学生全方面能力的培养,并帮助学生形成良好的道德品质。通过在高中历史教学中的渗透,学生不仅能了解民族历史和文化传统,还能形成良好的思想品德,并继承和发扬中华民族的传统美德。学生将不断的发展,成长为身心健康、道德高尚的人,并成为适应国家发展的人才。

## 三、在高中历史教学渗入家国情怀教育方法

### 1. 创建良好教学情景

历史教科书是许多真实历史事件的集合。现代学生在学习过程中经常遇到许多困难。当学生学习时,他们往往对教材中的内容进行较为片面的了解。这就是为什么学生只能掌握教材中的知识点,而无法深入感受到当时人物的思想和感受。同时,学生们生活在一个没有战争的年代中,并没有经历过战争带来的艰难和痛苦。因此,教师在教学过程中应注重对学生进行情境教学方法的创设,这样可以更好的帮助学生了解深刻的历史事件,体验当时人物的感受,认识到学习历史的作用,随着时代的不断发展,科技技术不断增强创造了具备创新的教学设备,给学生提供了更好的学习机会,多媒体的使用可以有效提高教师在教学中的教学效果。在教学中,教师可以充分利用现代技术,通过利用科技所带来的好处,帮助学生更多地了解历史以及感受到家国情怀的含义。

教师在历史教学中可以使用先进的科技设备,来进行相关历史影片或图像的播放,并根据教材中的内容来完善一定的历史资料,从而激发学生对历史学习的兴趣,同时这种方式还可

以提高高中历史教师教学的质量和效率。例如，在教师在进行“鸦片战争”教学的时候，老师通过进行相关内容的重要的照片或者是视频，来对林则徐在虎门销毁香烟的视频进行播放。通过营造一定的教学的场景，可以使学生更好地了解当时的历史，并帮助学生更好的进行历史教学内容学习。让学生们知道家国落后就要挨打。只有国家强大，人民才会幸福。学生应该努力学习，全面提高自身的学习能力，为国家和人民力量发展做出一定的贡献。

### 2. 在历史故事中渗入家国情怀教育

在高中历史教学中渗入家国情怀教育并不是短时间就能完成的。它需要长期和持续的感染和发展。在高中历史课堂教学渗入家国情怀的教学只是一种教育的方式。教师在实际对学生教学中可以通过实际行动让学生感到家国情怀所具备的意义。所以，高中历史教师在教学过程中，教师不仅要让学生在课堂上了解历史，还要让学生在实践中感受历史，深入的了解家国情怀。教师应鼓励学生在学校积极的参加一些历史活动，或在教室里开设家国情怀相关内容的历史课。高中生具有强烈的求知欲和好奇心的特点。教师可以组织学生在历史博物馆、圣人革命遗址和红色经典中感受到家国情怀。同时，学生也可以通过访问革命者并进行一些历史性的行动来帮助学生进行学习。历史实践活动可以增强学生的爱国意识、民族信心和民族自豪感。通过这种教学方法可以鼓励学生不断的学习历史，并提高学生的爱国意识。

### 3. 利用多媒体技术，使家国情怀教育更好地渗入

在如今教育环境的影响下，多媒体技术在教学中被教师进行广泛的应用，无论是语文还是历史学科，又或者是化学和物理教学。在教学中使用多媒体技术的最大优点是节省教师的教学精力，并使教师拥有较为丰富的精神，通过这种方式来提高课堂表现。多媒体和远程在线学习的使用可以提高学生的思维能力以创新能力，发展学生的思维。当学生不了解家国情怀时，教师可以使用多媒体向学生展示与家国情怀相关的图片和视频。通过在教学中使用多媒体技术可以有效地阻止高中历史学生在学习中的困倦的情况。通过教师在多媒体上播放和家国情怀相关的视频和照片，学生可以更好地了解家国情怀的相关知识，使家国情怀教育更好地渗透到高中历史教学中。

例如，教师可以在课后可以将与家国情怀相关的知识点进行一定的总结，并绘制成图片的方式，在历史课上通过多媒体来展示这些知识点，并利用多媒体引导学生学习，使学生能够深入了解家国情怀情感。使用多媒体教学可以有助于教师解决模棱两可的问题。多媒体教学方法的使用更加直观地向学生传递教师想要谈论的知识点，以节省大量时间并提高课堂表现。例如，在教师在进行“近代中国反侵略、求民主的潮流”时，教师可以通过多媒体将教材的内容与适当的家国情怀知识进行

一定的结合，并制作一张专门的文件，来对学生进行历史知识的教学。这样，将教学知识与家国情怀联系起来，利用多媒体向学生展示，不仅强化了教材上的历史知识，还让学生了解老师讲授的家国情怀教学知识，这样可以使家国情怀的教育更好地渗透到高中历史中。

### 4. 创建小组合作

这种教学方法受到较多学生的喜爱，并且可以积极的引导学生参与到学习当中，并与教师合作。所以，历史教师在教学中，通过使用小组教学的方法来进行家国情怀的教学。当学生学习新内容时，他们会在小组中分享工作和合作，并以六人小组和八人小组的方式进行研究。在小组学习中，学生不仅可以获得更多的知识，还可以增加互助性。例如，当学生学习“鸦片战争”时，教师可以根据学生的特点将学生进行分组。教师提出相关的问题，让学生完成自学任务。学生可以在开始学习之前可以通过不同的方式理解历史知识点。这种小组学习的方法促进了学生对历史的逐步学习，而且学生可以在小组学习中克服知识的不足。这种学习方式可以激发学生在保护家国情怀的意识。

### 总结

我国经济正在高速的发展中，我们越来越重视精神文明的建设。学生是国家的未来和民族的希望。教师是学生学习和生活中是最为重要的引路人。通过创设情境教学、历史故事、多媒体和小组合作的方法，我们可以帮助学生更好地理解历史。同时将家国情怀渗入到高中历史教学中可以增加学生的爱国情怀，使学生更加健康的进行成长。

### 参考文献

[1]金海峰.探究如何在高中历史教学中渗入家国情怀教育[J].中国多媒体与网络教学学报(下旬刊),2021(05):195-196.

[2]滕树长.探究如何在高中历史教学中渗入家国情怀教育[C]//2021年教育创新网络研讨会论文集(一).[出版者不详],2021:399-400.

[3]张启标.家国情怀教育在高中历史教学中的渗透策略[J].试题与研究,2021(04):106-107.

基金项目:该论文为“广州市荔湾区教育科学‘十三五’规划课题研究成果”,课题编号:YB2020-13课题名称:新冠疫情视域下的“家国情怀”价值观培养研究——基于高中历史教学实践与思考的视角。

### 作者简介:

冯显中(1976.10-),男,汉,广东鹤山人,广州市真光中学,华南师范大学硕士,中学历史高级教师,研究方向:中学历史教育。