

# 多媒体技术在英语语言教学中的应用研究

刘文君

厦门大学

**[摘要]**随着社会不断地发展,我国越发重视英语教学质量。在新时代的背景下,多媒体技术得到了进一步的发展,被应用于英语课堂。多媒体技术可以为英语课堂注入活力,转变英语教学模式,促使英语语言教学朝着现代化方向发展。多媒体技术教学属于新型教学方式,有着较强的互动性。下文中,将主要针对多媒体技术在英语语言教学中的实际应用进行深入分析,以此来提出有效的教学策略。

**[关键词]**多媒体技术;英语语言教学;应用

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1982

## 前言

在信息技术发展过程中,多媒体技术成了重要的教学手段,可以推动英语语言教学改革。计算机本身具有交互性、即时性等特征,可以改善课堂教学环境,提高教学质量,在英语课堂上有着重要作用。我国多媒体技术发展时间比较短,在实际应用中还存在不足,需要解决应用随意、手段单一等问题,关注学生的能力发展。

### 一、多媒体技术应用在英语语言教学的必要性

#### (一) 激发学生学习英语的动力

在二十一世纪,互联网时代来临,多媒体技术在课堂教学中的作用逐渐凸显,与传统教学模式相比,多媒体技术的表现形式比较多,包括图像、视频、声音等,可以模拟真实情境,简化理论知识,有着较多的应用优势。在高校英语语言教学中,利用多媒体技术可以提高学生的学习热情,为学生学习英语提供动力,巩固课堂上学习到的知识点。加强多媒体技术应用,让学生从被动学习转变为主动学习,可以实现教学转换。多媒体主要通过视频、声音呈现出具体形象,可以刺激学生的视觉感官,提高学生的创造力,在学习过程中理解英语知识,有助于实现教学目标。利用信息技术为学生收集相关的学习资料,包括课后练习题、语音资料等,将线上教学与线下教学结合在一起,给予学生充分自由学习空间,可以使语言学习更加连贯。

#### (二) 增加英语语言的信息容量

在英语语言教学中,通过多媒体技术刺激学生感官,播放相关音频,可以增加信息量,拓宽学生的知识面。与此同时,教师应当特别注意多媒体技术的表现形式,达到提高教学质量的目的。传统英语语言教学课堂受教材的限制,在备课上耗用的时间精力比较多,不利于学生主动学习。采用多媒体技术教学形式,用计算机制作课件,为学生播放相关的视频,可以节省板书时间,避免因为教学形式过于单一,而让学生产生厌学心理,可以为英语语言课堂教学增添乐趣,易于理解英语知识点,提高教学效率<sup>[1]</sup>。

#### (三) 拓展英语语言教师的知识体系

英语语言学的交叉性比较强,和多个学科之间都有联系,受文化背景、历史发展的影响,英语语言学对教师的语

言能力有着较高的要求。在课堂教学中,教师对英语教学体系理解狭窄,对英语语言所涉及的历史文化不够了解,多媒体教学手段可以弥补这一不足。教师在课堂开始前收集相关资料,利用多媒体设备为其播放,更易于学生接受英语语言知识,可以深化知识掌握程度<sup>[2]</sup>。

## 二、英语语言学的教学现状

### (一) 多媒体技术在英语教学中的应用不广泛

部分学校条件不够,多媒体基础设备不健全,而发达地区的学校很少应用多媒体技术,对其不够重视,仅限于公开课。除了缺少资金等问题以外,还有以下几点,第一,教师对其认识不够,不会操作;第二,认为多媒体技术操作很麻烦;第三,虽然有利用多媒体技术但是效果较差,教学不积极,在实际教学中存在着许多问题。在英语语言教学课堂上,教师依然在采用灌输式教学模式,学生学习过于被动,其主体地位得不到体现,课堂教学效果不理想。在实际应用中过于随意,教师只是利用其播放音乐,并未关注学生的需求。

### (二) 过于依赖多媒体

在新时代的背景下,多媒体技术发展迅速,多媒体课件越发多元化,教师大多都是自由选择下载课件,再对其优化以后,在课堂上进行使用。这种做法虽然可以节约时间,但是缺少教学实际准备,大多都是按照固定流程进行,会影响教师的主导地位。长此以往,就会离不开多媒体技术,形成惰性,导致教师的教学能力不进反退,这是需要特别关注的内容。在英语语言教学中,教师应当深入分析教学内容,将其作为依据,选择合理的教学方式,对多媒体技术进行适当的应用,避免因为过于依赖多媒体技术而影响教学质量的现象。教师要从整体出发,将各个环节联系在一起,对课堂教学过程整合,发挥多媒体技术的最大作用。

### (三) 没有体现英语特点

在教师操作演示中,多媒体技术成了重要工具,是以教师演示学生操作为主,忽略了师生之间的互动。这种教学模式未能结合英语语言学习特点进行,是想通过媒体刺激,让学生接受课堂上所学的英语知识。在英语课堂上,教学模式过于单一,大多都是知识阐述,学生的思维得不到培养,学

生会从好奇变得麻木。另一方面,是在多媒体技术应用中,将重点放在教学技术上,情感教育得不到重视,教师认为多媒体只是教具,在多数时间里都是利用其播放音频,没有结合英语教学特点进行。

#### (四) 多媒体技术仅仅起到辅助作用

计算机辅助教学概念是在与课程理论整合的基础上,为学生创设情境,激励学生,是自主学习的主要工具。学生在互联网上可以下载大量的课件,这种教学方式本质还是传递式教学,而信息技术只能起到补充的作用。说明教师对多媒体技术的认识不够全面,很多功能未被挖掘,多媒体技术应用过于单一,大多都是应用电视机等功能,将知识点动态化,学生的情感被忽略,并未了解学生的实际需求,教学目标过于模糊,多媒体技术的作用得不到体现,是英语语言教学多媒体技术应用最常见的问题。

### 三、多媒体技术在英语语言教学中的应用途径

#### (一) 提高英语语音教学

英语语音学是英语语言学的重要组成部分,主要是对各种语音进行利用,包括语音的作用、性质,在英语语言教学中,可以通过开设实验课程提高学生的实践能力。在实验课堂上,借助录音软件录制,播放英语单词发音,进行重复练习,以小组为单位谈论,对自己的学习结果总结发现自身存在的不足,可以提高学生的英语口语表达能力。教师在实际教学中,应当加强对多媒体技术的应用,通过其激发学生的学习热情,可以提高学生的自主学习能力。

#### (二) 提高英语语法教学

语法教学是英语语言教学的重点也是难点,想要让学生掌握这部分的知识,就必须借助例证进行语法形式对比,在实践中加深对其的理解,做到举一反三学以致用。在实际教学中,受传统教学模式的影响,课程安排不合理,课堂时间有限,会限制学生发展,打击其学习积极性,学生并未真正理解语法知识,而是为了应付考试死记硬背,会影响课堂教学效果。利用多媒体教学技术展开教学,可以弥补传统教学模式存在的不足,为学生直观地呈现相关知识点,使课堂教学更加生动形象,有助于学生更好理解课堂所学内容。

#### (三) 借助多媒体技术创新英语语言教学课件设计

英语语言教学课件设计是重要环节,可以作为重要的辅助教学手段,是根据学生的实际学习情况以及课程特点而设置的。英语教学课件是以课题为主,转变传统的灌输式教学模式,借助多媒体技术展开教学,明确教学难点与重点,对教学过程进行反思总结,确保其符合学生的发展规律。在课件设计过程中,教师应当综合考虑,将多种教学方法结合在一起,丰富课堂教学内容。英语语言学理论性比较强,在课件设计时加入常见案例,为学生创设相应的学习情境,为其提供一个良好的学习环境,在小组内讨论交流,在解决问题的整个过程中,可以提高学生的英语水平。

#### (四) 教学内容分层显示

在英语语言教学中,利用多媒体技术对教学内容进行整合,层层递进,由浅到深的开展英语教学,为学生传授英语知识,可以提高学生的学习能力。在信息时代下,以学生为主体,发挥学生的主观能动性,让学生针对课堂教学内容进行独立思考,有利于培养学生良好的学习习惯,可以为后续发展奠定良好的基础。在自主探究过程中,对已有知识结构进行重建,可以巩固所学的知识。另一方面,利用多媒体技术可以为学生创设相应的学习情境,激发学生的学习兴趣,提高学生的英语表达能力。多媒体技术与传统教学模式相比具有一定的优势,在经过整合后,展示教学情境可以体现其应用优势。

#### (五) 教学实施与拓展

在英语语言课堂开始前,做好教学准备,了解学生的英语水平,进行课件设计。在教学设计中,将教学方案落实到实际中,布置相应的学习任务,由学生自主学习,总结问题答案。教师在进行问题讲解时,除了对问题分析外,还需强调教学重点,体现英语语言教学目标。在最后进行教学反馈,从评价中了解教学过程中存在的不足,改进教学课堂。想要更好对课堂教学效果进行评价,完成教学整合,就要积极利用多媒体技术手段,比如:微信、微博等,下课后与家长交流沟通,给予学生正确的指导,组织学生自主探究,在小组内谈论交流。在必要时可以让学生按照步骤学习,进行文明上网指导。在学习自主学习的过程中,解决问题,可以强化学生的学习自信心,提高学生对英语语言的兴趣,掌握信息技能。在这种环境下,可以构建良好的师生关系,实现无障碍交流,多媒体技术与课堂的整合能够起到补充作用,可以提高教学效率。

### 结语

根据上文可以得知,在英语语言教学中,更新教育理念,加大对多媒体技术的应用,可以提高教学效果。当前,多媒体教学模式还存在不足,教师对多媒体技术不够重视,操作不够熟练,教师应当紧跟时代的变化趋势,健全多媒体技术设备,发挥多媒体技术的最大应用价值。在课堂教学中,明确英语语言教学目标,引用多媒体技术,突破传统教学模式,实施教学改革,有助于促进学生全面发展,与社会需求接轨,为社会传输更多英语专业优秀人才。

### 参考文献

- [1]高先丽,苏文清.多元文化对英语语言教学改革的影响——评《汉英语言及文化对比研究》[J].中国教育学报,2020(6):1.
- [2]马俊玉.多媒体技术在英语教学中的有效应用[J].佳木斯职业学院学报,2016(6):388-389.
- [3]刘会娜.浅谈现代多媒体技术在英语教学中的应用[J].学周刊(C),2012(8):208-208.