

# 小学语文智慧课堂建构策略

姚志乐

鄱阳县乐丰镇中心学校 333128

**[摘要]**随着物联网、云计算、大数据等新理念的不断诞生,小学语文教学也要从多媒体助学向智慧教学有效转变。在教学推进的过程中更好地增强学生对新技术的使用意识,并发挥学生主体性价值,让他们合作、探究、对话、互动,深度激发学生语文学习兴趣的同时,推动学生智慧提升合作参与,使语文课堂活力尽显。

**[关键词]**小学语文;智慧课堂;教学;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1497

2017年国务院办公厅印发《2017年教育信息化工作要点》指出“要推进信息技术与教育教学深度融合”。这表明在教育教学工作落实的过程中,不仅要重视数字化技术的运用,更要彰显教育智慧。这是教育信息化发展的必然趋势,也是提升教学连贯性的有效方式,更好地契合了学生的学习心态,同时可以促成师生之间的多元互动。在有效启迪学生智慧的同时,切实提高语文课堂教学质量。

## 一、小学语文智慧课堂构建的积极意义

### 1. 为语文教学注入时代活力

伴随信息技术的广泛应用,当前各行各业之间的对话与联系变得越来越紧密,尤其是手机购物、智能停车、手机银行、电子订票等理念深刻影响着人们的工作、学习与生活。小学生作为即将成长起来的新一代,他们不仅要对话语教材上涉及的知识有效掌握,更要对生活中的一些智慧化理念鲜活认知。在传统教学的基础之上,教师要注重智慧课堂的构建,为语文教学注入活力的同时,激发学生自身学习提升意识。让学生捕捉一些有益元素,在自己的学习实践过程中有效应用,将与时俱进、深度学习等理念贯彻入学生思维之中,推动学生全面发展。

### 2. 实现教学资源的整合优化

在小学语文教学展开的过程中,教师要注重生活化教学、项目化教学、微课等多种教学方式的交互应用,让学生更好地顺应时代发展趋势实现学习进步。将学生的语文学习与信息获取、方法应用、实践探究有机结合在一起,让学生对语文学科特点有效把握的同时,彰显语文学科的人文性价值。基于新的时代背景,推动学生创新、探究、对话、合作。将多方面的教学资源有效整合,让学生在课堂之上掌握方法,生活之中积极运用,依托社会资源,推动学生更好地学习进步。让学生的学习过程更加灵活,学习思维彰显个性,随时随地进行智慧互动。让学生找到适应自己的学习节奏,积极努力、进取。

### 3. 更好地推动学生智慧发展

小学阶段学生学习模仿能力特别强,在小学语文教学落实的过程中,构建智慧课堂,推动学生学习参与,不仅是教师方面需要落实的重要工作,也是推动学生智慧交流、助力学生学习发展的重要一步。在教学展开的过程中,构建智慧课堂,引导学生加强对智慧技术的开发与应用,可以让学生更好地享受语文学习过程,以自主学习、合作学习、启发学习等多种方式拓宽学生知识视野。同时,在语文课堂上可以通过群文阅读、

游戏教学等多种方式,更好地唤醒学生学习进取欲望,为学生创新操作提供更多可能,使学生学习的过程更加灵动鲜活智慧彰显。

## 二、小学语文智慧课堂的特质解读

在汉语语境中,智慧多指的是政治素养、道德品质,是弘扬大道仁义,实现治国安邦的基本需求。小学语文教学的核心目标也是更好地推动学生的智慧发展,让学生学习经验更具价值。而在信息化时代,智慧又被赋予了新的内涵,它是与高效、灵活而明智解决问题有机结合在一起,是人们追求的一种更高层次的发展目标。小学语文智慧课堂的实施特征主要体现在以下几个方面。

### 1. 积极向善的价值取向

小学语文智慧课堂的构建,不仅要让学生更好地接受语言文字的熏陶,更要让学生学会对自我及他人有效关怀,形成良好的个性和健全的人格。只有学生具备向善的价值追求,他们才能够更好地运用个人智慧去完成各种各样的工作,成长为对社会有用的高尚人才。

### 2. 尊重自由的语言实践

在语文课程学习的过程中学生的智慧发展是非常缓慢的,要想更好地推动学生学习参与,培养学生批判精神鼓励学生发明创造,教师必须要在教学中必须要充分体现语文的实践性价值,让学生积极运用语言文字,满足表达需要。为学生营造开放而有活力的语文课堂,让学生对语文学习建立起更强的认同感。让学生自身学习需求得到满足并获得教学智慧,学生自身的进取拼搏意识也可以得到更好地带动。拓展学生知识视野,让他们积极探索,不断进步。

### 3. 高效的课堂学习氛围

在语文教学落实推进的过程中,运用智慧化手段推动学生学习参与。既要降低学生学习的难度,更要为高效课堂的推进奠定良好基础,充分落实减负提质的教学理念,让学生在较短的时间内获得大量知识。同时构建生动活泼课堂氛围,让学生融合于多个环节学习体验不断进步。让语文课堂凸显综合性、实践性、趣味性、互动性,让学生以自己乐于接受的方式高效学习积极展示。并以现代技术为依托,丰富语文课堂的外延,指引学生对多元学习策略灵活应用。让学生遨游知识海洋高效快乐进步。

## 三、小学语文智慧课堂实施的基本原则

### 1. 开放灵活

教师要能够注重现代化教学手段的应用,通过在线互动、数据分析等多元化方式捕捉学生的个性诉求,灵活的处理教学中遇到的各类问题。让语文课堂的实施变得开放而灵活,学生与教师的对话意识得到显著提升。学生既可以从教师这里获得知识的启发,又能够在方法层面有效借鉴,教师的人格魅力也可以有效彰显。

### 2. 深度互动

语文课堂的推进以语言文字的交流为基础,智慧课堂理念指引之下的小学语文教学,不仅要让学生学习知识,更要智慧互动,深度互学。让学生与文本之间、学生与设备之间、学生与学生之间、学生与教师之间可以全面深度的交流。学生可以直接通过电子设备完成一些基本的搜索活动,而学生搜索得来的知识如果不能有效理解时,还可以与教师和其他同学有效互动,让整个学习过程更具深度。以网络技术为手段,为学生提供丰富的资源支持,让学生在语文课堂学习过程中积极思考,充分交流,从单纯的记忆知识向获取知识积极求索有效转变,推动学生综合问题解决意识获得突破性发展。

### 3. 以人为本

在小学语文智慧课堂推进落实的过程中,一些电子设备互动交流平台可以为学习互动知识获取获得有效的帮助,但智慧课堂的推进还必须要回归教育本质,彰显以人为本的育人理念。在教学课程推进之余,以有效的交流启发教学智慧。关注学生在学习过程中表达出的一些主观诉求,注重学生主体性价值的发挥。

## 四、小学语文智慧课堂构建的积极策略

### 1. 重视对教材资源的挖掘,引入多元化教学模式

在小学语文教学展开的过程中,智慧课堂的构建更好地提升了学习的科技感,但在教学推进的过程中,要注重对课本资源的挖掘。例如,在正式教学展开之前,教师就可以将课堂学习中涉及的生字资源为学生有效推送,让学生结合学习任务单来进行识字训练,如字的基本结构。偏旁、读音、笔画、规范书写等。同时可以结合识字动画,让学生了解改字的一些常用词语和应用场景,提升学生识字运用意识。在汉字认知的同时,系统还有语音测评、智慧写字、智能评分、游戏用字等环节,更好地提升识字学习的趣味性,使学生对识字资源充分运用。结合文本还可以让学生智慧阅读、拓展阅读,使学生有更强的学习代入感。

### 2. 按需创设教学情景,预留学生成长空间

在小学语文智慧课堂推进的过程中,按照学生的学习需求创建相应的教学情景,同时还要为学生预留一定的想象发展空间,推动学生更好地交流互动、鲜活表达,在交流中使学生更好地成长进步,增强对文本的鲜活认知。

在情景创设的基础之上,教师还可以与学生一起围绕文本进行恰当的延伸,与自己的生活经验相关联,升华学习主旨,推动学生积极表达,这样可以更好地提高学生对本的认知意识,同时深度彰显语文教学智慧。在《火烧云》这篇课文学习

的过程中,教师就可以先让学生自主阅读文本,接着选择自己喜爱的语句来与大家分享,从中读到了哪些信息,并表达自己的细腻情感,让学生更好地走入文本描述的情境之中,学会鲜活表达方式。在此基础之上,教师再让学生思考作者运用了哪些方式表达了自己对火烧云景象的神奇想象,并让学生对其中的一些词语,如金灿灿、红彤彤有效勾画,引导学生质疑、对比,尝试更换词语,品味在表达效果上有哪些不同。并鼓励学生发挥自己的想象力来与作者产生有效共鸣,激发学生对大自然和生活的热爱。同时,在这节课推进的过程中,可以与学生日常生活中所见到的美丽火烧云相结合,让学生进行小练笔活动。培养学生观察意识,教会学生观察事物、积累材料、大胆想象。教学落实的过程中,教师可以通过数据分析,对学生的阅读情况有效掌握,并让学生将自己创编的一些精彩语句上传分享,彰显学生智慧为学生学习体验创造更加广阔的空间。

### 3. 优化人机互动,提高学生信息素养

在小学语文智慧课堂推进的过程中,学生不免对一些电子设备有所依赖,这时候教师一味的抵制,将学生学习与电子产品相隔离未必能够达到理想效果。为了更好地推动学生学习体验,营造鲜活教学氛围,教师要更好地优化人机互动,让学生在充分体验人机互动的同时,与其他学生有效交流,增强学生对鲜活生命的感知。

提高学生信息素养的同时,更好地引导学生树立正确的学习观念。例如,教师可以让学生围绕一个主题进行素材的收集、搜集,站在学生的角度,让他们表达出自己对教师所呈现主题的理解,并用图片、视频、文字等方式来有效呈现。让学生在素材搜集的同时尝试进行说理和表达,这对学生主题理解有良好的升华作用,也能使语文智慧课堂的构建更加顺利。在课堂教学的尾声阶段,教师要让学生对一些素材进行归类整理,甄别提炼。让学生结合思维导图、课堂笔记等方式呈现自己的学习成果,推动学生成长进步。

总之,在小学语文智慧课堂教学落实的过程中,学生是学习的主体,教师是教学的重要引导者。在整个教学推进的过程中,教师都要关注学生主体性价值的发挥,指引学生运用信息化手段获取知识生活互动。实现向善的价值引导,追求自由高效的教學氛围,让学生更好地享受智慧课堂,积极学习适应,使学生在语文学习的同时广泛积累学习智慧,使语文教学目标高效达成。

## 参考文献

- [1]文伟.基于信息技术背景下的小学语文智慧课堂构建策略[J].好日子,2021(24):1.
- [2]潘乙平.浅探小学语文智慧课堂构建策略[J].新课程导学,2021(22):2.
- [3]陈永安.浅议小学语文智慧课堂建构策略[J].学苑教育,2021(2):2.
- [4]张爱壁.新课改下小学语文智慧课堂的构建策略研究[J].天津教育,2020(6):2.