

# 加强幼儿园传染病防控，培养幼儿良好卫生习惯的研究

孙华

凤城市职业教育中心

**[摘要]**近些年来，随着国家人口数量的不断增加，幼儿数量也在不断增多，幼儿园教育引起全社会的重点关注。幼儿园的教育教学十分重要，不仅要保证幼儿的身体健康，还要引导幼儿进行学习。传染病是传染性很强的一类疾病，能够对弱势群体产生影响，尤其是对幼儿园阶段的幼儿来说，由于其免疫能力比较低，所以容易受到传染病的危害。做好幼儿园传染病防控，可以从记录幼儿健康数据，做好幼儿环境卫生的消毒工作，以及加强宣传教育等方面出发，强化幼儿的防范意识，并且在防范的基础上培养幼儿养成良好的卫生习惯。在幼儿园阶段养成良好的卫生习惯，便于幼儿今后的发展。本文笔者将从幼儿园传染病防控工作措施、培养幼儿良好卫生习惯的重要性，以及如何培养幼儿良好卫生习惯等方面出发，重点分析培养良好卫生习惯在传染病防控工作的重要性。

**[关键词]** 传染病防控；良好卫生；习惯培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.893

## 引言：

家长以及教师应该重视传染病的防控工作，采取全面的措施，做好消毒和防范工作，注重保护幼儿的健康，防止出现重大的传染病情况。教师应该时刻树立防范意识，养成良好的记录习惯，做到每天对幼儿园设施进行消毒工作，并且将卫生习惯养成作为幼儿教学的重要内容，引导幼儿养成良好的卫生习惯，只有这样才能从根本上断绝传染源，有效避免传染病在群体中的传播。新时代的教学理念融入幼儿教育中，在保障幼儿健康的前提下，全面的培养幼儿的各项能力和特长，只有这样才能为社会培养出全面发展的人才，从学习的起始阶段就要抓住幼儿的特征，培养良好的卫生习惯。

## 一、做好幼儿园传染病防控的措施

### （一）加强全日记录，早发现早治疗

传染病的出现，一般是有季节性的，一般说来春季和冬季是传染病的高发期，春季温度变化比较频繁，容易出现感冒发烧等症状，如果不对感冒发烧症状进行干预，容易形成大规模的传染性疾病。教师应该有意识的关注重点季节，提前做好预防工作。每天，教师都要坚持一摸二看三问四查，了解幼儿的具体情况，对幼儿的体温等情况进行记录与记载。方便今后工作的开展。一旦发现体温不正常的幼儿，就要及时上报给医务室，将幼儿进行隔离治疗，防止出现大规模的疾病传染。教师要监督幼儿的各项活动，在幼儿进行用餐的时候就要及时发现幼儿的各项不良卫生习惯，诸如一些幼儿喜欢用手拿东西吃，这样会将病菌带入口腔内，容易损害肠胃，造成一些肠胃疾病。教师要监督幼儿，告诉幼儿这样做是不对的并且认真细致耐心的教导幼儿正确的做法是什么。幼儿在进入校园之后，以班级为单位，由相关的负责人进行检查，通过排查确定有无传染人员。尤其是在重大疫情防控期间，学校要购买一大批防控物资，比如体温计、口罩、防护服等，营造一个良好的防控氛围，对幼儿进行隔离检查。

### （二）做好环境卫生，物品进行消毒

幼儿年纪比较小，动作范围比较大，在幼儿亲密接触的各项物品中可能存在着一些病菌，这些病菌会通过手足口等进入幼儿的身体，给幼儿的身体造成影响。幼儿园园长和保健老师应该负责物品的消毒工作，对幼儿紧密接触的物品和餐具口杯等进行红外线消毒，保证幼儿身体健康。做好班级内的通风工作，对床上用品、书籍以及周围环境进行消毒，做到全面的物品消杀，为幼儿营造一个健康的卫生的环境。家长也应该配合教师的工作，在家庭中也做好物品消杀工作，这样可以引导幼儿有意识的养成良好的卫生习惯。为了激发幼儿的兴趣，园长

和保健教师应该带领幼儿进行卫生大扫除，让幼儿了解卫生安全的重要性。在幼儿园内，每一位幼儿都有自己单独的物品，对幼儿物品进行单独放置和单独管理，防止出现交叉感染的情况，在换季的时候，幼儿园园长和家长要有意识地提醒幼儿增添衣物，防止因天气变化频繁而导致的感冒现象发生。

### （三）加大宣传教育，强化保护意识

幼儿的身体比较脆弱，幼儿的安全卫生也需要讲究一定的技巧，因此，教师要利用自己的专业水平，制定有关的宣传册，加大宣传教育，为家长提供一手的资料，与家长加强合作与交流，共同探讨幼儿在园中的表现。幼儿园要定期召开家长会，在园中要在多个地方张贴宣传页，并且以多种渠道张贴宣传页，借助于广阔的互联网平台，与家长取得联系与交流。为了提高保育员的专业水平，幼儿园还要定期召开保育员学习会议，让保育员参加消毒培训和消毒知识学习，对表现良好的保育员进行物质表彰和精神表彰。以竞赛的形式激励保育员和家长参与到活动中来，可以进一步强化安全卫生意识。幼儿园要与其他幼儿园进行沟通与交流，尤其是在疫情期间，要互相交流防控理念和防控措施，对全园幼儿的出勤情况进行分析和回访调查，对表现异常的幼儿进行隔离治疗，并且采用科学的治疗方案和治疗措施，防止出现不治疗或者治疗过迟的情况发生。

## 二、培养幼儿良好卫生习惯的重要性

周围的环境可以对幼儿产生极大的影响，由于幼儿还没有树立正确的思想观念，所以幼儿容易模仿大人的行为和举止，对周围的环境十分敏感。如果在这时家长以及幼儿教师没有起到良好的示范作用，幼儿很容易形成错误的思想观念，不能够养成良好的卫生习惯。幼儿正处于生长旺盛的发育阶段，良好的卫生习惯不仅有助于幼儿的身体发育，而且还能够提高幼儿的身体素质和身体健康。幼儿养成了爱卫生的然后习惯之后就能够对今后的生活产生极大的好处。因此，幼儿园阶段培养幼儿良好卫生习惯是十分重要的，无论是幼儿园教师还是家长，都应该引起足够的重视，通过各种措施和各种活动，强化幼儿的卫生习惯意识。家长要积极配合幼儿教师的工作，带领幼儿完成教师布置的家庭作业，只有这样才能在双向努力的结果下，提高幼儿的良好卫生习惯意识。

## 三、明确幼儿良好卫生习惯的培养内容

幼儿园阶段需要培养幼儿养成良好的卫生习惯，卫生习惯的培养，涉及各个领域，需要幼儿学习的内容有很多。刚入园的幼儿对周围的环境感到陌生，甚至会出现胆怯的心理，在这时，保育员应该耐心的引导幼儿熟悉周围的环境，与周围的幼儿建立紧密的联系和关系，仔细观察幼儿的生活习惯，针对幼

儿错误的行为进行及时的指导和改正,让幼儿了解到自己这样做是错误的。在生活卫生习惯方面,保育员应该带领幼儿完成刷牙洗脸洗脚,剪头发,服装整洁等活动,让幼儿能够掌握必要的自理能力,而且还要有意识的认识到哪些行为是错误的。为了让幼儿真实地感受到行为的正确与否,教师可以在假期时间带领幼儿做一些社会实践,观察社会上各种人物的表现和行为,并且积极的对幼儿进行讲解。例如要让幼儿养成不随地吐痰,不乱丢瓜果皮屑的习惯,还要让幼儿养成良好的睡眠习惯,做到不熬夜,早睡早起,这样才能符合现阶段幼儿的身体发育情况,保障充足的睡眠时间,可以提高幼儿的智力。除了以上,幼儿园教师还要培养幼儿的读书习惯,坐姿习惯,睡姿习惯等,全面的培养幼儿的各项习惯,对幼儿的错误行为进行及时的更正和改正。

#### 四、拓宽培养幼儿良好卫生习惯的途径

拓宽培养幼儿良好卫生习惯的途径有很多,主要可以分为两个大的方面,一个是家长方面,一个是幼儿园方面。家长和幼儿园可以通过现代网络技术设备进行及时的沟通与联系,做好信息资源的共享工作,对幼儿的表现进行及时的评价和指正。家长要积极配合教师的工作,树立正确的习惯观念,为幼儿营造一个良好的家庭环境,成为孩子借鉴的榜样。幼儿园方面要做好教学工作,做好幼儿物品的消杀工作,用实际行动培养幼儿养成良好的卫生习惯。

##### (一) 促使家长树立正确的观念

一些家长认为把孩子送入园中,主要责任就在幼儿园,幼儿园应该负责幼儿的各项工作。但是家长并没有意识到父母是孩子最好的老师,父母的行为举止将对孩子的举止产生极大的影响,孩子通过模仿父母的行为会形成一种固化的习惯。如果家长没有养成或者树立正确的观念,那么对孩子安全卫生习惯养成也是不利的,为了解决这种情况,教师应该引导家长树立正确的卫生习惯,通过定期举办家长会等,对家长进行培训。让家长学习一些卫生习惯知识,并且以身作则,为孩子树立良好的榜样和形象。幼儿园教师需要承担的责任有很多,有一些家长为了给孩子提供更好的生存环境,选择外出打工。于是,一些幼儿便沦为了留守儿童,为了解决这种情况,幼儿园教师应该重点关注这一部分幼儿,对这一部分幼儿给予充足的关爱和关怀,了解幼儿的具体情况,以自己的力量改变幼儿身上本来所带有的不良习惯。现如今,随着网络科学技术的不断发展,教师与家长可以进行随时随地的沟通与交流,借助于互联网平台,教师可以将一些安全卫生习惯视频或者安全卫生习惯知识传到学校的网站上,家长可以通过浏览和阅读掌握一些安全卫生习惯,养成知识在提高自身能力的同时,也能够潜移默化的影响幼儿。为了让家长参与到培养工作中来,教室还要组织家长开展各种类型的竞赛活动,只有这样才能将家长幼儿紧密地联系在一起,以家长促幼儿以幼儿促家长。

##### (二) 创设和谐温馨的教学环境

环境能塑造人,环境能成就人,尤其是在幼儿园阶段,周围的环境可以对幼儿产生深刻的影响,幼儿处在一个什么样的环境中,他就可能会成为一个什么样的人,所以幼儿园要创设一个和谐温馨的教学环境,重视幼儿园环境的消杀工作,做好周围环境和周围物品的消毒工作,为幼儿提供一个干净整洁的教学环境。一些幼儿不喜欢上学,因为他们在幼儿园中感受不到家庭的温暖,为了改变这种情况,幼儿园教师要让幼儿氛围变得和谐起来,让幼儿园变得像家一样,只有这样幼儿才能真

正喜欢上学,喜欢听老师的话。为了创设一个和谐温馨的教学环境,幼儿园要加大资金投入和政策扶持,通过购买一些设备等,完善学校的基础设施和游乐设施,尽可能地满足现阶段幼儿的各项需求。以游戏促学习,让幼儿在游戏中开发智力,并且在老师的指导下养成正确的行为习惯和良好的卫生习惯,这对幼儿今后的成长是十分重要和十分关键的,为了做好这一工作,保育员要认真观察幼儿的行为,注重提高自身的专业水平和教学能力。

##### (三) 采用艺术形式培养好习惯

幼儿的一些行为习惯比较固化,在短期内难以及时的纠正和改正,为了改变这一现状,幼儿园教师可以采用一些艺术形式,这些艺术形式比较生动和形象,可以采用微视频的形式,让幼儿观看一些小动物的表现。小动物形象可以激发幼儿的兴趣,幼儿在观看的过程中就能够有意识的学习小动物的行为,当然,这些小动物的行为必须是正确的,符合行为规范的。只有这样才能让幼儿了解安全卫生的作用,教师也可以组织幼儿进行儿歌的演奏,比如小手洗一洗等,让幼儿了解小手的作用,学会洗手的方法。在教学中幼儿教师要重视教学方式的探索和教学理论的更新,融入新时代的教学理念,要有耐心和爱心。只有这样才能真正做好幼儿园的教学工作。

##### (四) 发挥幼儿榜样的作用价值

幼儿园阶段的幼儿虽然年纪比较小,但是已经有初步的竞争意识,一些幼儿表现的比较好,幼儿园教师可以将这一部分幼儿作为其他幼儿的榜样,发挥幼儿榜样的作用和价值。幼儿激发其他幼儿的竞争意识,由于教师的数量是有限的,幼儿的数量比较多,单纯依靠教师的力量是难以实现全面的管控的,为了降低教师的压力,提高教学的效果,教师可以以一部分表现良好的幼儿作为助手,这样不仅可以做好班级管理工作,而且还能够减轻教师的负担。

#### 五、结束语:

综上所述,幼儿园的疾病防控工作十分重要,不仅影响幼儿的身体健康,而且还对社会产生一定的影响,教师要重视安全卫生习惯的养成和培养工作,以实际行动引导幼儿养成良好的行为习惯和卫生习惯,借助于广阔的互联网平台,与家长进行合作与交流,共同促进幼儿的习惯养成。幼儿园要加大资金投入,完善园内设施和设备,购买一些物资,做好物品消杀和消毒工作,为幼儿创设一个安全的、干净的、整洁的环境,不仅可以方便幼儿的学习,而且还有利于幼儿的智力发展和身体发育。

#### 参考文献:

- [1] 刘馨,孙璐. 加强传染病防控,培养幼儿良好卫生习惯[J]. 幼儿教育, 2020(13): 4-7.
- [2] 刘汝艺. 预防为主—幼儿园传染病防控的有效策略[J]. 全科口腔医学电子杂志, 2019, 6(23): 26.
- [3] 章丽琴. 预防为主 防治结合——谈幼儿园传染病防控的有效策略[J]. 文理导航(下旬), 2018(01): 96.
- [4] 章丽琴. 预防为主 防治结合——谈幼儿园传染病防控的有效策略[J]. 文理导航(下旬), 2017(12): 98.
- [5] 章丽琴. 预防为主 防治结合——幼儿园传染病防控的有效策略[J]. 山西教育(幼教), 2017(11): 61-62.
- [6] 张迎春. 浅谈幼儿园传染病防控工作策略[J]. 亚太教育, 2016(03): 209.