

探讨高等教育中工匠精神的培育

平措曲达

牡丹江医学院医学影像系

[摘要]高等教育是现代教育中的最高层次代表,其与基础教育、中职教育等有着本质上的差别,其教育内容不仅包含专业知识、基础技能,还包含实践素养、科学探索以及人为关怀等。本文主要对高等教育中工匠精神的培育进行分析,结合高等教育实际情况,分析培育策略。

[关键词]高等教育;工匠精神;培育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.2004

前言

在现有教育系统中,高等教育是培养高素质人才的重要阵地,直接对应市场需求与国家人才的需求。因此,应当对高等素质人才的工匠精神进行培养,使其成为符合国家需求,顺应时代要求的人才,强化工匠精神的熏陶,面对复杂工作、复杂环境牢记初心,坚守使命。

一、工匠精神内涵解读

工匠精神是指从业者那坚持不懈的职业精神。从其文字表面来看,工匠是指有一定工艺专长的人,而有普通技能的人仅被称为“手艺人”。长期以来,匠人的数量相对较少,且地位较高,非常受人尊重。政府工作报告中强调,工匠精神,不仅要具备精益求精的精神,还应当包含热爱工作、追求极致的态度,对产品精雕细琢的态度,从容不迫、静宁致远、专一执着的精神品格。无论工匠精神包含何种理念,在现代化设备背景下,在不使用手工精雕细琢的现代社会下,工匠精神更应当是一种品德与品质,是对打造精品手工技艺的执着追求,更是一种爱岗敬业,一丝不苟的精神理念。

二、工匠精神的价值

(一) 制造强国的必备品质

现代化工业建设中,工匠精神始终贯穿其中,是现代工业制造的核心精神所在,是工作的灵魂。世界上很多工业强国之所以如此强大,与其注重工匠精神具有密切关系。如德国,其工业制造能力不容置疑,而德国人的工匠精神令人佩服,无论从产品质量,抑或工作流程,无处不释放着工匠精神的美好品质。而我国正在工业强国的前进道路上,应当将工匠精神贯穿在制造业中,营造浓厚的氛围,让每一位工作者都成为当之无愧的“工匠人”^[1]。

(二) 实现个人自身价值

现代社会生产方式对劳动者的体力要求不断下降,机器替代了机械化人工操作,流水线工作也不需要大批技术工人开展工作,不仅降低成本,还提高工作效率与利润。但在一定程度上使得很多工匠自身能力不断退化,其技能逐渐被机器所替代。然而,富有精益求精、创造性的工匠是永远不会被机器替代的,其所创造出的产品无论任何机器都无法体现出其中所蕴含的情感。在现代化社会中,工匠精神是体现个人价值的重要因素,是区别于机器成为传统手艺人核心理

念。

(三) 促使高校学生树立正确价值观念

工匠精神是人们坚持自己人生道路方向的重要助推器,在形形色色的现代社会背景下,大学生的价值观、人生观很容易受到影响,被误导而丧失奋发向上的精神。各种拜金主义、享乐主义等不良思想随之出现在大学生身边。而工匠精神的宣扬,将学生思想拉回正确领域中,脚踏实地,踏踏实实做人,一丝不苟,精益求精做事。工匠精神能够引导大学生树立正确价值观念,拥有积极向上的人生。

三、高等教育中工匠精神的培养

(一) 营造良好的培养环境

利用社会力量展开宣传工作,将工匠精神穿插在生活中的各个细节,引导社会舆论与工匠精神靠近。加大力度在公共场所的宣传,包括高校教学楼、公共宣传栏、宿舍以及操场等地,让高校学生在浓厚的工匠氛围中学习生活,潜移默化受到工匠精神的影响,并融入脑海中。此外,高校应当组织各种“优秀匠人”的活动,在校园内掀起工匠精神文化风尚。要强高校职工与学生全员参与其中,获得优秀匠人荣誉者,应当多加关注,并在物质与精神等方面对其予以嘉奖。提升校园优秀工匠的地位,发挥其在校园内的表率作用,积极鼓励全体成员参与到工匠比赛中,并在比赛过程中感受到工匠精神与文化的魅力所在。举办创新大赛,鼓励全员参与其中,通过工匠精神相关活动弘扬工匠文化,在浓厚的精神氛围中体会其内涵,融入内心中,为日后成为优秀匠人奠定扎实基础。

(二) 加强对工匠精神内涵的解读

工匠精神与技术能力之间的差别便是职业素养,尤其是在工作中对职业的认可与认同,以及其精益求精的态度与能力。在解读工匠精神内涵时,应当以职业态度为重点进行解读,结合社会各行各业的案例加以诠释。一方面,应当明确工匠精神是一种职业素养,在任何工作环境中,都应当具备职业精神,明确自身工作岗位以及职业价值,对工作意义重新定义,深度解读。另一方面,要明确工匠精神是一种人生态度,在成长过程中将之定义为人生目标,无论是从个体到群体,抑或从校园到社会,都应当在工匠精神的引领下找寻到自我价值^[2]。

工匠精神不再是对某一科学技术的单一追求,而是要

将自然事物、社会事宜以及多种规律等相关内容融入进去,对本质规律展开探索。要将工匠精神与自然学科融为一体,与社会科学相融合,促进各行业、各学科与工匠精神的相互交融,促进精神世界、人际交往、社会进步等多项成果的展现。

最重要的是,要在思想政治教育中融入工匠精神,在毛泽东思想、马克思主义理论等相关知识的讲解中融入工匠精神,对内涵进行深度剖析。利用高校思想政治教育课程,对学生人生观、价值观、世界观加以引导,整合学科与思想观念,深度挖掘知识内容,提升师生之间的交流能力,理论与实际相连接,利用思想政治课程对工匠精神加以论证。

(三) 建立工匠精神与实践课程的联系

我国高校长期以来重理论,轻实践,而工匠精神兼具理论与实践的内涵,要在实践中去体悟工匠精神,在理论中去增强精神。因此,高校应当重新调整授课内容,将工匠精神与实践课程联系在一起,引导青年群体在实践中去领悟、感受属于自己的精神内涵,并将其通过理论课程发挥出来。首先,以机制改革为主,转变成理论为主实践为辅的授课方式,将其相辅相成,相互融合,打破当前尴尬的局面,冲出瓶颈。在高校全面深化教育体制改革,改变传统的教学方式与授课方式,以实践课程为主,合理安排课时,统筹分析总课时后进行适当调整,尤其要增加一线教师的授课时长,让一线教师带领学生走进实战课堂中,以亲身实践去感受工匠精神。但要注意的是,理论与实践课程的安排要合理进行,平衡二者之间的关系,相互促进,相辅相成。

除此以外,可通过开设公共课程的方式,并适当在公共课程中增加工匠精神的比重,包括思政课程、历史课程、人文课程等,根据不同课程区分工匠精神所覆盖的范围,利用课程体现出工匠精神之效用。例如:在专业课程中,带领学生走进工厂,走到工匠人身边,去感受其一天的工作内容,为培养其工匠精神提供发展动力与载体。要持续加强这种实践活动所带来的效用,拓展精神融入的范围,确保工匠精神能够通过各种学科体现出来。

要加大岗位实践教育,将学徒管理制与其相配合,与企业建立合作,采取订单式培养模式与学徒培养模式,对高校学生进行工匠精神的培养。从起源来看,工匠精神源于学徒制,由徒弟在长期的学习与实践中,逐渐形成工匠精神,并延续至今。在学徒制管理中,一是,要将各资源凝聚起来,为工匠精神打造一个实践平台,打通各高校之间的信息沟通渠道,不断拓宽教育路径,在各高校共同的目标指引下不断提升高校工匠精神的培养能力。二是,要发挥好校企合作模式,利用高校创业园区、孵化园区等的作用,为学生提供实践场地,并利用工匠精神对学生实际成果进行评价,对实践成果较为优秀的学徒加以引导,引荐优秀专家开展学徒制教育,通过引导与示范的方式,使优秀实践学生在工匠精神

的道路上越走越远。

(四) 为工匠精神人文化发展提供保障

无论何种精神,都应当以提升自主自觉性为主,尤其对于高等教育而言,应当上升至人性的科学规划与提升。高校应当从主观能动性的角度入手,使得工匠精神人文化。一方面,要不断提升工匠精神的内涵,杜绝在片面认知基础上解读工匠精神。以发展眼光看事情,不能将工匠精神停留在传统手工艺者的时代,要与科学技术、与机械操作联系起来,使得工匠精神与人文内涵相结合,上升到另一个高度。另一方面,加快工匠精神培育速度,避免将工匠精神以讲话、汇报等形式展现出来,应当体现在学校发展规划中,体现在各专业的设置中。必须谋划与工匠精神相吻合的教育内容,培育一支专业的、能力较强的师资队伍,加深对工匠精神的研究,为学生指明发展方向^[3]。

如在培养过程中,由于工匠精神内涵较为丰富,因此,要从理论知识、技能水平、职业价值等多个方面出发,逐渐加深对工匠精神内涵的理解,形成逐渐递进,螺旋式上升的局面。而后在课程教学中融入工匠精神,与社会市场需求相结合,避免教育与精神的分割与分裂。一方面,工匠精神要以长期可持续发展的眼光推广,不仅要与学生的成长与发展紧密结合,还要使得工匠精神有其时代特色,在技能与理论不断提升的基础上,弘扬其内在精神。另一方面,工匠精神不可仅作为理论性知识进行培养,更要将其作为一种理念、精神进行传播,并作为主要路径展开培育工作,与当前市场、行业、职业、岗位等多个方面的发展现状相融合,实现高校工匠精神培育的有效性、高效性。

结论

综上所述,工匠精神体现在专业技能与理论知识中,是一种对职业不断钻研、精益求精的精神品质。高校工匠精神的培养,要从理论课程与实践课程中开展,要对学生的精神品质、道德品质加以熏陶,利用学徒制等方式加,对工匠精神内涵的解读与分析,从而以自身角度准确理解工匠精神,在日后发展中将工匠精神化为内在动力。

参考文献

[1] 蒋瑾,杨蔚宁.高校思想政治教育中工匠精神培育路径探析[J].佳木斯大学社会科学学报,2020,38(03):67-71.

[2] 张罡.高职教育中“工匠精神”的培育路径探析[J].创新创业理论与实践,2019,2(22):163-164.

[3] 孟敏.高等教育中工匠精神的理性认知和培育途径[J].安徽冶金科技职业学院学报,2019,29(04):59-61.

作者简介:

姓名:平措曲达,(2000.11—),男,藏族,籍贯:措美县,牡丹江医学院医学影像系本科生,研究方向:医学教育。