

高职院校思想政治理论课实践教学现状与对策

牛云

济源职业技术学院

[摘要] 高等职业教育是我国教育体系组成的重要部分,近年来,高职院校不断的为各行各业输送有用的人才,对于企业的持续发展具有重要的作用。高职院校人才培养的过程中思想政治理论课程是一门重要的课程,也是高职院校学生的必修课。结合学生学习的现状科学合理的开展思想政治理论课,帮助高职院校实现立德树人的伟大目标,提高人才培养的质量。

[关键词] 高职院校;思想政治理论课;实践教学;现状与对策

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.289

引言

随着我国经济持续稳定的发展我国各行各业都缺少专业的技术人员,高职院校就是重要的人才培养基地。通过对当前高职院校教育情况的分析发现,要想提高高职院校学生的综合素质水平,必须科学合理的开展思想政治教育课。高职院校发展的过程中承担着立德树人的重要使命,高职院校应该根据国家发展的具体情况,对思想政治教育课程进行优化和更新,做好理论知识的时间,提高实际教学质量。同时,思想政治教育课程开展的过程中应该不断的引进先进的教育理念,总结思想政治教育课程中出现的问题,并制定有针对性的解决措施。

1 高职院校思想政治理论课实践教学的意义

1.1 实践教学提升了思想政治理论课的教学质量

高职院校思想政治实践教学的开展能够有效提升思想政治理论课的教学质量,推动教学稳定开展。过去思想政治课程开展时教育总是根据课本内容进行讲解,学生很难理解抽样的理论知识,教学质量相对较差。采用实践教学的方式,能够弥补传统教学方式中的不足之处,打破了传统教学方式的局限性。采用实践教学的方式还能够提高课堂的质量,帮助学生创造更快乐舒适的教学环境,从而提高学生学习的质量。实践教学可以发挥学生是课堂主体的作用,从思想以及认知等多个方面提高学生的学习效率。

1.2 实践教学对理论教学进行丰富补充

当前大部分高职院校使用的教材都是国家统编的,这些教学符合大部分城市发展的需求。教学的过程中教师经常对教材进行朗读,或者要求学生背诵教材,没有对教材进行深入全面的讲解,导致教材的实际作用无法体现出来,这对学生扎实掌握思想政治课程内容,也打击了学生学习思想政治课的积极性。不同于传统教学模式的是实践教学可以为学生提供更多的实践机会,通过实践活动帮助学生更好的理解思想政治课程的内容,从而提高学生的综合素质水平。同时,实践教学模式的应用可以帮助学生领悟生活的艰辛,激发学生的爱国情怀。实践教学是对传统教学的丰富,提高了思想政治理论课的多样化形式。

1.3 实践教学深化理论教学教材内容

高职院校思想政治课程的设置具有重要的思想引领作用,

是当代大学生需要学习的重要内容。思想政治实践教学深化了理论教学教材内容,帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观,提高学生的责任意识。同时,实践教学是对教学教材的补充,其教学模式更具时代性和系统性。实践教学的内容比较丰富多样,教师可以根据学生的实际需求对教学内容进行调整,从而吸引学生学习的兴趣。例如,组织传唱红色故事可以帮助学生更好的认识历史,领会革命先辈的奋斗精神。

1.4 实践教学助力学生走进社会

实践教学在实际运用的过程中能够帮助学生更好的掌握理论知识,这对后期进入社会有很大的帮助。思想政治理论课程的学习能够提升学生的内在素养,加深学生对理论知识的理解程度,从而更好的运用理论知识。实践教学模式的应用可以为学生提供更多认识社会了解社会的机会,为学生提供锻炼身心的机会,丰富学生的社会经历。实践教学的经历可以帮助学生做好职业规划,实现综合全面发展的目标。

2 高职院校思想政治理论课实践教学现状分析

2.1 对于思想政治理论课实践教学认识不足

思想政治理论课的开展是为了立德树人,这对学生综合素质的提升有很大的帮助。就目前的情况看当前大部分高职院校对思想政治理论课实践教学的认识不足,没有认识到实践教学重要意义,在实际开展教学时没有综合利用实践教学,导致教学质量大大降低。有些思想政治课理论教师的认知存在误区,单纯的认为思想政治课就会熟练的背诵课文内容,认为只要考试能够拿到较高的分数就是真正掌握了思想政治课理论知识。理论知识的教学没有联系实际,导致教学过程中给出现很多的误区。

2.2 对于思想政治理论课实践教学投入不足

高职院校开展办学时其主要办学目标比较明确,并且其教学学制比较短,教学课程内容任务繁重。当前社会竞争压力越来越大,学生的就业压力也在增加,这种情况下高职院校必须结合当前社会发展的实际情况不断提高学生专业知识的学习效率,并且提高学生的实际就业率,高职院校将大量的教育资源投入到专业课程的发展中,对于思想政治理论课实践教学的投入力度不足,无论是软件设施还是硬件设施,高职院校都没有投入足够的资源,从而导致实践教学质量无法提升。

2.3对于思想政治理论课实践教学规划不足

就目前的情况看当前实践教学难以开展的原因与教学规划不到位有很大的关系。大部分高职院校思想政治课理论实践教学前,教师并没有根据学生的具体情况以及课程内容对实践教学进行合理的规划,导致教学任务以及教学目标无法实现。有些教师在开展实践教学时只是流于形式,其实践教学的主要内容依然是学习理论课程,没有将理论知识进行实践,从而导致思想政治课实践教学无法实现规范化。大部分高职院校缺少健全的实践教学管理机制,并且各项制度完善程度比较低,这也是导致实践教学达不到预计效果的主要原因。

2.4对于思想政治理论课实践教学落实不足

当前有部分高职院校以及开始重视实践教学的开展,但是受实践、地点以及经费等多方面因素的制约,实践教学的过程中还存在很多的问题。实践教学设计的起初阶段,并没有从学生的专业课程方面进行考虑,导致理论知识与实践教学内容之间存在比较大的差异。不同学生的能力和认知水平存在一定的差异,教师在设计实践教学内容时没有考虑这一点,导致学生对实践教学的认可程度比较低。思想政治课理论实践教学与学生专业课程的关联程度比较小,有些学生认为学习思想政治课理论实践教学没有任何意义,因此,学习的积极性比较差。再加上教学的过程中教师的引导与指导力度不足,实践教学时没有做好相关的管理工作,导致学生的人身安全等得不到保障。

3 优化高职院校思想政治理论课实践教学的举措

3.1增强对思想政治理论课实践教学的重视

要想提高高职院校思想政治理论课实践教学的总体水平,高职院校应该增强对思想政治理论课实践教学的重视程度。高职院校各个层面都应该以正确的态度认识思想政治理论课实践教学,从社会总体发展的角度进行分析,优化和改进教学观念,以先进的教学理念看待思想政治理论课实践教学。发挥思想政治理论课实践教学对学生、教师以及学校多个方面的积极作用,提高社会效益。

3.2健全思想政治理论课实践教学制度建设

要做好思想政治理论课实践教学工作,需要依托于科学合理的制度建设,为实践教学提供科学合理、可操作性强的教学标准,制定详细完善、切合需求的教学规划,进一步明确具有实效性、可行性的教学目标,加大思想政治理论课实践教学的管理制度建设,从而保障思想政治理论课实践教学的有效开展。高职院校要积极组织和动员各级部门参与思想政治理论课实践教学研讨,做好各部门的协调工作,立足实际、针对不足、研讨突破、协调改善。建立具有针对性且不同专业特性的可扩展思想政治理论课实践教学质量评估监督体系和标准,以量化、可视化的内容来给予学生学习驱动,管理学生学习,保

障思想政治理论课实践教学的有效开展。

3.3将思想政治理论课实践教学与专业相结合

思想政治理论课实践教学能够通过社会实践帮助学生将理论知识转换为实践收获,提高学生的综合素质和政治素养。高职院校的专业设置各不相同,思想政治理论课实践教学要深度结合不同专业来开展。例如对农业专业的学生,实践教学内容则以助力乡村振兴为重点,要求学生立足思政课的实践教学,学以致用,以先进技术带领农村发展。学生通过亲身实践,既提高了学生对自身专业的全面认识,也发挥其自身的价值。对机电专业的学生,实践教学内容则以居民提供免费的电器维修为主,通过结合专业特色的公益劳动,使学生发挥自身专业特长,实现了学生的社会价值,使学生的政治素养和专业技能得到了切实有效地提升。

3.4加强思想政治理论课教师队伍建设

随着时代的发展,教育者自身也应该与时俱进。思想政治理论课教师队伍必须摒弃过时的教育理念,加强学习,丰富知识储备,提升自身政治素养。思想政治理论课教师队伍建设必须强化思政课教师立德树人的示范作用、增进团结协作精神、提高创新思维与能力、优化教师学历、素质教养结构,提升思政课教师群体的精神面貌,这都有赖于对思想政治理论课教师队伍的建设和管理。高等职业院校具备一定的人才优势,要将此种优势发挥到思想政治理论课实践中,通过优化思政课教师资源配置,进一步明确和细化职业院校的师资要求,提升职业院校思政课教师的能力水平和综合素养,为思想政治理论课实践教学提供优秀的教学规划和方案,提高思想政治理论课实践教学的时代性和实效性。

总结

总而言之,随着社会的不断发展和进步,我国高职院校肩负的责任越来越重,高职院校为社会源源不断的输送人才,才能保证社会稳步前进。因此,高职院校教育工作开展的过程中必须加大对思想政治理论课实践教学的重视,从学生实际情况出发,制定思想政治理论课实践教学体系,完善各项管理规章制度,不断提高学生的学习效率。

参考文献

- [1]林鹤.如何创新高职院校思政理论课实践教学模式——评《高职思想政治理论课实践教学指导》[J].中国高校科技.2019(06)
- [2]林艳芬,江传英.论校企合作人才培养模式下的高职院校思想政治教育[J].学校党建与思想教育.2014(08)
- [3]强理娴.高职院校思想政治理论课社会实践教学模式的探索与实践[J].农家参谋.2019(17)