

# 新型职业农民培训中的问题及对策研究

侯姝怡

上海理工大学

**[摘要]** 高素质农民培育具有明显的时代性。农民作为新农村建设的主要力量，其能力、素质直接影响乡村振兴的质量和效果。新型职业农民教育培训是提升农民综合职业技能和综合素质的有效途径，是现代化农业发展最有力的人才支持，是乡村振兴战略实现的牢固基础。当前，我国城镇化与工业化持续加快，全面推进农业现代化，而培育新型职业农民，也逐步转化为促进农业现代化、落实乡村振兴战略的关键途径。文章在阐述新型职业农民培训必要性的基础上，围绕新型职业农民培训问题及改进对策展开研究，以供参考与借鉴。

**[关键词]** 新型；职业农民；培训；问题；对策

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.504

## 引言

目前，我国非常重视农村发展建设和农业转型升级，重视新型职业农民培训，但是在实际开展培训工作时受到多方面因素的影响而无法保证培训效果，无法将其在乡村振兴战略中的作用和价值充分体现出来，要想改善这种现状，必须要深入研究新型职业农民培训方法和途径，结合培训中的问题，制定完善的培训策略，明确新型职业农民在农村发展和经济建设中的重要作用，保证培训教育内容的合理性。

### 1 新型职业农民培训必要性及价值

#### 1.1 新型职业农民培训必要性

一方面，迎合现代农业发展需要。近年来，农村务农人员呈现出更严峻的老龄化态势，而年轻一代大部分都不愿从事农业生产，认为收入不理想，导致农村流失了大量年轻、高素质劳动力，出现了务农人员老龄化、农村劳动力短缺等问题。而通过新型职业农民培训，加强高素质农业劳动力及经营管理人才的培养，补足农村劳动力、高素质人才不足的短板，能够夯实现代农业发展的基础。另一方面，满足农民素质提升需要。提升农民素质需要历经较为漫长的时期，应以科学分析结果为根据合理进行发展规划的制定，同时结合规划落实培训及合理安排学习。新型职业农民培训在培训技术技能人才方面的资源优势显著，能够有效推进农民素质的提升。现代农业发展中，不仅需要农民掌握农业技术，还需要其具备一定的文化知识、管理能力及经营管理知识，要想达成这一系列目标，离不开系统性的长期训练。而新型职业农民培训可帮助农民掌握多项知识、技术，有效提升其综合素质。

#### 1.2 在乡村振兴战略下新型职业农民培训的价值

##### 1.2.1 是推进乡村振兴战略的必然要求

乡村振兴战略目标的达成离不开农业从业者的支持，开展新型职业农民培训可以为农村农业的发展提供人才支持，有利于农业产业的健康发展，也能够构建良好的乡村环境，提高农民的生活质量。由此可见，新型职业农民培训在新农村建设和乡村振兴中起到了不可替代的作用。

##### 1.2.2 保证农村劳动力充足，解决“农民荒”问题

城镇化发展脚步的不断加快，导致农村地区人口流失较为严重，越来越多的年轻人选择到城市发展，这就加剧了农村

地区劳动力老龄化程度，无法为农业生产和发展提供足够的劳动力。而新型职业农民的培训有利于农村农业的规模化生产经营，为农业生产提供实用性强的劳动力，改变了原来的生产方式，能够促进农业高效生产，改善了以往农业劳动力不足的问题。新型职业农民的培训有利于为农村经济转型提供动力，可以在一定程度上留住人才，从而满足乡村全面协调发展建设要求，缓解劳动力缺失的问题。

## 2 新型职业农民培训中的问题

### 2.1 培育模式较为单一

我国在培训职业农民方面，目前以培训班或课堂讲授等形式为主，且主要集中在传授理论知识方面，很少涉及农业生产、田间操作等实践层面，存在培训方式过于单一的问题。由于多数农民综合素质较为薄弱，如果仅是单一传输理论知识，长此以往农民在培训中难免会产生疲倦感，且兴趣逐渐消散。同时，因新型职业农民层次诸多，要想实现差异化培训，仅凭单一培训方式几乎无法达到目标，且培训的实效性针对性严重不足。此外，因培训脱离实践，新型职业农民在农业产业化、市场化进程中很难灵活运用已学知识，风险抵御能力的提升受到限制。

### 2.2 培训内容形式不适应

培训内容与实际需求脱节是新型职业农民培训中较为突出的一个问题，培训目标及内容通常由政府及培训机构确定，对农民特点及现实需要考虑不足，难以实现因材施教。现代农业发展背景下，休闲、观光、假日及旅游农业等新形态的诞生，要求农民培训彰显多元化，然而既定的培训内容一定程度上脱离了农民实际发展需求。同时，在培训形式方面，过于书面化的语言或仅限一次性的培训持续性不足，也没有贯彻落实跟踪考核，以致农民很难扩充自身知识和提高技能，且综合素质也无法得到提升。

### 2.3 农民培训参与度不高

农民如果在培训中缺乏参与积极性，必然会降低新型职业农民培训的效果。我国农业职业教育的推行尽管已有多年，在鼓励农民群众汲取现代化知识技术方面取得了一定成果，也帮助他们拥有了更高的生活水平，但仍需进一步优化调整。有传统思想理念的农民依然存在，他们没有深入了解新型技术和知

识,且判断能力不足。同时,部分农民年龄偏大,仍然沿用传统耕作模式,面对政府及部门的号召往往呈现出不情愿或不关心的态度,主动性不足。

### 3 新型职业农民培训的改进对策

#### 3.1 丰富培训教育手段

培训教育工作开展时要注意方式方法,根据培训内容选择合适的教育方法,有利于提升培训教育效果。目前,采用培训教育方法和手段较为多样,必须要掌握每种方式方法的特点和优势,保证工作的开展实效。比如,在对农民进行农机技术培训时,要想让农民更加容易地掌握相关操作技巧,则需要采用理论教育与实践训练相结合的方式,在田间进行技术培训,让农民通过上手锻炼快速掌握相关知识内容,这种田间培训教育的方式比单纯的技术讲解效果要好得多。

#### 3.2 保证培训教育内容的精准性

结合乡村振兴的实际需要确定培训教育内容,提高培训教育效果,从农民实际需求出发,确保培训内容的价值。新型职业农民要掌握多学科的文化内容,了解多种现代化科学技术,根据农业生产需要进行科学经营管理,要想促进传统农民向新型职业农民的转化,必须要确定培训教育方向,让农民通过培训获得知识和技能,并合理应用到农业生产中。实际开展培训工作时必须要根据培育对象选择合理的培训内容,不断扩大培训的范围,保证培训效果。比如农业生产大户、农村合作社人员等进行专业性技术内容的培训,对于一些返乡人员则可以根据他们工作经验等进行针对性培训,从而提高新型职业农民队伍整体素质和水平。另外,培训教育也要切合实际,从现实发展出发对农民进行多种新知识和新技术的培训,帮助他们了解当前经济的发展形势,借助网络平台进行产品销售,以防出现农产品滞销的情况,还可以培养农民的团结协作能力和沟通交流能力,增强他们的创新创业意识,将先进理念融入农村农业发展建设中,为农村经济的良好发展提供助力。

#### 3.3 提高农民参与培训积极性

要想引领农民群众积极、主动地参与新型职业农民培训,一是需要积极宣传新型职业农民培训的作用、价值及意义。当前时代,除了传统媒体这一宣传载体外,已诞生了诸多新型宣传载体,如新媒体平台等,通过线上结合线下模式能够获得更为优异的宣传效果。当农民群众对新型职业农民培训优势、好处具备更全面的认知之后,能激励他们积极参与。二是为农民群众提供适当的优惠和补贴,依托制定的惠农政策激励他们主动、积极参与,并鼓励企业予以适当的资助,改善教育条件。三是在培训中筛选对象时尽量聚焦青年群体。青年适应能力和学习能力更强,且参与培训的积极性也往往更高,以他们为对象展开培训,能取得更好的成效。

#### 3.4 完善职业教育培训体系

要想保证新型职业农民培训工作的切实高效开展,就必

须要建立完善的培训教育体系,实现对农民的系统化培训。首先,要结合本地地区的实际情况和发展特点确定具体的培训内容,建立完善的培训机制,培训教育人员需要做好地区调研工作,掌握农民生产活动需求,根据调研结果来确定具体的培训方法、内容和地点等。其次,要实现资源的合理利用,充分发挥各参与主体的作用和力量,深入挖掘现有资源价值,确保能够为培训教育活动的开展提供有力支撑。最后,建立完善的培训机制,要结合当前的形势不断完善优化新型职业农民培训教育方法和内容,做到与时俱进。根据培训教育工作的开展实际建立相应的考核机制和评价机制来确定具体的培训效果,通过不断总结和积累经验,进一步提高培训质量。

#### 3.5 分层遴选培训对象,进行针对性培训

政府应对不同特征的新型职业农民实现分层化教育培训,应因材施教,按需供给,选择年轻、受教育程度较高及家庭耕地面积较多的农民作为主要培训对象,对其优先进行新型职业农民培训。

#### 3.6 以政府主导为基础,加大政策宣传力度

政府工作人员应深入基层,了解新型职业农民切身需求,根据乡村振兴战略和新型职业农民相关政策文件,客观制定和完善当地新型职业农民教育培训方案,并在技术创新、信贷政策及土地政策等方面给予扶持政策,鼓励新型职业农民积极参与职业教育培训。

#### 3.7 加大经费支持

培训工作的开展需要多方的参与和支持并保证资金充足,这样才能保证高质量培训工作的顺利完成。这就需要建立完善的培训教育保障机制,保证培训教育经费,这对带动培训主体的学习积极性,提高培训效果有重要意义。

### 结束语

综上所述,人力资源是乡村振兴中不可缺少的要素,相关发展战略的制定对农村人力资源的开发利用有着较高要求,培训可以提高新型职业农民的理念、技术水平和经营管理能力,能够为乡村振兴提供足够的人力资源,在乡村振兴中起到了重要作用。要加大培训教育力度,提高农民的思想意识,提高农民的综合素养,使其可以更好地参与到乡村治理和农村建设中,以促进乡村全面振兴。

### 参考文献

- [1] 刘家富,余志刚,崔宁波.新型职业农民的职业能力探析[J].农业经济问题,2019(2).
- [2] 周芳玲,肖宁月,刘平.农职业院校参与新型职业农民培育研究[J].经济问题,2016(8).
- [3] 韩丽娜.新型职业农民培育背景下农村职业教育改革分析[J].农业经济,2020(3).
- [4] 张志增.基于乡村振兴战略的农村职业教育改革创新策略[J].中国职业技术教育,2019(7).