

核心素养下中职专业实训案例式教学研究

尹诺

镇江市信息中等专业学校

[摘要] 核心素养作为新课程改革中所提出的内容, 中职专业教师在教学中要严格贯彻和落实, 但是在实际的落实过程中, 却遭遇了重重的艰难险阻, 尤其是在实训案例式教学中的渗透, 更是问题繁多。因此, 本文就中职专业教学为研究方向, 对核心素养如何在中职专业实训案例式教学中得到一个有效的渗透进行了分析和探索。

[关键词] 核心素养; 中职学校; 实训案例

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1079

一、核心素养下中职专业实训案例式教学所存在的问题

核心素养下, 中职专业实训案例式教学存在着较多的问题, 主要都是由于教师自身教学观念和方法落后导致的。大多数中职专业教师对于新课程改革所提出的核心素养并没有一个清晰的认知和了解, 在教学中还是停留在传统的教学观念中, 对学生进行教学, 忽视了核心素养的渗透和培养。即使部分教师想要将核心素养渗透到中职专业实训教学中, 但受限于自身能力的缺乏, 所应用的方法不当, 不仅没有起到一个促进的作用, 还产生了相反的效果, 影响了中职专业实训课程的开展。

二、核心素养下中职专业实训案例式教学开展的具体对策

(一) 优化教学设计

要想在核心素养下对中职专业实训案例式教学进行一个有效的开展, 首先, 就必须优化设计。在传统的中职专业实训课堂教学中, 教师往往过于注重对操作技能的训练, 强调学生对于操作技能是否拥有一个熟练地掌握, 进而将实训项目拆分为一个一个小项目, 并针对每一个小项目进行练习, 对学生的操作实践, 标准以及步骤, 速度都有一个严格的要求, 虽然这种教学方法使得学生的操作能力得到了一个显著的提升, 但却过于形式化, 学生的操作缺乏变通, 一旦遇到突发情况就难以及时有效地进行应付, 而且这种教学方法也没有体现核心素养。所以, 中职专业教师要对这一教学模式进行优化, 要设计全新的教学模式。

例如, 在针对建筑专业的学生开展实训教学时, 其中有一个环节是教导学生进行简支梁钢筋骨架绑扎, 在教导过程中, 笔者发现大多数学生都存在着问题, 针对于此, 笔者对于教学设计进行了一定程度的修改, 在教学中增加了学生互查这一环节, 让学生彼此之间相互检查, 这样就极大地节省了教师检查的时间, 提高了课堂教学的效率, 教师不需要在一个一个的进行检查^[1]。而且, 学生在检查的过程中, 也是对自己所学知识一个再利用, 可以有效地提高学生的知识应用能力。通过这种对教学内容设计的优化, 来促进种植专业实训案例式教学的开展, 促进中职学生专业能力的提升,

(二) 优化教学情境

其次, 优化教学情境。一个好的教学情境, 能够使得实训课程取得事半功倍的效果, 但在实际的教学中, 大多数中职专业教师对于教学情境都没有给予一个足够的重视和关注, 往往会忽视了教学情境的创设, 这就对实训课程的开展起到了严重的阻碍。实训课堂就是一个学生练习, 教师检查的过程, 本身这一过程就是极为枯燥乏味的, 教师在忽视了对教学情境的创设, 那么就会使得课堂教学更加枯燥单一, 学生在长时间

的学习中就会出现疲惫感和厌烦感, 课堂效率就更犹如无稽之谈。所以, 中职专业教师要对实训课程中的教学情境进行优化创新。

例如, 在针对汽修专业的学生开展实训教学时, 教师可以借助多媒体设备, 与计算机专业的教师进行联系, 设计一个汽车闯关的小游戏, 利用这一游戏来进行汽车维修练习。游戏中的每一关都需要学生运用汽车维修的小知识去进行解决, 并且在闯过以后, 还会从旁出现一些小视频或者是语言, 对于维修原理和方法进行出示, 让学生结合刚才自己维修的实际情况进行验证, 发现自己在维修过程中的不足^[2]。同时, 教师还可以利用多媒体设备, 向学生播放一些维修师傅的实际维修案例叫学生进行观看, 并与学生积极地进行交流, 探讨维修师傅所运用的知识和方法。通过视频和游戏的形式, 唤起学生对课堂知识学习的兴趣, 为枯燥的课堂学习注入全新的生机与活力。

(三) 优化教学评价

最后, 优化教学评价。教学评价环节也是实训课程教学中所必须要给予高度重视和关注的, 实训课程是一个学生动手操作的过程, 教师的评价能够对学生的操作合理性和知识学习程度进行表述, 让学生了解到自身在学习过程中所遇到的问题和不足。教师在进行评价时, 应该要注重评价的方式和方法, 所运用的语言要尽可能的和蔼, 不要过于激烈, 要与学生进行沟通而不是对学生进行批评, 评价的目的是让学生改正错误^[3]。同时, 教师还要做到全面评价, 有的学生专业知识技能掌握极为熟练, 但合作能力较差, 而有的学生合作能力较为优异, 实际操作能力较差, 教师在对学生进行评价时, 要从各个角度去观察去评价, 不要只以学生的知识学习能力作为评价的唯一标准。

三、总结

综上所述, 本文通过对当前中职专业实训案例式教学中存在的问题进行分析和探索, 对如何有效地促进中职专业实训案例式教学的开展提供了一系列的对策, 以供广大的相关教育工作者进行参考和借鉴, 希望可以起到一定程度的帮助。

参考文献:

- [1] 高树梅. 中职电工电子专业高效实训课堂教学模式探究[J]. 现代农村科技, 2021(12): 119.
- [2] 李惠莲. 关于中职学校物流专业实训教学的思考——以博罗中等专业学校为例[J]. 中国储运, 2021(12): 172-173.
- [3] 刘喆. 基于职业核心素养的中职学校机电一体化专业实训课程开发[D]. 天津职业技术师范大学, 2020.