

本科教学工作合格评估背景下民办高校质量保障体系建设的实践和探索

龙阳

重庆人文科技学院

【摘要】本科教学工作的合格评估主要指的是对学校办学能力、办学水平以及社会影响等方面综合的评价,需要学校能够保证教学质量和办学能力得到质量审核的肯定,这样才能够成为社会认可的合格本科院校。民办高校要以本科教学工作合格评估为抓手,以评促建、以评促改、评建结合、重在建设,不断加强条件建设、加强教学规范管理、提高教学质量,逐步完善学校的质量保障体系建设,为社会培养更多高质量人才。本文阐述了本科教学工作合格评估的内涵,分析了当前民办高校教学工作的现状,并针对性提出了建设民办高校质量保障体系的具体对策。

【关键词】教学工作;合格评估;质量保障;体系建设

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1238

当前我国教育事业得到了空前的发展,尤其是本科院校的相关建设,在当前本科教学工作合格评估的背景下,民办高校要想能够不被社会的选择所淘汰,就要不断提升自身的教学质量,为社会培养更多优秀的高质量人才。当前我国民办高校都主要依靠学费维持发展,这在一定程度上限制了其发展速度,在完善质量保障体系的过程中就会遇到较多的困难,民办高校需要根据自身的发展情况选择适宜的对策来加强学校的建设。

一、本科教学工作合格评估的内涵

本科教学工作合格评估简单来说就是根据当前社会发展对高校教学质量的要求不断提升和加强高校的发展,严格按照评价指标的标准对本科高校的教学质量和办学水平等进行综合评价,力求不断提升高校的办学实力。在我国教育事业不断发展的前提下,我国高等教育资源和水平还处于发展阶段,民办高校有效缓解了公办高校的教学压力,但是其教学质量和办学水平还有待考量,这就需要民办高校能够经受住本科教学工作合格评估的考验,从高校的办学条件、学校环境以及教学管理等多方面对高校的整体水平进行检验,根据高校的实际发展水平进行考核,从而促进民办高校不断建设和发展,准确认识到自身在发展过程中存在的问题,能够根据存在的问题将进行针对性的解决和提升,保障高校的整体办学水平。根据合格评估对高校的整体水平进行评价,能够准确找出影响高校发展的因素和高校在管理工作中存在的问题,促进民办本科高校教学质量的提高。

二、民办本科高校教学工作现状

我国公办高校大多经过了一定的历史发展,国家对公办高校的发展也给予了巨大的支持,不仅会定期进行拨款,也会给予项目支持,尤其是经过长久历史的发展公办高校拥有大量的优秀校友等,都能够为公办高校带来更多促进发展的资源和人脉等,这在一定程度上减少了学生的学费压力,从综合条件上来说是很多学生在进行学校选择时会优先考虑的

对象。而民办高校在一定程度上为公办高校缓解了升学和教学压力,能够在一定程度上弥补公办高校欠缺的部分,但与公办学校相比发展历史比较短,虽然国家也会给予一定的支持,但是民办高校更多的发展还需要靠自身的资本积累等,也就在一定程度上限制民办高校的发展进程,民办高校的大多数支出都依赖于学生所支付的学费,这也是民办高校学费高于公办高校的原因,这会在一定程度上限制学生对民办高校的选择,导致民办高校的生源较少,逐渐形成恶性循环,不利于民办高校的长久发展。

民办高校在最初成立时整体的发展趋势是比较好的,但随着发展时间的不断延长,整体的发展趋势就趋近于疲态,招生数量不断减少,尤其是在受到一些外界环境因素的影响时,就可能会导致民办高校一蹶不振,即使是一些民办高校能够度过这些困难,但其发展过程仍然比较坎坷。民办高校相比于公办高校更加容易爆出恶性新闻,这些恶性新闻都会给民办高校造成不良的社会影响,这样在新生对高校进行了解时就会因为这些不良新闻而不愿意到该所学校进行学习,限制了学校的发展。另外,一些民办高校为了能够招收更多的生源,会在进行学校宣传时进行虚假宣传,对自身的教学水平和环境建设等内容进行夸大的渲染,这样在学生进入校园之后就会发现学校的实际情况与宣传时的描述存在较大差异。而且民办高校为了支撑学校的正常运行,需要提高学生的学费来满足日常的支出需求,这对于一些学生来说是比较高昂的价格,会让学生不愿意选择民办高校,同时民办高校的教师也大多会因为薪酬的问题而无法调动工作积极性,在开展科研项目时积极性也不高,不利于激励教师投入教学,提升自身的教学水平,也就无法为社会提供更多高质量的人才。

三、民办高校质量保障体系的构建

(一) 民办高校质量保障体系构建的重要性

质量是高等教育的生命线。从我国高等教育发展的现状

看,民办高校正处于推进内涵发展、转型发展和特色发展的关键阶段,民办教育在与公办教育竞争发展的过程中,质量提升是其可持续发展的必由之路,单纯走规模扩张而忽视质量水平的发展道路,已经不能适应新时代高等教育发展的实际。由于民办高等教育在我国的发展历程较短,不论是理论研究还是实践探索,对其质量保障问题都涉及较少,民办教育发展的特殊性决定了对其质量保障的实践不能单纯照搬公办院校的做法,应探索适应民办高校特色的质量保障模式。

(二) 从学校内部出发,完善质量保障体系

从学校内部管理工作出发,首先要明确的就是民办高校办学定位,人才培养目标定位,民办高校相比于公办高校更加重视培养学生技能方面的知识和能力,那么在高校确定教学目标时,就应该明确要培养什么样的人才,要如何选取最适宜的方式来培养人才。民办学校要根据自身发展的实际水平,并结合自身的师资力量等情况明确学校定位,规划发展路线,加强本科人才培养、目标定位、资源条件及培养过程等方面的研究与管理,加大经费投入,加快条件建设,落实本科教学工作要求,扎实推进内涵式发展,持续提升人才培养质量,全面提升学校综合实力。学校要想长足稳定的发展就要更好为区域经济社会服务,充分提升学校的社会影响力和社会价值,提高学校的知名度,创办独属于学校自身的办学特色。

其次进一步完善质量监控环节。根据实践教学的特殊性和复杂性,完善实践教学的调课制度、师生考勤制度、督导制度、毕业实习等管理制度及有关质量标准;开展实践教学专项检查,加强实验实训室、校外实践教学基地的建设和实践教学运行的质量管理;加强对外聘教师的管理、培训及使用,完善外聘教师管理办法和激励机制,提升外聘教师对学校的认同感和责任感,提高应用型人才培养的教学水平和能力。

最后就是要加强民办高校的师资队伍建设,学校的师资队伍影响学校的教学质量和办学水平,对学校招生造成影响,也就能够直接影响到学校未来的发展和社会影响力,因此民办高校要想进一步提升自身的综合能力就应该提高师资队伍建设,除了要重视教师管理以外,应该从教师招聘开始就要提高对教师自身专业素养的要求,应引进专业知识扎实、师德高尚、业务精良、结构合理的教师,能够从多方面促进学生的综合成长。

(三) 进一步优化评价机制

一是利用信息化手段,建立课堂评价系统,启动网络化课堂教学质量评价工作。二是针对毕业生、用人单位、主要

行业企业,广泛开展毕业生质量、就业质量、职业发展等相关调查与评估,为学校的教学改革、问题整改提供科学、详实的参考依据。三是内部教学质量评估引入社会力量。在专业评估、课程评估、实验实训室评估等各项评估中按一定比例聘请校外专家学者,特别是行业企业的专家。四是加强与社会教育评价机构合作,充分利用专业教育评价机构的资源,共同开展学校的教育评价,提高教学评价的专业水平,增强评价结果的客观性和社会认可度。

四、总结

在本科教学工作合格评估的背景下,民办高校要想能够不被社会淘汰并且实现可持续性发展就要进一步完善学校治理体系,优化内部管理机制,逐步加强办学条件,加强学校的师资队伍建设和进一步加强质量保障体系的建设,提高学校综合办学实力,提高学校的社会知名度和影响力,提高民办高校较之于公办高校的竞争力,实现民办高校持续稳定的发展。

参考文献:

- [1] 李卓. 浅析民办高校本科教学工作合格评估实践与成效[J]. 新商务周刊, 2018(16): 240.
- [2] 李丽. 基于本科教学工作合格评估背景下民办高校图书馆建设的几点思考[J]. 商情, 2020(43): 159.
- [3] 王永田, 李向飞. 本科教学评估环境下民办高校图书馆文献资源建设研究[J]. 河南图书馆学刊, 2017, 37(12): 50-52.
- [4] 闫兵. 民办高校本科教学合格评估的历史脉络、目标要求与现实意义[J]. 当代教育实践与教学研究(电子刊), 2020(15): 139-140.
- [5] 刘振天. 从新建高校本科教学工作合格评估调研看我国高校教育质量与民办高校发展策略[J]. 民办高等教育研究, 2011(4): 9-13.
- [6] 龙艳, 孙文红. 民办本科高校教学质量标准系统的构建[J]. 中国成人教育, 2015(13): 152-154.

基金项目: 重庆市高等教育教学改革研究项目: 本科教学工作合格评估背景下重庆民办高校质量保障体系构建的实践与探索(编号: 203507)

作者简介: 龙阳(1983年11月—), 女, 汉族, 重庆人, 本科, 讲师, 研究方向: 高等教育、法学、评估与督导。