

以中秋节为例谈传统节日文化进校园

——利用互联网+教育让经典永流传

程辉

宁夏中卫市第三小学

【摘要】节日是中国传统文化的重要载体，同时也是中华优秀传统文化的重要组成部分。其中包含了很多优秀的文化要素。在学校教育中，利用传统节日文化，开发道德教育资源，赋予时代教育主题，组织学生自主活动，自主探究，借助互联网资源优势，开拓节日文化的外延，组织多姿多彩的主题中队会或者班会、综合实践活动，在探索中学习人类先进道德，学习做人的道理。由此不断提高自己的道德水平，传承经典文化，将传统文化植入学生的心底。

【关键词】传统节日；文化；互联网+教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.424

中国传统节日，是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，形式多样、内容丰富。理解传统节日的由来和习惯，开展节日教育，培养学生对传统节日的兴趣，激发学生的民族自尊心和自豪感，是我们进行传统文化进校园的根源。2006年，中秋节首次被列入国家级文化遗产名录。2008年被登记为国家节日。本文结合我校开展的中秋节文化寻根活动，谈谈自己如何利用互联网+教育让传统节日文化进入校园。

一、巧用互联网+教育——寻找根源

中秋节是我国一个重要的传统节日，中秋节的最大意义和主旨是“团圆”。团圆与和谐紧密相连，团圆不仅是外在的形式，而且是内心的和谐与相通。为充分发掘传统节日内涵，弘扬祖国的优秀文化，激发广大师生的爱国主义情怀，并且在中秋来临之际激发学生熟知经典、吟诵经典、热爱经典、亲近经典，我校每年在中秋节前后，都会组织开展“月圆国圆，传承经典”主题活动。通过形式多样、丰富多彩的活动，让学生走近中秋，感受中秋佳节的思乡之情和祝福团圆的美好情感，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。并在活动中培养学生主体参与意识、动手能力和团结合作精神。

1、提前布置，搜集网络资源

为了让学生更好地了解中秋节的文化内涵，学校在云校家的活动广场提前一周左右发布活动，而且根据学生的年龄特点进行梯度安排。但是共有的主题是：每位同学节日期间做到“家圆”——帮爸爸妈妈做些力所能及的事；“人圆”——给在无法团聚的远方的亲人发一条节日祝福短信；“国圆”——为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。例如：低年级收集关于中秋节的饮食、歌曲，并上传；中年级收集中秋节的诗歌、风俗习惯等上传，高年级学生收集中秋节的由来、历史故事以及历代作家的散文名篇等上传，这样有目的地布置学生搜集资料上传，极大的丰富我校宁教云班级的资料，大家在浏览网页的时候，就可以看到各式各样的资料，尤其是能欣赏到各地的风俗习惯、特色美食，丰富了学生对传统节日的认识。

2、整理资料，丰富节日内涵

为了提升学校的办学特色，真正让传统优秀文化植入学生

心田。还需老师将学生搜集到的资料进行归纳、分析，整理，提取出其中优秀的部分，树立学生的民族自尊心和自豪感。

(1) 高年级学生——读中感悟

老师把学生收集的资料整理成照片、文字、录像，利用中队会进行交流。高年级的交流时，要着重指导学生透过这些历史故事、散文名篇交流自己内心的真实感。引导学生精炼出中秋节的文化内涵——家圆、人圆、国圆。交流与分享后，尤其是结合今年中国共产党成立100周年谈一谈自己如何为祖国的繁荣富强、早日统一立下壮志。在此基础上指导学生习作，面对一轮明月，抒发自己内心的真实感受。老师选取其中内容积极向上的作品为学生添加插画，制作美篇在班里分享。为无条件的大学生制作音频和照片，在云学校家的活动广场公开作品。其他学生和家在云学校的活动广场上赞美、献花，选出自己最喜欢的优秀作品。授予荣誉证书。

(2) 中年级学生——吟诵经典

他们收集了有关中秋节的古诗、词、由来、风俗习惯、各地特色美食，老师利用班会和中队会交流学生收集的资料。鼓励学生拿出自己收集的资料，结合语文书上的诗海拾贝进行综合性学习，朗诵经典，积累经典——办手抄报。班内可组织中秋赛诗会，中秋美食大比拼，中秋风俗习惯知多少的主题活动，在一系列主题活动中加深学生对中秋节文化的认同。对于其中涌现出来的经典作品，鼓励学生通过云校家活动广场上传作品。让更多的人了解中秋节。

(3) 低年级的学生——吟唱经典

低年级学生搜集了并传唱了有关中秋节的歌曲、童谣，听爸爸妈妈讲述了有关中秋节的来历，了解了中秋节的风俗习惯。鉴于低年级学生的年龄特点，他们的活动以操作为主，制作简单的贺卡，和父母、祖父、祖母一起做月饼，画月饼的花样，一起赏月。鼓励父母用手机记录自己美好的瞬间。确实不能回家和爷爷奶奶团聚通过视频向爷爷奶奶传达自己的问候。鼓励学生写一首简单的童谣童谣歌曲，表达自己的感受。

3、多措并举，打造中秋育人氛围

合理利用校园广播系统，周一国旗下演讲应和中秋节紧密相关。周二周三周四的广播系统则要播放中秋节的由来、中

秋节的风俗习惯以及学生的佳作。这周眼保健操后的剩余时间要指导学生传唱有关中秋节的歌曲。午读时间高年级的鉴赏中秋节的美文，中年级学背古诗词。另外，还可以用学生整理的手抄报、绘画、作文等制作展示板供学生欣赏。除此以外，还可利用好教室的黑板报做宣传。在学校打造浓浓的育人氛围。

二、利用互联网+教育一拓源

中秋节是中华民族渴望统一、团结心路的见证，也是祖先遗留下来的珍贵无形文化遗产。中秋节是一个大团圆日，这种团圆的向往精神是中华民族的文化血脉和思想的精华，是维护国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。如何利用这个资源进行教育活动？我的做法是鼓励学生开展主题中队会。激发学生们的学习兴趣，全面提高学生的素质。接下来，以高年级学生的主题中队会为例，说明具体的操作过程。

1. 决定主题，收集资料。

首先，组织学生讨论交流，确定主题。选出这次主题队的主持人。鼓励学生根据自己的兴趣和特长申报自己的节目。有能力的监护人，学生可以制作视频。

第二，确定节目。请班级委员会的成员组成评价小组，对申报的节目进行评价。节目的种类应该多种多样。也可以朗读诗。也可以说中秋节的由来。也可以和中秋节相关的民间故事。也可以跳舞和乐器演奏。把自己的节目推送到班级圈，鼓励父母投票。根据家长及班委的评估结果，最终确定程序。为了更好地激发大多数学生的积极性，可以设计一些游戏活动。例如，猜灯谜游戏、填埋与月亮相关的古诗、歌词、飞花令等大家都能参加的活动，极大地激发了学生的积极性。设计集体参加的古诗文朗读和古诗文吟唱等活动，也能让学生感受到经典古诗词的魅力。比如唱苏轼的《水调歌头》，感受词人所千里共婵娟的美好心情。

第三，制作课件。收集有关中秋节的照片、视频资料，制作精美的课件，特别是要以学生在日常活动中的照片、视频为主，为学生营造浓厚的节日气氛。

2、学写主持词

在确定节目单之后，就要指导学生写好主持词，一般的主持词分为开场白、结尾以及中间的串词。

第一，采用半扶半放的形式，指导学生学“中秋节主题中队会主持词”。

第二，学生首先自主完成主持稿，然后决定小组交流、讨论、修改，确定以中秋节为主题的中队会主持词。通过“写稿”、加强了学生加工、重组、整合信息的能力，促进了学生素质的整体提高和能力的协调发展。这些对扩大学习视野，加强文化修养增强学生民族自豪感，弘扬民族精神，传承传统文化。构建和谐社会具有重大意义。

3、彩排

在彩排中，学生的演技、朗读能力和随机应变能力会进一步提高。班主任老师大胆地让学生自己去。例如，班主任会

根据学生的节目，向班级发送网上优质的音频视频。或者上传到宁夏教育资源公共服务平台供学生参考。教师利用闲暇时间一个一个地去指导。对于集体项目，则反复录制，利用宁教云在教室播放，让学生在播放中，寻找自己身上的不足，从而改正缺点，更好为集体尽力，这样很好地培养了学生的主人翁精神。

4、漂亮地展示

在学校的电教厅展示学生的才能，激发学生的潜力。请全校的班主任及学生代表前来参观，共同感悟中秋节的文化内涵。并利用互联网+教育开启直播形式，让其他班的学生在同一时段坐在教室观看主题中队会，真正享受到互联网+教育带给教育的巨大优势。

其他年级的中队会，班主任应该根据学生的年龄特点，以及每个年段的任务，也适当放手，让学生自主参加。真的做到千树万树梨花盛开，每个学生都能有机会展示自己的才能。

三、利用互联网的+教育——存源

学校利用网络+教育的优势开展了一系列的活动。如何有效开展这项活动？学校要制定合理的计划，形成自己的特色。我校每年开学时都会制定计划，把传统节日融入自己的德育教育计划中。经过多年的探索，我校中秋节的文化紧密结合月圆、家圆、国圆开展。在广大老师的精心努力下，形成了比较成熟的教材体系。中秋节的由来、风俗习惯、古诗词、歌、特色美食、名家散文以及部分学生的优秀作品已经编入教材。而且教材是按照年级进行梯度螺旋上升的，经过历年的修改越来越有时代特色，越接近学生的心理特征。学校今后的发展目标是利用宁夏教育资源公共服务平台，继续上传学校的教材、教学方案、教学以及学生的优秀作品（音频、视频、文章）等。打造优质社区，更好的将我校的优质资源保存下来，也让更多的教育同仁能分享到这一优质教育资源。

文化是民族的血脉，是人民的精神家园，是中华民族赖以生存的民族的基因。实现中华传统节日文化教育目标，提高学生文化素养，只通过“传授”难以达到。只有通过中队会这个载体或综合学习，利用互联网+教育的优势，使传统文化渗透到学生生活中的各个方面，使学生成为真正的主体，去活动中体验、领悟更有效地将学生的认知内化，感染情绪，可以改善行为，传承中华民族的传统文化，培养学生良好的语文素养，激发学生的民族自豪感。

参考文献

- [1] 杨琳著. 中国传统节日文化[M]. 宗教文化出版社. 2000.
- [2] 王月玲. 以节日文化为载体 提高学校德育功效[J]. 当代教育科学. 2012(20).

基金项目：此文系宁夏第六届基础教育课题立德树人人类课题编号JXKT-LS-06-032 《基于中国传统节日文化的小学德育综合实践活动研究》研究成果。