

# 浅谈基于就业导向的中职旅游专业教学

李晓英

张家口怀来县职业技术教育中心

**[摘要]**近几年,在我国经济、社会均得到十分迅猛的发展后,人们平时的生活水平、质量也获得了极大的提升,也愈加关注精神方面的享受。而其中,旅游是精神生活中十分关键的构成,为此,我国的旅游领域也得到了极大的发展,这一领域得到发展也就对高素质人才提出更多的需求。但是,现阶段部分高职学校中学生的就业无法符合预期,为此,本文分析了中职旅游专业的教学目标和存在问题,并提出了具体的改进方法。

**[关键词]**就业导向; 中职旅游专业; 教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.501

## 引言

众所周知,教育事业中非常关键的部分是中职教育,在中职教育开展的过程中,要重视就业导向,推动中职教育教学质量的提升,尤其在中职旅游专业教学的过程中,要满足社会对旅游人才的要求,推动旅游业的发展,使旅游专业的学生能够运用旅游专业知识来在实践活动中体现自己的综合素质。

### 一、中职旅游专业的教学目标

中职旅游专业教学的目标是培养在旅游产业中发挥专业优势,奋斗在第一线的高素质劳动者和实用人才。教育部也明确指出:职业教育战线的教育改革必须面向21世纪,研究经济发展和进步对劳动者素质的要求,摆脱传统的职业教育思想教育模式的束缚,建立符合时代特征和具有中国特色的新的中等职业教育思想、职业教育模式。努力跟上创新教育和实践教育的发展步伐,推进新形势下的旅游专业教学改革,是适应时代要求和教育改革要求的必然抉择。

### 二、中职旅游专业教学的改革方法

#### (一) 创设生活化情景

中职旅游教学内容与生活息息相关,教学中教师在讲解课程内容时,可以运用生活化教学法,创设生活化情景。比如:讲解城郊一日游、桂林山水一日游时,先详细讲解各个景点的路线以及住宿安排等事项,而后,要求学生结合生活实际,自主设计旅游计划,引导学生主动查看近几日的天气情况和景区周围的路线,依据具体情况,安排出行、住宿,整个过程中学生充分意识到要想做好旅游工作,必须要提前做好规划,还应根据不同的景区,设计旅游的方案,有计划地出行和旅游,体现出学生在生活化情景中,积极主动设计旅游的线路,对专业课程感兴趣,有效提高旅游教学效果。

#### (二) 革新教学观念和思维,合理地渗入人文教育

当代教育教学改革的进程对于学生而言,是最具实效性的。作为中职旅游专业的教师要把握好人文教育渗透的方向,密切关注学生的存在,要让学生的学习中,掌握更好的专业知识,促使学生的可持续发展,引领学生理解基础知识,发挥人文精神的内涵,体现人文素养的价值,从而推进课堂教学的可持续发展。因为想要切实提升教学的有效性,将人文精神渗透到其中,就一定要革新教师的教学理念,加强教师对人文素质教育的理解,正确认识技能与人文素质的关系,明白技能是立世之基,而人文素质是立世之本的道理。学生职业意识的养成,靠纯粹的专业知识和专业技能教学是不可能完成的,更多的是基于学生的人文素养和职业素养的培养,教师只有基于这样的认识才有可能在教学目标的设定上考虑到人文的因素;才有可能在教学实施过程中,发现“人文素质教育”渗透的切入点,才能完整理解教育本身的教书育人的真正涵义。

#### (三) 利用信息化教学手段,拓展学生视野

在教学过程中利用多媒体教学设备、微课、微信公众号等信息化教学方式为学生提供丰富的人文教育资源,不断为学生拓展知识。教师在针对某一主题进行教学时,教材中的素材不够丰富与全面,教师可以通过素材筛选,合理与课本教材内容

相融合,使学生更充分、更全面地了解知识。如,在讲解我国地理知识的过程中,我国诸多旅游景点除了地形地貌的特色,还有诸多名胜古迹,教师可以将名胜古迹这部分内容融合到课本教材内容中,并通过视频、图片让学生对学习内容有直观的了解,使学生更准确的记忆与理解知识点。

### 三、中职旅游专业教学的强化措施

#### (一) 开展具有特色的教学模式

中职学生整体文化水平偏低,在学习旅游专业知识时,理解或记忆知识点的时候比较困难,需要教师开展特色的教学模式,使得学生更好地学习旅游专业知识,全面培养综合素质。特色教学区别与传统的理论教学,以互动交流的方式进行学习,教师可以组成小组,分配成员的任务进行模拟学习,将课本知识通过小组演练的方式展示出来,如游客接待、景点介绍、酒店入住流程注意事项介绍等,回答游客问题等,这种互动交流的方式提高了学生的知识记忆点。开展活动特色教学模式,提高学生专业知识的掌握能力与实践能力,增加就业概率。

#### (二) 加强师资建设

中职学校师资资源较差或师资短缺的情况是比较普遍的。而高素质的旅游专业人才是绝对离不开优秀教师的指导的。在师资建设方面,必须内强素质,外抓能力。一方面吸引学识渊博,理论知识丰富的教师。另一方面加强校企互动,积极招募那些技术经验丰富,实践能力强的优秀职工给学生做深入指导。只有深化双师性教学,才能在理论和实践上得到全面提高。

#### (三) 投入资金建设实践教学基地

科学合理的教学计划要有效的实施需要学校投入资金建设实训基地,保证旅游专业的学生的实践技能得到充分的培养与训练,提高实践教学质量,确保旅游专业教学能有效地实施。建设与学校规模相符合的实训基地,导游实训、餐饮实训、酒店实训等实训基地,教师带领学生在实训基地进行实践教学比在教室模拟实训要获得更好的效果。并且还应该与校外的旅游单位签订实习协议,让学生在实习的过程中真正将旅游知识实践到位,提高职业技能,增大实习结束的就业机会。

### 结束语

在旅游业快速发展的背景下,中职旅游专业应根据存在的问题并进行改进的方法。中职旅游专业应改变传统的教学观念,发展具有特色的教学方式。旅游专业教学要加强师资建设,并投入资金建设时间教学基地,帮助学生掌握基础旅游专业知识,并全面提高学生旅游专业知识的实践能力,缩短学生出去社会就业的过渡期,提高学生的就业竞争力。同时,为社会提供高素质实用型旅游人才,为推动旅游事业发展作贡献。

### 参考文献

- [1] 张爱雪. 基于就业导向的中职计算机教学策略探讨[J]. 明日, 2021(10): 1.
- [2] 张华. 就业导向的中职旅游专业实践性教学改革探讨[J]. 黑龙江科学, 2020, 11(7): 2.