

让爱与智慧同行，做新时期“四有”班主任

于道珍

重庆市荣昌区河包镇中心小学

[摘要]老师对于学生来说具有不同的重要意义，老师在学生的学习过程中既充当一个指导者，又充当着一个引领者。无论是在学生的哪个学习阶段，老师都一直处于陪伴状态。而班主任对于学生来说意义更加重大，因为班主任不仅要教给学生课堂知识，更要在学生的课堂上课堂外关心学生的生活和身心健康，所以在新时期，班主任的工作一定要更加谨慎细微，要真实的关心到每一位学生的生活状态，要增强自己的“四有”品质。

[关键词]爱与智慧；新时期；“四有”班主任

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1157

教师在整个学生的学习生涯中都充当着非常重要的角色，教师不仅要教给学生知识，更要教给学生做人的品质等等。而班主任是与学生接触最多，并且性质最特殊的一名老师。班主任的工作比普通教师的工作更加繁琐，除了给学生传授知识之外，更要关心学生日常生活中的点点滴滴，让学生在充分学习掌握理论知识，并且增强学生的世界观，人生观和价值观。并且班主任也是与学生家长联系最密切的一位老师，班主任需要及时将学生的学习状况和生活状况反馈给学生家长，和学生家长一起将学生培养成高素质人才而努力。在新时期，班主任要增强自己的专业知识能力，给学生传授知识，其次要有耐心，对于每个学生给予帮助，一定要培养自己的“四有”品质。

一、做一个有责任心的班主任

责任心对于班主任来说是非常重要的一个品质，常常通过一个班主任的责任心品质，就可以看出一个班集体是否具有责任心。责任心的具体表现在于班主任对班级内的学生是否负责，对学生的学习状况生活状况能否及时地了解，并且给予学生意见。比如班级中某些学生最近的学习状态不佳，作为班主任一定要负起责任，主动积极的了解学生学习状态不佳的原因，如果是因为校内原因，那么就一定要积极的进行沟通与解决，让学生的学习状态快速地恢复过来。如果是因为校外的某些原因，那么班主任一定要积极的与家长进行沟通，让家长给予学生理解，让家长和老师共同为学生而努力。另一个有责任心的表现就是班主任对班级内的共同事情是否上心。比如班级共同出去聚餐，班主任是否能够起到引导作用，并且积极的和学生进行沟通交流意见，充分的了解每个学生的想法，更好的增强班级的凝聚力，让班级中的每一个学生都勇于承担责任。对于一些好的事情，班主任要积极主动地去沟通，对于不好的事情班主任也一定要负起责任，不能将全部过错推给学生身上，这样会让觉得老师没有责任心。

二、做一个有学识的班主任

班主任归根结底还是作为老师这样的一个存在，老师在学生的学习生活过程中起着非常重要的引导作用。当从传授学生知识这一方面来看，班主任其实也是一个老师，对于老师来说，传授知识是主要任务，尤其是在小学的启蒙过程中，老师作为学生的启蒙老师，一定要认真负责地将知识传授给学生，对于学生不清楚的知识点一定要反复讲解，指导学生理解并且可以掌握。老师的学识渊博程度在很大，一方面可以影响学生的学习态度。做老师的知识能力丰富，上课就会更加的丰富多彩，运用理论与实践相结合的教学方式，将知识更好地传授给学生，如果老师的知识能力不够，会在上课时显得单调乏味，教授内容仅限于书本知识，会让在学习过程中显得很吃力，有些知识点不能够完全理解。所以学识对于班主任来说是非常重要的，一定要增强自己的知识学习能力，让自己的知识储备足够丰富。另一个原因就是如果老师的知识储备能力不足，那么学生在询问老师问题的过程中，要么出现老师对于问

题的理解不够清晰，要么就会出现老师的讲解方式不够透彻，导致学生询问过后还是无法将知识点弄清楚。出现这样的情况，往往会让没有学习动力。比如在教授学生古诗词的过程中，如果老师的知识储备足够丰富，那么就可以边进行古诗文的讲解，一边将古诗文所表达的真实故事讲述给学生，通过情景融合的教学方式，可以让学生对于古诗文的学习更加感兴趣，也更容易学懂。

三、做一个有爱心的班主任

时代在变化，在新时期下，仅仅学会课本知识是远远不够，成为一个高素质人才的，在现代社会下成为高素质人才的前提，是德智体美劳全面发展，如果学生在学校仅仅学习理论知识而不学习如何成为一个真正的人，那么学习再多的理论知识，对于今后的发展还是有一定的困难。自古以来，中华民族的传统美德就是善良有爱心。这种美德在现代社会体现的地方非常多，比如见到老人或者用户需要让座等等。班主任是学生在时代接触得最多的一个人，所以班主任一定要给学生塑造一个积极乐观的人生观，让学生做一个有爱心的人。耳濡目染，这句话自古以来都被大众所熟知，所以如果想让学生做一个有爱心的人，那么班主任一定要树立起榜样，做一个有爱心的班主任。爱心这件事情体现在方方面面，因为班主任日常接触学生机会比较多，所以学生也会对班主任的行为进行学习，如果班主任在为人处世过程中表现出爱心，那么学生就会受到熏陶。虽然尊老爱幼这些行为在日常生活中表现得很小并不是多么大的一件事情，但是从小事中就可以看出一个人的品质，所以一个人有爱心是可以从生活中的小事以及方方面面中体现出来的，在新时期，一定要做一个有爱心的班主任。

四、做一名有沟通能力的班主任

沟通力对于班主任来说是非常重要的，因为班主任在日常生活中时刻与学生接触，并且要对学生的学习态度以及生活态度等方面做出了解，最终给予学生一定的意见，如果班主任没有良好的沟通能力，那么会让学生产生抵触心理，不愿意与老师进行沟通导致班主任无法了解到学生的真实想法。长此以往下去，学生的学习态度往往无法得到端正，导致学习能力低下。

结语：班主任对于学生的重要程度显而易见，所以在新时期，班主任一定要提高自己各项能力，争取让学生学到更多的知识，从而发展为高素质的全面人才。班主任也要根据本班学生的特点以及情况，对于本班学生的学习方式等方面做出判断以及评价，寻找适合本班学生学习的方式。

参考文献：

- [1]王轶卓.让爱与智慧同行,做新时期“四有”班主任[J].教育界,2019:36-37.
- [2]元敏.做新时期的智慧型班主任[J].华夏教师,2018:82-84.