

高职院校智造工长核心素养培养研究

童婧

湖南机电职业技术学院

[摘要]习近平总书记在2020年9月考察湖南时,强调要打造三个高地,践行四新使命为新时代湖南发展确立新坐标,锚定了新方向,也赋予了新的发展使命。作为第一资源的人才和第一发展创造动力的创新力,都需要深入到三高四新的战略中去。因此,如何培养和吸纳更多的人才成为三高四新战略实施的有利基础。新时代对企业管理发展要求也赋予了智造工长更多的内涵,智造工长也成为企业在发展过程中管理的基础单元。作为智造工长也需要有过硬的政治素养,执行能力以及超强的业务能力,还应该做好关心、关爱基层职工的工作,所以新时代智造工长在三高四新建设过程中对其核心素养的要求也非常高,因此如何培养制造工厂核心素养对于推动企业创新型发展有重要意义。

[关键词] 智造工长; 核心素养; 三高四新

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1082

随着社会的不断发展,市场红利的不断消失,企业在发展的过程中也遇到了很多人才问题。打造三高四新战略,奋力发展和优化新企业发展都离不开人才的支撑,激活企业生产潜能的就是企业智造工长。作为社会经济发展的重要构成部分,生产企业是新时代经济发展的基础,对企业管理发展的要求也有了更多的内涵。智造工长作为企业的基础单元也应该适应新时代班组建设的要求,增加其核心素养的建设,更好地为企业的发展提供自己的能量。

一、正确认识智造工长在企业中的地位

作为企业建设发展的生产基本单元,智造工长在现代企业发展管理中起到加强现代企业管理,强化班组在企业管理中关键作用和地位的重要意义。并且使得企业在发展过程中充分认识到企业发展战略管理思路以及企业发展最终目标,执行力、安全生产、经营任务、企业持续健康发展和创新等的重要性也由智造工长把关,这些都在智造工长的带领下,在班组中体现并完成。因此一个班组发展是否有高质量就与企业智造工长的带领有直接的关系,也和企业发展奋斗的目标有直接性联系。原国资委主任李荣融说:“企业在市场发展中看是否有竞争力,主要的关键还是看这个企业是否有好的班组,只有优秀的班组才能创造出优秀的企业。世界上大的跨国公司,具有强大竞争力的企业在智造工长的培养方面更为注重的都是智造工长的核心素养,并且所创造的智能班组在管理上也没有搞不好的。”

二、新时代企业智造工长应具备的核心素质

智造工长作为整个企业班组的基层管理人员,他处于企业管理网络金字塔中的塔基部分,所承担的工作内容包括:生产任务,架起职工与企业桥梁的责任,在企业三级管理模式中具有贯彻落实上级部门所布置任务的作用,是任务的具体组织与操作者,发挥着兵头将尾的作用。智造工长作用发挥的好坏也会直接影响到企业生产发展的形势,经济效能以及企业发展生产的目标,因此智造工长所处的地位和所担当的责任,就需要他们具有较高的综合素养。

(一) 具备过硬的政治素质

企业在发展过程中离不开的是一大批在自身岗位上爱岗敬业,忠诚职守的优秀员工。但是就目前企业发展而言,中小企业在发展过程中都面临着企业员工普遍流失的情况,并且很

多的本科生及以上学历的学生在企业工作过程中流动速度也非常快,说明企业在新时期发展过程中很难留住人才,造成企业技术人员相对匮乏,各级管理力量也越来越薄弱。其中占比较大的就是一些具备一定生产管理经验和专业技术特长的工作人员,也就是智造工长型的人才在企业中站不下,从而给企业平稳发展带来不利影响。所以就需要在企业发展中加强对智造工长的政治素质培养,让其有正确的世界观、人生观和价值观,通过在企业中加强对马克思主义的学习,加强对中国特色社会主义理论体系和习近平书记系列重要讲话精神的学习,不断增强理论功底,提升自身素质和修养。从而在工作过程中忠于党,忠于事业,确保党的路线和方针政策能够在企业得到落实和贯彻。在工作中尽职尽责,勇于担当,确保能够高质量的完成企业的生产任务,确保能够成为一名符合新时代要求的合格的智造工长。

(二) 具备过硬的执行能力

决定其成败的一个重要因素就是执行力,打造执行力文化,智造工长就必须负起责任。首先要明确智造工长在企业工作的目标,作为智造工长不仅要完成企业的生产安全,还要降本增效,要抓住团队发展的思想,带好团队,并维护好职工的相关利益。对下要执行公司生产经营的管理指令,对上也要反映员工的诉求,只有了解组织发展的意图,才能在工作中明确目标,做到放实有度。其次就是要和员工进行良好的沟通,因为提升员工执行力的基础就是沟通,和员工在进行坦诚的交流过后,通过信息反馈来了解工作中所存在的基础性问题,采取有效的措施,及时对这些问题进行处理,以促进工作开展的有效性。再次就是要以身作则,智造工长是整个班组工作任务的执行者和组织者,他的一言一行都受到各方面的关注。在工作中他要为下属树立一个好的榜样,做到严于律己,宽以待人,带头做好工作,成为职工的带头人。对上在勤恳工作的过程中,让领导重视到职工工作的勤勉性,为职工争取到更多的福利。并且,通过智造工长在工作中潜移默化地影响调动大家工作的主动、积极性,提高工作效率和质量。并且智造工长还要做到对管理制度的制定和完善。因为,在工作中没有规矩不成方圆,没有规范性工作质量就上不去,班组应该根据企业发展的相关制度,结合实际发展情况,制定具体落实的措施,从而对自身工作内容制定指标化和标准化要求,让工作步骤简单

程序化,工作考核数据化,工作管理系统化来保证班组的正常运行,提高班组在工作中的执行力。还要建立监督考核管理机制,监督考核作为智造工长管理班组的重要工具,制定制度就要执行,安排工作就要落实,对于遵守企业发展纪律业绩突出的工作人员要予以鼓励,对违反工作需求的员工要予以处罚,并通过监督考核机制对先进个体和班组进行奖励,来确保班组工作执行力的有效落实。

(三) 具备过硬的业务能力

在企业发展过程中,智造工长尤其是企业一线的智造工长,如果在管理班组过程中没有一定的文化素质,也没有过硬的专业技术,是很难让班组人员服从的,所以要想将班组工作搞好,首先智造工长就要提高自身的核心素养,做一个具有多能型,智能型的智造工长。在业务上有权威性,做技术上的标杆,既要掌握班组的各种常规业务技能,也要了解和掌握班组工作的关键以及各项复杂技术问题。并且,具备处理各项突发事件的应变能力。在工作中还要不断地收集新的知识,新的技术给自己补充能量,不断思考和总结,在工作中找差距,不断完善自己,努力的进行各项业务的创新管理。在实践创新中不断超越自己,提升自己的专业技术水平和管理水平。

(四) 关爱和尊重班组成员

作为智造工长在工作和生活上一定要尊重和关爱班组工作人员,增强和职员之间的联系性,让职员在工作过程中能够对企业有更多的归属感,让每一个工作人员都能够融入班组的这个大家庭中,增强班组各成员之间的向心力和凝聚力。并且,在工作过程中要了解职工,关心职工,要将班组的工作人员视为自己的兄弟姐妹,为他们在工作中、生活中排忧解难。经常深入到职工的工作当中,从与他们的交流中了解他们的所思所想。在工作生活中也要发现他们思想精神状态的变化,在职工遇到困难的时候要给予精神和物质上的帮助,善于用思想政治工作来解决他们所存在的问题,增进智造工长与职工之间的感情,拉近彼此之间的距离。在政策规定的合理范围内,要积极地为班组中的职工争取更大的权益,要帮助他们维护切身的利益,使工作人员能够在工作感受到幸福,促进整个班组工作的开展。并且,智造工长还要为班组成员创造一个风清气正的工作范围,让每一个职工都能够在工作中发挥所长,善于发现每一个人的特长,并在工作中做到优势互补,调动每一个工作人员的积极性,提升整个班组工作的整体能力。

三、培养智造工长核心素养的方法

(一) 提高企业培训效果

企业培养智能工长核心方式主要的培训内容就是要提高智造工长的组织能力,处理问题的应急能力和上下级关系的协调能力,对于强化现场安全管理都有着非常重要的作用。但智造工长在培训过程中要进行提前考察,并根据实际存在的问题开展针对性的培训。例如:有一些智造工长需要加强素质方面的能力,有的需要加强专业技术方面的能力,还有的是缺少管理能力,因此就要根据不同的智造工长因材施教,开展不同的专业培训课程,解决智造工长最为迫切的需求,这样就能起到

一定的效果。

(二) 严格制定执行制度

在智造工长的培训管理中,也要做好各项培训规章制度的严格执行,从而让培训的效果得到保障。要严格将学习、考核、发证等细节做好,做实智造工长培训管理工作,严格坚持智造工长持岗上证制度。新选拔聘任的智造工长也要经过企业的培训中心,安全培训合格后才能上岗。每年要进行复训,培训的时间不能少于所规定的学时,要严格按照考勤制度执行,确保受训的智造工长准时参加,以提高智造工长的质量和核心素养。

(三) 拓宽智造工长的发展空间

在新时代发展过程中,智造工长对自我成长发展晋升的重视程度越来越高,在企业内激励的政策发展下,注重智造工长的发展机会也是企业留住人才的关键。因此,企业在培养智造工长的过程中,除了要培养其核心素养以外,还要做好智造工长职业规划建设问题,使其明白只有提高了综合素质,才能有更好的发展机会和晋升机会。对有发展潜力工作优秀的智造工长,要有意识地进行横向交流,培养其综合发展能力,让其能够上升到干部管理岗位。特别优秀的可以提拔为企业的工作区长,对于一些年龄大的智造工长要妥善安置到待遇更好的后勤岗位,解除智造工长在企业发展的工作问题,让其真正感受到企业对他们的重视,维护智造工长的工作尊严,用这种方式引导智造工长在工作过程中不断自我学习,自我提升,从而在企业中找到更合适自己的发展机会,促进各项工作的圆满完成。

结语

总之,新形势发展下去,智造工长型人才培养的方式主要以智造工长职能训练为基础,以培养在企业发展中顶尖的创新型人才。聚焦智造工长综合职业素质培养能够在企业中营造提高智造工长技能的学习氛围,并且能够实现对智造工长人格品质,智能技术,管理能力,拓展能力的交叉培养,不断为企业提供更有宽度和深度的新时期智造工长型应用人才。

参考文献:

- [1]王凯,张焕彬,王宇.南网超高压公司柳州局:注重提升班组长综合素质[J].中国电力教育,2021,06:007.
- [2]周琦,张良,周春辉.现代班组长办学理念下品牌学生干部培养研究[J].船舶职业教育,2019,7(01):59-61.
- [3]张良,陶晓.校企协同“双主体多平台”现代班组长型人才培养的研究与实践[J].安徽冶金科技职业学院学报,2018,28(04):51-54.
- [4]周亚娟,朱永林.职业院校“现代班组长型”人才培养模式构建探索[J].创新创业理论与实践,2018,1(12):86-88.

基金项目:湖南省教育厅教学改革研究项目“高职院校智造工长全读式培养模式研究”(ZJGB2020118)