

高职院校大学生思想政治教育实效性研究

黄明远

辽源职业技术学院

[摘要]一般认为高等教育阶段是作为学生来说的思想方面的成熟阶段,由于已经算是初步的接触社会并且对于自身的定位有了一定的认识。因此可以说在思想上有了初步的完整性,能够独立地进行完整的价值的判断和取向。不过对于学校教育需要达到的目标来说来说,这样的思想发展程度实际上还远远没有到达成熟的标准,尤其是对于社会接触不深的情况下,可以说很难对于认识以及将来的行动取向有什么过于正面的影响。因此,虽然现阶段的思想教育实效性不佳,但是还是有必要对于这方面的改善进行加强的。本文就此展开了论述,以供参阅。

[关键词]高职院校;大学生;思想政治;实效性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.473

引言

高职院校是我国教育体系中的重要组成部分,是培养高素质、实用型人才的主要场地,在国际交往日益频繁,社会各种思潮不断出现、涌动的情况下,加强思想政治教育,提高大学生的思想道德素质和精神文化修养,引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观,是高职院校教育工作中的重点工作之一。因此,根据大学生的心理特点和思想观念,加强思想政治教育工作,解决思想政治教育中的问题,提高思想政治教育的质量,促使大学生形成健全的人格和高尚的品质,成为高职院校思想政治教育工作中的中心任务。

1 整合学校教育资源,形成思想政治教育实践教学的合力

高职院校可根据各自实际情况,充分发挥地源优势,有效利用资源,强化实践教学。应当充分开发利用附近爱国主义教育 and 国情教育资源,加强与附近企事业单位交流和联系,建立学生稳定的社会实践基地;引进和培养高素质的师资,加大思想政治教育教师培养力度,支持和鼓励教师参与社会调研和科学教学研究,不断提高教师教学水平;加大学校硬件建设力度,为开展实践教学提供便利条件和可靠保障,为教师和学生提供丰富的辅助教学资料;开展丰富多彩的校园文化活动,为学生思想道德素质和科学文化素质的提高创造条件和机会;兄弟院校之间则应当加强沟通,做到实践教学资源共享。

2 不断拓宽大学生思想政治教育的内容、方法和手段

大学生思想政治教育实效性的增强,不仅需要教育目标的重新定位,还需要从内容和形式上不断改革适应时代的发展。只有当思想政治教育理论课程的内容和形式符合社会要求,符合时代要求,具有较强的针对性,与时俱进,才能不断提高学生的学习热情。在内容上,一方面要不断拓展和创新理论知识,大学生思想教育的内容要能充分反映自然学科、社会人文学科发展的最新成果,要展示与实际联系最为紧密的理论知识;另一方面,要关注当代大学生普遍关心的社会热点问题,要关注与大学生学习、生活息息相关的实际问题,从而在教学的过程中,不断寻找理论与现实的结合点,用理论知识解释热点问题和实际问题,为提高大学生思想政治教育的实效性奠定坚实的基础。在形式上,在保留原有教育手段的基础上,创新利用网络载体手段,拓宽大学生思想政治教育的渠道和范围。利用现代技术手段,增强思想政治教育的互动性,从而提高其吸引力和感染力。

3 营造良好教育环境

环境作为外因能对功能造成巨大的影响,因此,要发挥思想政治教育的作用和价值就要积极营造良好的思想政治教育环境。网络时代的到来,使高校思想政治教育工作面临了新的形势,出现了一些新的情况和新的问题。集中反映在对传统的信念、人际关系,价值观念等产生了极大冲击,学生受外在环境的影响,难以认同传统单一的价值观点,我们在教育工作过程中要注重灵活多样,采取多种方式吸引学生,传递正能量,引

导学生正确分析事物,做到明辨是非。打造合理的内部教育环境,扭转思想政治教育重形式轻内容、重过程轻结果的不良氛围和气息,逐渐使人们认识到教育的效果取决于互动的状态,特别是建立与学生互动友好的关系,最终才能实现整体的教育的功能。

4 重视实践训练,打造育人新平台

提升思想政治教育实效性必须要通过实践锻炼提升,因此高职院校在思想政治理论教学的基础上要积极拓展“第二课堂”教学,积极为高职学生提供全面发展的新平台:一是高职思想政治教学必须要重视社会实践,通过开展社会实践活动,检验学生的思想政治素质。例如高职院校要依托本区域的红色教育资源,开展革命教育,让学生学习革命先烈的精神,认识到新时代社会发展的不易,增强民族自信心;二是建立健全大学生志愿服务制度,提高大学生参与社会实践的积极性。高职院校要将大学生志愿服务纳入综合素质评价中。当然对于大学生志愿服务的评价不能仅仅从参加不参加角度考核,而是要侧重对学生实践过程的考核。

5 突出实践教学,使理论与实践有机结合

理论知识的学习最终要运用到实践当中,因此,高职院校在实施思想政治教育时更应突出实践教学,引导学生用理论知识解决现实问题。如何有效开展实践教学呢?高职院校应做到以下几点:首先建设实践教学的保障体制,如建立思想政治教育实践教学管理体制,建设稳定的校外实践教学基地等等。其次,建设实践教学课程化,如制订相对独立的、严密的实践教学计划;积极更新实践教学内容适应教学形势需要等。第三,建立一支学科结构合理、知识结构优化的师资队伍,建立由科研、教学能力强的学科带头人牵头的思想政治教育实践教学师资队伍。另外,还应积极发展学生社团,鼓励学生参与社团活动;建设校园文化,宿舍文化、网络文化等等。通过这样的建设,使理论与实践有机结合,促进高职院校思想政治教育工作的向前发展。

结束语

总而言之,在思想教育过程中,实效性是其生命力的体现,假如失去了实效性,思想政治工作就失去了应有的生机和存在价值。因此,我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,改进高职高专学生思想政治教育,提升学生的政治思想素质、创造创新的素质和人文科学素质,把学生培养成适应现代社会发展的全才型的人才。

参考文献

- [1] 吴冰阳. 高职院校大学生思想政治教育路径与优化措施[J]. 管理观察. 2020(24): 124-125, 128
- [2] 王焯. 对提升高职院校大学生思想政治教育实效性的几点思考[J]. 文教资料. 2017(18): 155-156
- [3] 岳嵩. 加强高职院校大学生思想政治教育人文关怀的策略[J]. 学校党建与思想教育: 下. 2016(03): 32-33