

体育游戏在小学体育教学中的应用研究

吴瑶

南昌市青云谱实验学校

[摘要]小学阶段的体育教学开展过程中,体育游戏有着非常重要的教育作用,随着我国课堂教学改革的不断深入,目前越来越多的人开始认识到体育教学所拥有重要性,对于小学阶段学生们的培养不能被知识技能和文化内容培养所限制,而是应该注重给学生带来德、智、体、美、劳的共同发展,但是在应试教育体制所带来的负面影响之下,我国的小学体育教学在开展的过程中依然存在比较明显的限制。所以如何提高我国的小学体育教学水平也成为目前的教师需要深入思考的问题,体育游戏作为小学体育教学改革过程中需要深入探究的问题,利用体育游戏的应用可以有效提高体育教学的教育水平,推动小学体育教学的发展,将学生培养为更加优秀的体育人才。

[关键词]体育游戏;小学体育;教学应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.936

小学阶段的体育教学在小学阶段的教育当中有着非常重要的教育作用,随着新课程标准改革的不断深入,目前的体育教学水平也可以给小学阶段的学生们获得心理和体能上的有效发展。体育游戏在小学阶段的体育学习过程中有着非常重要的教育作用,通过体育游戏的有效应用可以让学生的反应能力和动手能力获得更加有效地激发,在提高体育教学水平的同时给幼儿带来更加明显的个人发展,所以教师应该更加深入的研究体育游戏所拥有的特征,在这样的基础之上进一步去了解体育游戏的特征和积极作用,推动体育教学开展过程中的体育游戏应用,让学生们拥有一个更加高质量的体育知识学习体验,满足学生们的体育知识学习需求。

一、体育游戏在小学体育教学开展过程中所拥有的特征

体育游戏在整个体育教学开展过程中有着非常重要的给予作用,体育游戏的特征主要表现为以下几个方面:趣味性、竞争性、普及性和知识性等。体育游戏的这些特征在整个体育教学开展过程中都有着非常重要的教育作用,体育游戏的普及也可以让小学体育教学的教学途径获得扩展,从而带来更加丰富的体育教学教学方法,利用更强的趣味性和竞争性特征,将学生们的体育学习能力和体育学习热情更加明显的激发出来,提高小学体育教学的教学水平。体育游戏的影响和作用和体育游戏的本身特征之间也有非常密切的联系一定要让学生们更加充分的掌握体育游戏所拥有的特征,才能够让体育游戏在体育教学开展过程中得到更加高效的应用。

二、小学体育教学开展过程中体育游戏所拥有的教育作用

(一) 提高学生们的体育知识学习兴趣

小学阶段的体育教学在我国的小学体育教学开展过程中有着非常重要的教育作用,但是从目前大部分的小学体育课堂教学实际情况来看,无论是教育模式还是教育内容都比较单一,这就导致学生们的体育学习参与度比较一般,没有足够的学习积极性支撑,再加上我国的应试教育所带来的负面影响,很多学生都开始丧失自己的体育知识学习兴趣,体育游戏本身有着很强的趣味性,这就给学生们的学习兴趣带来一定的提高,也可以让学生更加积极主动地参与到知识学习中,从而提高体育课堂教学的有效性。同时体育游戏也可以

让体育课堂教学内容变得更加丰富,让学生在获得身体素质锻炼的同时也可以接触到各种不同的教学内容,利用各种配套的评价模式和奖励机制,让小学体育教学给学生们的体育学习兴趣带来更加明显的激发^[1]。

(二) 更加符合学生们的心理发展需求

小学阶段的学生们因为自己在智力和心理等方面的发展情况,他们对于事物的认知水平大部分也都依靠各种具体的事物,思维方式也正在从形象化思维转变为抽象化的思维,过去的体育教学更加注重给学生带来体能上的训练,这样的课堂教学方式虽然可以给学生的身体发展带来更加积极的作用,但是却没有注重培养学生们的性格和思维能力,也没有达成体育课堂教学的最终目标,体育游戏则是利用更加具体的课堂教学模式给学生带来更加深入的体育教学,这样的教学方法更加符合学生们的心理发展需求和发展特征,可以让学生的思维模式获得更加全面的发展,让学生们的实际学习需求获得更加充分的满足^[2]。

(三) 给学生带来更加全面的能力培养

小学阶段的教育作为基础性教育对于学生们的的发展来说有着非常积极的教育作用,体育教学作为小学阶段课堂教学的主要组成部分,对于学生们未来的发展也有一定的影响,但是目前我国很多的教职人员依然没有意识到体育教学在培养学生能力方面所拥有的重要作用,体育游戏作为一种优秀的体育教学模式可以给学生们多种能力培养带来积极的帮助。首先体育教学游戏可以有效培养学生们的反应能力,例如教师在引导学生玩你问我答这个游戏的时候,教师就可以提出问题,并通过学生们的肢体语言来获得对应的答案,这样的游戏可以让学生们在开展运动的同时获得更加明显的反应能力培养。同时体育游戏也可以让学生们的动手能力和小组合作能力获得进一步的激发,让学生们在游戏的过程中开展更加积极的沟通交流,给学生带来优秀锻炼的同时,让学生们的语言沟通交流能力和团队合作能力获得更加明显的激发,强化学生和教师以及教师和学生之间的交流,建立一个更加优秀的师生关系,在提高学生身体素质的同时让体育教学拥有更加重要的教育意义^[3]。

三、更加合理的体育教学游戏设置

(一) 充分了解学生的学习需求

我国的体育教学改革在不断推进的过程中,越来越多的人开始认识到体育游戏所拥有的趣味性,但是很多体育教师在体育游戏的设置阶段依然存在非常明显的问题,其中体育游戏的创新性和趣味性不足就是一个非常主要的问题。传统的游戏方式很难将学生的学习兴趣和积极性激发出来,单一的游戏内容也会导致体育游戏失去自己本该拥有的作用。在这样的教学状况之下,教师就应该更加充分的掌握学生的学习需求,接受学生们给出的各种意见,从原有的制度和游戏模式基础出发开展更加深入的教学创新^[4]。同时对于学生们的鼓励也是学生们在体育知识学习过程中的一个主要需求,想要让体育游戏的积极作用获得更加明显的发挥,教师就需要从学生们在体育教学开展过程中的表现出发,给学生带来更加充分的鼓励,让体育游戏的积极作用获得更加明显的发挥。

(二) 充分地认识到体育游戏所拥有的重要性

体育游戏的顺利开展在很大程度上都和教师所给予的重视程度有关,我国过去的体育课堂教学更加注重培养学生们的身体素质,忽略体育课堂教学的重要性,同时也没有注重体育游戏所拥有的重要性,所以教师在推动体育游戏在体育教学当中应用的过程中,就应该树立一个更加正确的体育教学观念,感受到体育游戏应用所拥有的重要性,积极主动的发现自己设置体育游戏过程中存在的缺陷,提出更加有效的课堂教学改进方式^[5]。教师对于自身的进一步改进来说也非常的重要,明确自己的缺陷,才能够让教师的改进针对性更加明显,但是在我国传统文化所带来的负面影响当中,大部分的教师在开展课堂教学的过程中都没有意识到自己的课堂教学开展存在的缺陷,这对于课堂教学水平的进一步提高来说非常的不利,所以体育教师就应该在体育游戏应用的过程中不断地反省自己存在的缺陷,给学生带来更加优秀的体育知识学习体验^[6]。

(三) 体育游戏开展过程中思想道德教育的强化

体育游戏有着非常明显的竞争性特征,这些特征虽然可以非常明显的激发学生的学习兴趣和积极性,提高学生们在体育课堂教学开展过程中的参与度,但是一旦出现错误就会导致学生们在学习的过程中出现恶性竞争的情况,这对于学生们心理素质的培养来说非常不利。所以体育游戏教学开展的过程中,相关的教师就应该注重对于学生思想道德层面的培养。例如教师可以设置团体游戏,给学生带来团队合作能力的培养,这更加的符合奥林匹克精神的相关内容,可以让学生们更加充分地意识到体育知识学习所拥有的重要意义,同时教师也可以利用恰当的奖罚机制建立,从学生们的心理实际发展情况出发给予学生一定的奖励,这样一来就可以让学生们的体育学习热情获得更加明显的激发,避免打击学生知识学习积极性的同时,让学生们之间形成一个良性竞争氛围,有

效提高学生们的体育知识学习水平^[7]。

(四) 体育游戏的有效开展方式

体育游戏基本上都是拥有更强目标性的课堂教学活动,教师可以从教学目标出发进行游戏规则和游戏内容的设计,培养学生们的集体主义精神,并强化组织纪律性,如果是想要帮助学生们更加迅速地进入到运动状态当中,教师就可以选择一些趣味性更强,可以帮助学生们集中自己注意力的游戏教学内容。教师可以从学生们的发展特征以及个体差异出发,去制定相应的游戏规则,对于学生们在游戏过程中做出的违反规则的举动和不遵守纪律的行为给予更加及时的纠正和教育,让体育游戏的开展可以更加的顺利。对于体育游戏的结束工作教师也应该给予更加充分的重视,从一个更加恰当的时机出发,及时的总结相关的游戏教学活动,避免学生们在运动的过程中出现运动负荷太大的情况,给予学生人身安全更加充分的关注,在学生们兴趣非常浓烈的情况下,教师也应该注意不要耽误课堂教学进度,来延长体育教学活动的有效时间,充分满足学生们的体育知识学习需求^[8]。

结束语:

综上所述,小学阶段的体育教学开展过程中,体育教学有着非常重要的教育作用,教师应该对于体育教学所拥有的特征给予更加充分的关注,通过更加高质量的体育课堂教学开展,融入一些更加优秀的体育教学游戏,将学生们学习兴趣更加明显的激发出来,带领学生积极主动地参与到体育知识学习之中,给学生带来更加优秀的身体素质锻炼,同时给学生带来更加全面的个人能力培养,让体育游戏在小学体育教学当中的积极作用获得更加明显的发挥,给体育教学水平带来进一步的有效提高,满足学生们的体育知识学习需求。

参考文献:

- [1] 刘献栋. 体育游戏在小学体育教学中的应用价值研究[J]. 新课程, 2021(47): 58.
- [2] 朱俊超. 体育游戏在小学体育学科教学中的运用实践之研究[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(21): 79-80.
- [3] 沈红英. 体育游戏在小学体育热身活动中的应用策略探究[J]. 考试周刊, 2021(83): 109-111.
- [4] 程广友. 巧设游戏, 创新教学——小学体育教学中体育游戏的应用[J]. 陕西教育(教学版), 2021(10): 48-49.
- [5] 范凯燕. 体育游戏在小学体育教学中的合理化运用[J]. 教育艺术, 2021(09): 20.
- [6] 裴红艳. 体育游戏在小学体育教学中的应用及影响探究[J]. 考试周刊, 2021(57): 127-128.
- [7] 张丛丛. 浅谈体育游戏在小学体育教学中的应用意义[J]. 漫画月刊, 2021(25): 68-69.
- [8] 孙红. 体育游戏在小学体育教学中对学生兴趣的影响分析[J]. 考试周刊, 2021(36): 105-106.