

做学生信任的幸福老师

——班主任工作随笔

沈金燕

山东省临清市实验中学

【摘要】回首二十五年的教学历程，紧张而充实、平凡而幸福。可以说，这个教育工作的二十五年是我在历练中成长的二十五年，也是在感动中幸福的二十五年。记得刚分配那年我就担任了初一、一班的班主任。三年下来，在学校领导的支持和前辈老师的指导下，我的第一批学生顺利毕业了。那三年使我体会到了作为班主任的酸甜苦辣，也让我充分体验了中学教育的乐趣与挑战，更坚定了我的信念：做就要做好，而且我完全有能力做好！

【关键词】班主任；教学历程；教学工作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.900

在学校，我经常看到一片片欣欣向荣的景象——教师们无论男女老少，对待工作都是一丝不苟，对待同事都是满面春风。我常常看到一位位即将退休的老教师为了一次公开课，试讲一次、两次、三次，甚至四五次，教案一次又一次的修改，一次又一次锤炼，最终赢来的是学生和老师们热烈的掌声。在这样的环境中成长，我感觉真的很幸福！崇高的教师形象也逐渐在我头脑中定格，我想，新时代的教师，我们已经不仅仅是“燃烧自我，照亮他人”的蜡烛，不仅仅是“磨灭自己，写出辉煌”的粉笔，更应把爱倾注在课堂，把精彩凝聚在课堂，做一个课堂上学生喜爱的好老师。这些年里，我坚持参加各级优质课和教学能手的评选，为了上好每一节课，我总是不辞辛劳，反复推敲、琢磨教参、查阅资料、请教同仁，往往为了寻求突破，力求创新而绞尽脑汁。走出比赛的课堂，再踏进平日的教室，我把赛课积淀的和感悟的不断融合，不虚度每一堂课，不荒废每一堂课。每当学生离校的时候，我不会因为误人子弟而悔恨，不会因为虚度年华而苦恼。付出总有回报，正因为这笔历练中积累的财富，使我顺利地开展工作，自信地挑战成功！

要说最能使我得到历练并感到幸福的还是班主任工作。我认为，新时期的班主任，不再只是一个传道授业解惑的师长、一个威严的尊长，而应该是学生学习的榜样、心灵的朋友、生活中的慈母、成长路上的导航员，是一个多重角色的集合体，一个能影响学生一生的人物。回顾二十多年来的班主任工作，谈谈自己的经历、做法和体会。

一、努力成为学生的朋友

作为教师，不仅要给学生师爱和母爱，还要努力成为学生的朋友。友爱是师生之间的一条常青藤。所以对每一届学生我都努力成为他们的朋友。学习中，我和他们共同合作，共同探究，营造民主、和谐的学习氛围；生活中，我和他们是知心朋友，互相倾诉心中的想法。在他们心中一直把我当作一生的朋友。那年我因工作需要被调现在的学校工作，在调走之前我不敢让学生知道一点消息，因为我们已经成了很好的朋友，如果他们知道我要走了肯定会难舍难分，那种场面我不知道自己是否能忍受得了。但是当他们突然换了新班主任后，我的电话、短信和QQ上的留言随之爆满，“沈老师，您在哪里？”“沈老

师，您为什么不教我们了？”“沈老师，是不是我们惹您生气了？”“沈老师，我们想您！”……看着学生们的留言我真的感到很内疚，觉得最对不起的就是那些孩子。于是我含着眼泪一一回复，开导他们尽快适应新的老师。后来尽管我们已经分开很长时间，他们的喜怒哀乐还一直喜欢跟我分享诉说。比如，“沈老师，在运动会上我们班又取得了好成绩”；“沈老师，我们没有辜负您，这次考试我们的成绩又上来了”；“沈老师，我又遇到了点麻烦”……就这样，他们跟我诉说着自己和班里的情况一直到毕业。

如果说以前的学校使我在历练中得到了成长，那么现在的学校就是对我更大的考验。首先是接了一个初二最乱的班级，尽管在学校领导和老师们的支持和帮助下，我想了很多办法，学生们付出了很大的努力，班风也有了很大的改观，可是在短短的几个月总成绩还是没能列入前位，因此后来由于当时教师紧缺，学校经过研究，还是在初二下学期把我班的学生分到了其他几个班。管学校领导和老师们一再肯定我的付出和成绩，可是对于我还是无法摆脱对学生的愧疚，当时分班的那种场面使我终生难忘。后来学生们瞒着我一起去找校长，一连几天仍然按原班的队形单独跑操，最后学校认为学生们最信任的还是我，于是我忍痛一一和他们做工作，使他们回到了各自安排的教室上课。我们虽然只相处了半个多学期，但却建立了非常深厚的友情，他们有事没事总喜欢找我聊聊天，或者在QQ上和我说说心里话。他们能够如此信任我，我真的非常感动，我觉得只有这个时候才能体会到一种别人无法体会到幸福感。

二、用理解和信任打开学生心灵的窗户，聆听心灵的独白

让学生学会倾听，老师也应该善于倾听，才能达到共鸣。为此我在批阅学生的三思集时，会针对学生出现的问题注上自己独特的灵感感悟。如我班一对非常要好的朋友，总有说不完的话，有时还在课堂上用纸条“传递信息”。于是，我便在她们的三思集中写道：要想成为永久的真正好朋友，应该在学习上相互帮助、相互促进，老师相信你们的友谊地久天长。三思集再交上时，她们都写道：谢谢您，沈老师，我们已经说好了，为了友谊地久天长，我们一定会好好学习的。像这样我与学生“纸上传情”的事例举不胜举，我们通过这种方式产生了师生之间浓浓的爱和心与心的交流。

理解与信任是教育工作的灵魂，它能使师生心灵相通。只有理解和信任孩子，才能架起心灵沟通的桥梁。因此，我在处理某些事情的时候，总是设身处地地从学生的角度去分析原因，打开通往学生心灵深处的窗户，并用真诚的心关注每一个学生成长的进程，寻找解决的办法，不失时机地进行教育，帮他们取得进步。我班有位男同学对一位女同学爱慕已久，有一天鼓起勇气对那位女同学进行了表白，但却遭到了拒绝。于是不敢再见那位女同学，觉得无法在班里呆下去，因此有了辍学的念头。开始他只对我不愿上学了，却不敢说出原因，于是我装作知道内情试探着说：“堂堂一个男子汉怎能因如此小事毁掉自己的大好前途呢？你如果感觉闷在心里难受，不便向别人提起，就跟老师说说吧。我是过来人，跟你有过同样的感受，因此我能理解你的心情，老师也相信你跌倒再爬起来的，你说对吗？”果然他以为我真的知道原因，说：“老师，我还以为你不知道呢，怕说出来你会批评我。我真的还从来没有过这样的心情……”待他把故事讲完，我又帮他分析中学生青春期的心理，告诉他如何处理异性朋友之间的关系，并说明现在学习的重要性，终于使他的心又回到了紧张的学习中。

三、对学生要有宽容、博大的胸襟

有一句话一直令我难忘：当你踩在一朵紫罗兰花上时，它却把芬芳留在你的脚后跟——这就是宽容。教育需要爱，爱需要宽容，宽容不是恩宠施舍，而是播种和谐的种子，通过耐心耕耘，达到心灵与心灵的融合。一位好的班主任教师不仅要有对学生负责的精神，还要有教育学生的艺术，更要有宽容、博大的胸襟。

那是运动会后的一个早晨，我第一个来到学校，当我打开办公室的门时，眼前的一切让我大吃一惊——办公室里一片狼藉，老师们的抽屉全被拉开了。当时我的第一反应就是，办公室被盗了，并且是跳窗进来的。为了保护现场，我没敢碰任何东西，等老师们到齐后，检查了各自的东西。奇怪的是，经检查，除了我前周没收的一个手机外，所有老师的书本只是被扔到了地上，却没有丢任何东西，甚至连李老师放在钱包里的200元钱也原封不动地躺在抽屉的角落里。看来这次盗窃案的目的是很明确的，“小偷”一定与被没收的手机的学生有关。于是我拿着课本三步并作两步走到教室，站在门口，两眼扫视着每个学生，最后将目光落在了坐在倒数第二排的那个男孩身上。可能是心虚，也可能是后悔，这个又高又壮的男孩在我的目光落在他身上的一瞬间低下了头。我装作什么都没发生，开始上课。课堂上，我故意在他身边多走了几趟，发现他的额头已冒出汗来了。看来我的猜测没错，肯定就是他。我在教室里一边领着学生复习单词，一边在心里打着腹稿，准备如何对他进行批评教育，我得给他一篇大义凛然的“讲话稿”，让他知道这样做的后果。

不知不觉一节课过去了，下课时我轻轻敲了敲他的桌子，“到我办公室来一趟”。看着站在自己面前的这个高个

子男孩（他不敢看我的眼睛，低着头，一副手足无措的样子），忽然，我意识到他的品质并不坏，只是想拿回自己的东西，把所有老师的抽屉拉开，只不过是為了遮掩耳目罢了。这时我又想到了他脾气火爆的父母，刹那间一丝柔情触动了我的心，原先的“讲话稿”被抛到了九霄云外。这件事说大不大，说小不小，如果让他父母知道了会怎样收拾他，我不敢想，如果让其他同学知道了会怎样看他，我也不敢想，是不是就此破罐子破摔？

“老师，我……”

“哦！”他刚一开口就被我打断了，“今天老师把你喊来是因为我在课堂上看你好像有不明白的地方，这段学习是不是遇到什么困难了？”

“……哦！是的，老师，我感觉这段时间学习特费劲，”他回答道。

“有问题就问，千万不要埋在心里，老师和同学都会帮助你的。”

“嗯，谢谢老师！……”

“对了，还有件事，就是老师想让你帮个忙。上周五的学校运动会上，你表现得很好，为班级赢得了荣誉，我本来打算在今天下午的班会上对你进行表扬，并且作为奖励把那个手机还给你。可是，就在昨天晚上，办公室被盗了，你的手机也不幸失踪了。”我在讲这些话的时候，发现他的脸上显出了遗憾的表情。他肯定在想，“如果昨晚不冒险偷走手机多好呀！既会得到表扬，又能荣耀的拿回自己的东西，岂不是两全其美了。”

“不过，”我接着说，“我觉得你挺聪明，分析判断力也很强，我想请你帮我调查一下。当然，要是能找到更好，如果找不到，老师再给你买一个！”显然他没想到我居然会这样处理这件事，瞪大了眼睛，有些不相信地看着我。

“老师，我……”

“好了，这事就交给你了。对了，如果调查清楚了，不用带到我这里，告诉他以后有什么事和老师商量，千万不要再做这种傻事就行了。”

“谢谢老师！”说着他向我深深地鞠了一躬。

中午他给我发了个短信：“沈老师，我的手机回来了，谢谢你的宽容！我会努力的……”当看到这条短信时，我满意地笑了。当然，在以后的学习中，他也是勤奋倍加，成绩突飞猛进。

因为有爱，地才会更阔，天才会更蓝；因为有爱，草才会更绿，花才会更艳。班主任工作没有惊天动地的创举，唯有辛勤耕耘的平凡，要让学生享受幸福的教育，让自己也享受教育的幸福！

参考文献：

[1]肖凡.放我的真心在手中——班主任工作纪实[J].现代职业教育,2018