

# 浅析初中语文教学中的多元化教学方法

范新文

江西省抚州市临川区展坪镇初级中学

**[摘要]**随着社会的不断发展,目前的课堂教学体系也在不断地发生着改变,新课程标准改革的实施和发展,让初中语文教学出现了非常明显的改变,在各种全新课堂教学条件的支撑之下,传统的课堂教学模式已经无法满足现代化初中语文教学模式的相关需求,所以改变初中语文教学方法也已经成为整个语文课堂教学的重要教学趋势,教师在引导学生们学习初中语文学科的过程中,也应该提出更加丰富的教学策略,来达成相关的课堂教学目标,让学生们进入到一个更加高质量的初中语文教学课堂之中,满足学生们的语文知识学习需求,构建一个更加优秀的初中语文教学课堂。

**[关键词]**初中语文;多元化教学;教学方法

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.928

对于每一个年龄段的学生们来说,语文学科都是一个非常重要的教育科目,小学和高中阶段的初中语文教学有着承上启下的重要作用,在素质教育改革背景当中,对于语文知识教学的要求也不再是简单的知识传授,而是更加注重培养学生们的语文综合素养,所以教师一定要注重有效培养学生们的思维能力、学习能力,让初中语文教学出现全新的变化,给学生们带来全新的语文知识学习体验。教师应该注重初中语文教学开展过程中,多元化教学方法所拥有的教育意义,并使用更加优秀的课堂教学策略,优化学生们的语文知识学习体验,看到一个全新的初中语文教学课堂,将学生培养为拥有优秀语文综合素养的人才。

## 一、初中语文教学当中多元化教学方法所拥有的意义

在社会不断地发展背景当中,对于学生们的要求也不再是简单的知识能力,学生们不能仅仅追求知识内容的学习,教师应该将更多的注意力放在语文学习的过程中给学生们带来自我提升的方法,并让学生们在未来的知识学习过程中可以获得更加显著的学习兴趣培养,针对这样的课堂教学目标,教师可以不断地进行课堂教学的改革和优化,在课堂教学开展的过程中应用多元化课堂教学<sup>[1]</sup>。多元化目前正在不断地从单一向着多样化发展,教学当中的多元化也包含教学内容、教学方式和教学手段的多元化,这些全新的课堂教学策略可以让初中语文教学进入到一个全新的教学层次当中。

多元化的课堂教学方法提出之后,不仅让初中语文教学出现了改革和变化,其它的课堂教学也都在不断地朝着多元化教学发展,因为单一和传统的课堂教学并不能更好地适应课堂教学的改变,所以多元化课堂教学方式的提出也让我国的教育行业愈发蓬勃地发展下去,这就是初中语文教学开展过程中多元化教学方法所拥有的重要意义之一,还有更大的教育意义则体现在培养学生们的角度上,这样的课堂教学方式不仅可以在学生们的内心当中建立一个属于自己的知识体系,也可以让学生们的知识内容在实际生活当中的应用能力获得有效提高,因为在文章讲解的过程中,教师对于学生们实践能力的引导,可以让学生们将自己在文章当中所学

习的内容应用到自己的为人处事上面,帮助学生们养成更加优秀的道德品质,让学生们在核心素养的要求之下,更加轻松地适应社会的发展和转变<sup>[2]</sup>。此外就是在浅层次上面的用处,这样的课堂教学可以让学生们对于初中语文知识学习的想法出现转变,让学生们明白初中阶段的语文知识学习不仅仅是枯燥无聊的背诵和默写,将学生们的语文知识学习兴趣充分的激发出来,引导学生开展更加深入的知识学习研究,在这样循序渐进的课堂教学积累帮助之下,我国的课堂教学就可以拥有一个更加稳固的基础,让学生拥有更加优秀的学习基础水平支撑,培养出更多优秀的人才<sup>[3]</sup>。

## 二、初中语文教学开展过程中的多元化课堂教学方法

语文作为初中阶段的主要教学科目,如何强化学生们的语文知识学习兴趣,并提高语文课堂教学的教学质量和教学效率,是教师和学生需要共同开展探究和实践的问题。

### (一)多元化教学当中的游戏教学方式应用

初中阶段的语文课堂教学开展过程中,有很多需要学生们进行背诵的文章,例如毛泽东所创作的《沁园春·雪》当中的俱往矣,数风流人物,还看今朝。这种拥有磅礴气势的句子,即便走出校园之后也让人久久难以忘怀,另外还有《出师表》等非常经典的作品,但是我们也应该认识到初中语文教学开展过程中,教师如果仅仅是让学生们进行这些知识内容的背诵,那么最终所带来的课堂教学效果往往不如自己所设想的效果,这个时候对于课堂教学内容的多元化转变,就可以让学生们进入到一个更加丰富多彩的初中语文教学课堂之中<sup>[4]</sup>。教师在开展教学的过程中,不仅要将其中的知识点传授给学生们,同时也可以带领学生们在一个轻松的游戏教学氛围当中来进行图画的绘制,将文章当中的场景亲手绘制出来。例如教师在引导学生们学习诗句北国风光,千里冰封,万里雪飘的时候,教师就可以让学生们在自己的纸上面进行更加自由的绘画,让学生们进行自己内心当中的场景描述,这样一来就可以让学生们对于每一个句子都产生属于自己的见解,提高学生们的知识内容的理解水平,这样一来也可以让学生们的记忆变得更加轻松,让学生们感受到文章的背诵并不是一件枯燥无聊的事情。或者是教师在引导学生学习《出师表》的时候,其中开头段落当中,就表

达出了自己对于先帝的感激之情，教师可以让学生们将属于自己的理解，用读后感的方式写作出来，这样一来就可以让学生们将自己的情感带入到初中语文教学之中，从而更加深入地表达自己想要表达的内容，提高学生们的语文知识学习体验<sup>[5]</sup>。

### （二）更加自由的多元化教学方法应用

教学方式上面的多元化，在初中语文课堂教学之中也非常的重要，对于每一个教师来说，他们都拥有属于自己的学习方法，但是无论如何变化都离不开他们的根源，对于各种课堂教学方法的研究一定要从让教师和学生都获得帮助的原则出发，也要从探究初中语文课堂教学本质的原则出发，不要忘记课堂教学策略改革的初衷，构建一个更加高质量的初中语文教学课堂。例如教师在引导学生们学习《论语十则》这部分知识内容的时候，教师就可以改变自己的课堂教学方法，不要直接让学生们按照翻译书籍来进行理解，也不要让学生们逐字逐句的去认认真真的进行其中内容的翻译，而是应该在开展课堂教学的过程中，让学生们通过各种资料的查阅，将自己想要表达的内容更加充分地表达出来，给学生们的理解带来更加充分的鼓励，对于一些表达不够恰当的内容，教师也可以让学生们更加积极地进行其中各种问题的讨论，找到自己容易出现错误的部分，并让学生们对于其中所阐述的各种人生道理可以做到更加充分的掌握，让学生们在教师的引导之下获得一个更加正确的发展<sup>[6]</sup>。学生们在初中阶段进行语文知识学习的过程中，也会学习一篇叫作《故乡》的文章，教师也可以从故乡这个主题出发，让学生们通过演讲或者是作文创作的方式，给其他同学介绍一些自己的故乡，教师也可以提出相关的教学要求，比如教师可以说：在描绘家乡的过程中，要让其他同学对于你的家乡产生足够的兴趣，让学生们拥有身临其境的生活感受，通过真实的描写方式，将故乡的景色、故乡的人物、故乡的事情展示出来。学生们在这样的课堂教学活动之中，完成文章的创作之后，对于自己所学习的文章当中的一些感情和事物也会产生感同身受的体验，提高学生们的学习情感，深入的理解文章当中对于故乡所表达出来的复杂情感。学生们在这种可以自由表达自己的为教学方式当中，也可以让学生获得更加优秀的创新性培养，这种潜移默化的影响对于学生们来说非常的重要，比如一个人的生活习惯和品德，都会被自己身边的事物所影响，教师应该更加有意识地去培养学生们的不同方面的能力，在初中语文教学开展的过程中给我国的教育事业和社会带来更加优秀的基础人才，满足新课程标准改革当中对于人才所提出的全新要求<sup>[7]</sup>。

### （三）多元化教学方法当中的沟通方式

初中语文课堂教学开展的过程中，无论是什么样的变化和学生们之间都有着非常密切的联系，教师在开展课堂教学

的过程中一定要从学生们生理层面和心理层面的变化出发，和学生之间开展更加积极主动的沟通交流，对于初中阶段的语文教学来说，他承担着小学和高中阶段的衔接作用，这个时期也是对于学生们来说非常重要的承上启下阶段，学生们在学习的过程中不仅要面临着中考的压力，同时也会受到各种不同因素的影响，所以非常容易出现心理层面上的波动，这个时候教师就应该扮演好自己的倾听者角色，不要让学生们在完成《孤独之旅》的学习之后只能感受到无尽的孤独，也不要让学生们在完成《伤仲永》的学习之后，只看到了骄傲和自负所带来的最差的结局，也不能让学生们无法理解塞翁失马焉知非福所包含的人生道理。教师在各种多元化的课堂教学手段之中，应该扮演好自己的引导者角色，通过时而温柔、时而严厉的方式让学生们获得真正有效的教学引导，坚持在自己的语文知识学习过程中，维持一个优秀的语文知识学习习惯，感受到语文知识学习所拥有的快乐，构建一个更加符合学生们实际情况的初中语文教学课堂<sup>[8]</sup>。

### 结束语：

初中语文课堂教学开展的过程中，多元化课堂教学有着非常重要的意义，我们可以非常明显的发展，多元化课堂教学是初中语文课堂教学开展过程中非常重要的一个教学方法，所以在这样的课堂教学之中，教师和学生之间也应该积极的合作来提高课堂教学效率和教学质量，让学生和教师都可以成为教育开展阶段不可或缺的主要力量，让教师和学生通过共同的努力，获得一个更加长远的未来发展，带领学生进入到和过去完全不同的初中语文教学环境之中，产生全新的语文知识学习体验。

### 参考文献：

- [1] 茅毓毓. 灵动教学，提高质量——浅析多元化教学方法在初中语文课堂教学中的运用[J]. 新课程, 2021(45): 129.
- [2] 刘素娟. 试论初中语文教学中多元化教学方法的运用[J]. 散文百家(新语活页), 2021(10): 115-116.
- [3] 陈红. 对初中语文教学中的多元化教学方法进行探讨[J]. 家长, 2021(28): 111-112.
- [4] 早丽木·夏依木拉提. 初中语文教学中的多元化教学方法探究[J]. 新课程, 2021(37): 111-112.
- [5] 朱晓秀. 多元化教学法在初中语文教学中的应用[J]. 第二课堂(D), 2021(08): 19-20.
- [6] 赖新明. 初中语文教学中多元化教学方法的应用策略研究[J]. 考试周刊, 2021(57): 104-106.
- [7] 牛英. 多元化教学策略在初中语文教学中的有效实施策略探析[J]. 科幻画报, 2021(02): 134-135.
- [8] 刘璇. 浅论多元化教学在初中语文教学中的应用策略[J]. 考试周刊, 2021(07): 29-30.