

# 核心素养与学生综合思维关系的探讨

王健 罗兰  
贵溪市实验中学

**[摘要]**综合思维作为高中生学习地理的一种基本思维方法对学生的学习和学习效率均有非常明显的影响。随着地理核心素养的逐渐深入和普及,有关地理核心素养对学生综合思维的影响也引起了人们广泛的关注。基于此,本文简要概述地理核心素养对中学生综合思维的影响,以期为后期地理教学的改革提供一定的理论依据。

**[关键词]**地理核心素养;中学生;综合思维

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.924

地理核心素养指的是学生通过学习地理课程逐步形成地理学科素养并在该基础上与基础教育课程结合,从中提炼出地理学科中更为关注个人终身和社会发展的必备品格与关键能力。学生综合思维指的是一种分析与综合的互动思维活动,它既是一种基于分析的综合又是一种基于综合的分析,且存在于学生知识的感知、概括、领会乃至应用等过程中。它不同于简单的知识重组,是一种基于分析基础上的思维,因此拥有一定的规律性。到目前为止,国内外有关中学生地理核心素养和综合思维的研究还比较少。基于此,作者综述国内外文献资料并结合自身的教学经验和高中地理教学特点浅谈地理核心素养对中学生综合思维的影响<sup>[1]</sup>。

## 一、推进学生学习观念的转变

随着新课程改革的不断推进,教师和学生课堂上的地位也逐渐由以往的以教师为主向着以学生为主发生转变。基于此,首先受到冲击的势必会是教师的教育教学观念,他们变得更加注重地理教育发展的态势,认识到自身所存在的不足并通过各种方式学习新的知识,以便自身能够跟上时代的发展。而学生作为教师观念转变的直接受益人,通过教师教学观念的转变,他们也更加注重对学生学习观念的关注和引导,然后通过不断的探究、讨论并借助一些行之有效的教学方法推进学生学习观念的转变,培养他们对问题的探究和系统分析的能力。另外,当前在各大中学教育中拥有众多优秀的案例教育教学资源,教师应该将这些素材充分应用起来,借此引导、培养、发展和树立学生正确的学习观念。

## 二、推进学生知识体系的构架

众所周知,学科与学科之间是存在一定关联关系的,地理也不例外。教师在向学生授课的过程中应该注意引导学生将各项知识相互串联起来,达到知识横向和纵向联系的效果,最终加深学生对所学知识的记忆。学生的综合思维能力指的是学生拥有系统全面看待事物和现象的能力。而借助地理核心素养能够促进学生将一些零散化、碎片化以及抽象化的内容联系起来,并从中抽取关键节点进行知识网络的架构,然后在架构中将自己所掌握到的各章节内容填充到相应的地方,起到知识内容的层层细化效果,这对学生系统、全面的掌握知识并实现学生综合思维的培养非常有利。

## 三、推进学生地理空间信息综合分析应用能力

信息技术作为中学地理教学中不可或缺的一部分,其对中学地理教学的发展和改革、学生综合思维的培养和训练以及地理信息意识的形成均有重要的影响。当前,在中学教学中,信息技术多作为一种辅助教学手段应用在学生图像分析过程中。

从现有的研究成果来看,在中学地理中引用信息技术极大增强了学生对地理时空维度的认知,这对学生地理综合思维能力的培养和提升有巨大的作用。另外,教师在教学过程中导入现代信息技术会使教学变得更加新颖、独特,能极大吸引学生的注意力,进而提升课堂学习效率和学习质量。

## 四、推进学生实践中综合思维的培养

教师在实际教学过程中不难发现在学生的日常生活中经常会存在各种各样的地理事物和地理现象,而这些现象通常能对学生产生最为直观的影响。为此教师应该将其充分利用起来,借助一些与生活相贴切的教学方式和教学内容进行教学。这种方法不仅能够改善课堂的氛围,同时还有助于加深学生对地理事物的抽象概括能力,深化学生的学习印象,增强学生对地理现象的理解能力,最终起到提升学习综合思维能力的效果。例如教师在教学过程中通过设置一定的地理实践课程,鼓励学生多观察自身周围的地理现象。然后在教师的指导下促使学生的观察、思考和想象等能力获得提升,同时,通过地理实践还有助于增强学生对地理事物、地理现象和地理规律的直观把握能力。

## 五、激发学生情感,辅助学生树立正确的人地观念

教师在高中地理教学过程中其教学设置主要以人地协调可持续发展为主线,促进学生科学的人地观念。除此之外,教师在教学过程中还应该注重教材中所隐藏的一些情感成分,这些情感不但指学生的学习兴趣,同时还非常注重学生态度、认知和责任的发展。纵观地理学科教学会发现提升学生的情感认知,培养他们的爱国精神,树立正确的观念等等都是地理教师在教学过程中需要向学生传递的内容<sup>[2]</sup>。

## 结束语:

目前,国内有关地理核心素养与中学生地理综合思维的研究非常少,且未形成一套系统的研究探讨理论。笔者期望通过本次研究为中学生地理综合思维的深入研究提供一定的参考,加大教师对学生综合思维发展的重视度,促进学生的全面发展。

## 参考文献:

- [1]魏菲菲.谈地理教师如何培养学生的地理核心素养[J].华夏教师,2018(23):29-29.
- [2]赵莉娟.谈高中实施核心素养对地理教育的意义[J].学周刊,2019(05):80-81.
- [3]李宗录,赵云渤,孟方芳.基于地理实践资源的课堂教学案例编写[J].中学地理教学参考,2019(8)上.