

高校党外代表人士履职能力提升的路径分析

李虹辉

重庆师范大学马克思主义学院 重庆 401331

[摘要] 本文从高校党外代表人士特点入手,分析制约其提升履职能力的因素,从高校党委和党外代表人士两个层面,探寻有操作性的路径,以提升其政治把握能力、参政议政能力、组织领导能力、合作共事能力。

[关键词] 高校党外代表人士; 履职能力; 提升路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.009

一、高校党外代表人士定义

高校党外知识分子是指高校中未加入中国共产党的具有中级以上职称或硕士以上学位的知识分子。其中的代表人士包括各级民主党派、统战团体负责人,无党派人士,各级人大代表、政协委员以及党外干部。做好这部分人的工作是高校统战工作的重中之重。

二、高校党外代表人士特点分析

1. 认同中国共产党的领导地位

高校党外代表人士高度认同党领导的多党合作和政治协商制度,认为这符合中国国情,自觉接受党的领导;高度认同因为坚持党的领导,我们才取得了从站起来、富起来到强起来的成绩;高度认同我国社会主义制度优越性的突出特点就是党在国家政权结构中总揽全局、协调各方的领导核心地位。这为提升其政治把握能力打下良好基础。

2. 党外代表人士发挥作用的意愿较强

我国民主政治、民主法治和政治协商制度持续发展,良好的政治环境为党外代表人士参政议政提供更加广阔的途径。他们的政治参与热情不断高涨,积极为国家发展、人民生活改善和专业领域改革建言献策。党外代表人士关心党和国家方针政策,尤其在全国“两会”、党代会等重大时期。相当数量党外代表人士积极地参与到政治活动中。这为提升其参政议政能力打下了良好基础。

3. 思想观念稳定兼具理性

个人的思想观念与其经济社会基础紧密相连。党外代表人士经济收入处于社会中上水平,在思想政治上偏向保守稳定,有利于社会政治稳定。党外代表人士受教育程度高,部分人士具有海外工作或学习经历,客观分析和明辨是非能力强,知识丰富、能独立思考,在专业领域发挥重要作用,对社会热点见解独立,属于高学历高层次复合型人才。对党和国家方针政策的解读、理解、分析能力强,形成理性的政治思想意识和行为能力,这为提升其组织领导能力打下良好基础。

4. 共同思想政治基础牢固

十八大以来取得的成就让党外代表人士更加相信在党的领导下中国制度将大有作为。共产党和参政党都致力于中华民族伟大复兴的宏伟目标,党外代表人士更加自觉坚持与共产党肝胆相照、荣辱与共,这为提升其合作共事能力打下良好基础。

三、制约高校党外代表人士提升履职能力的因素

高校党外代表人士参加政治协商活动需要提高履职能力,

制约其履职能力的因素主要包括:

1. 身份认同感不强。部分代表人士经常自嘲“社会闲杂”,把自己等同普通群众,没有认识到党外代表人士的身份,认为没有提高履职能力的必要。

2. 参政党职能定位不清。部分高校党外知识分子加入民主党派初衷是找一个组织,加强与组织成员联系,带有娱乐和功利心态,没有意识到作为党派成员的基本职能要求和政治责任。

3. 缺乏主动提升履职能力的意识。部分代表人士认为应该由行政领导主导政治协商、民主监督,自己是被动参加,且政治协商与自己专业差别大,也找不到切入点。

4. 履职能力有待培养。部分代表人士视野局限在校园,不愿了解社情民意,缺少实践基础,或只能指出问题,提不出解决办法,存在参政“本领恐慌”问题。

5. 履职能力提升与否并无差别。高校党外代表人士自身教学、科研或管理工作繁重,作用发挥要花费大量时间,还不一定出成果。履职能力提升是自加重担,对于非人大代表、政协委员的党外代表人士没有考核任务,部分人士不会主动提升履职能力。

6. 担心被贴上“爱提意见、爱批评”的标签。部分代表人士不愿主动发挥作用,在政治协商中不作为,或只表扬、不提意见建议。

四、高校党外代表人士履职能力提升的路径

高校党外代表人士要充分发挥作用,要有履职能力作支撑。十九届六中全会通过《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》,党外代表人士要从党百年奋斗的历史经验中汲取智慧和力量,弄清作为党外代表人士在新的历史时期职责使命是什么、干什么、怎么干,着力提升履职能力。习近平总书记指出:“民主党派要提高政治把握能力、参政议政能力、组织领导能力、合作共事能力、解决自身问题能力。”前四种是对班子个人而言,最后是对班子整体而言。高校党外代表人士学历高、见识广,有知识分子的使命感和责任感,应以“五种能力”作为提升履职能力的参照目标。因本文以高校党外代表人士为分析对象,并不涉及领导班子,因此第五种能力不在讨论范围。

(一) 加强理论学习,提升政治把握能力

政治把握能力就是自觉接受并坚持党的领导,坚持四项基本原则,坚持党领导的多党合作和政治协商制度的能力。

我国国际影响力日益增强，西方反华势力和国内外敌对势力对中国制度、中国道路、中国模式不断挑战。不符合社会主义核心价值观的思潮大肆攻击中国道路和中国共产党。党外代表人士要加强理论学习，提升政治把握能力，旗帜鲜明地坚持党的领导，这是统一战线最鲜明的特征。历史表明，坚持正确的党的领导，革命力量就加强，统一战线就发展壮大；削弱党的领导，统一战线的力量就会被削弱，甚至造成严重损失。

高校党委、统战部门，尤其是各二级党组织既要坚持原则，最根本是要坚持党的领导，又要讲究方法，避免两个问题。一是不重视理论学习，不重视思想政治引导，认为党外代表人士的言论是发牢骚，或不敢、不会批评党外代表人士错误的思想政治观点。二是学习方式简单粗暴，对党外代表人士居高临下，要求只准同意、只说好话。可利用专题学习会、官微等方式，以冬奥会奋力拼搏、抗击新冠肺炎疫情为契机引导党外代表人士。对不符合社会主义核心价值观体系，不认可中国特色社会主义文化的党外代表人士坚决不予晋升或奖励。

党外代表人士要通过理论学习主动提升政治把握能力，在是非黑白前，立场坚定，旗帜鲜明，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。

（二）开展调查研究，提升参政议政能力

调查研究是提高参政议政能力的基本功。高校党外代表人士要全面客观了解情况，必须深入调研，这既是作风的表现，也是能力的体现。

高校党委、统战部门可围绕“社会主义核心价值观”“爱国奋斗”“实干新时代”等开展主题教育，有针对性地组织教育活动，以社会考察、国情调研等实践活动提升党外代表人士深入基层调查研究的能力。

党外代表人士全面提升参政议政能力，务必求真务实，不能坐而论道，务必选好题目、不能无的放矢，务必深入细致，不能应付敷衍。要深入实地了解社情民情，开展多种形式的调查研究，深究其原因，形成具有操作性、推广性的方案，真正推动问题解决。发挥专业特长，聚焦经济社会发展中的重难点提供智慧帮扶、技术培训，找到履行社会责任和自身专业特长的有机融合点。

（三）搭建锻炼平台，提升组织领导能力

组织领导能力指高校党外代表人士在参与政治协商、高校或地方经济社会发展建设中，与共产党戮力同心、发挥特有优势、化解不利因素、团结其联系对象所具备的综合素质。

搭建各类锻炼平台需要高校党委提供支持。一是提供校内实践锻炼平台，邀请党外代表人士参加双月座谈会、暑期谈心会，听取意见建议，发挥他们在学校改革发展中的参与和监督作用，提高他们参政建言的意识和能力。同时，对党外代表人士意见建议建立处理反馈机制，及时把处理结果反馈给党外人士。

二是落实好中央文件精神的要求，选拔优秀的党外代表人士担任高校职能部门领导，尤其是涉及民主监督、保障人民群

众权利、以知识分子为工作对象和专业性技术性较强的部门，如：在监察处、工会、科研处、教务处等为党外代表人士提供实践平台。

三是积极利用地方实践锻炼平台，组织党外代表人士到改革创新、乡村振兴、项目建设一线，在实践中进一步夯实思想政治基础，有效解决实际问题，不断提升组织领导能力。

（四）做好联系安排，提升合作共事能力

合作共事是统一战线最经常、最大量、最普遍的关系，事关多党合作政治格局稳定发展。

高校党委作出重大决策前要通过民主协商会、专题座谈会等形式，与党外代表人士协商交流，坚持民主协商、平等议事，尊重和包容不同意见的存在和表达，确保党外代表人士有序参与政治生活、表达政治诉求。

部分有影响有个性的代表人士，由于对现行政策不满、工作压力大，缺乏政治敏感度等发表不当言论，可能影响身边师生，尤其是年轻学生。如不能在第一时间消解思想“堵点”，会带来更大影响。对于这部分党外代表人士不能不分是非、丧失原则，不能置之不理、不闻不问，也不能动辄批评、施加压力，把他们作为院校两级领导一对一联系交友对象，畅通联系渠道，以和风细雨的方式交心谈心，努力化解消极因素。

另一方面，要加强政治历练，做好政治安排，在使用中培养锻炼，按照规定举荐符合条件的优秀党外代表人士参选人大代表、担任政协委员，帮助他们以高校党外代表人士应具备的责任感和使命感，自觉增强合作意识，主动练就合作本领，提升合作共事能力。

综上所述，提升高校党外代表人士履职能力的路径可以归结为“通过四项工作，提升四种能力”。四项工作是高校统一战线重点工作，四种能力是高校党外代表人士核心竞争力。把提升履职能力融入日常、融入重点工作，以提升“四种能力”为抓手，才能促使党外代表人士在参政议政、民主监督、政治协商等方面发挥效能。

参考文献

- [1] 张献生，始终坚持中国共产党对统一战线的政治领导[J]，统一战线学研究，2021（1）：1-11
- [2] 钱振明，新时代中国特色社会主义参政党建的科学指南[N]，人民政协报，2019.2.20（2）
- [3] 徐军，新时代党外知识分子工作基本问题研究[J]，湖北行政学院学报，2018（3）：15-18
- [4] 邱永文，论民主党派的五种能力建设[J]，中国统一战线，2017（6）：20-21

作者简介：

李虹辉（1986.2），女，汉族，江苏省徐州市人，硕士，助理研究员，研究方向：马克思主义理论与思想政治教育。

基金项目：项目类别：党建纪检专项 项目名称：高校青年党外知识分子思想政治引领方法路径研究 项目编号：21SKDJ007。