

科学绘本在幼儿教育实践中的应用思考

谢丽君

海城市博育幼儿园

[摘要]幼儿教育作为孩子教育里程的起始阶段,其教育质量对于孩子的成长和发展有着非同一般的深远影响,从幼儿的思维认知能力发展,到良好生活习惯的养成,都需要通过科学合理的幼儿教育活动展开。新时期的幼儿教育十分注重对孩子创造性思维和逻辑思维能力的培养,帮助孩子正确的认知和探索外面的世界,形成正确的世界观和价值观。幼儿教育实践也需要围绕幼儿的实际成长状况开展,本文主要就科学绘本在幼儿教育实践中的应用进行探思。

[关键词]科学绘本;幼儿教育实践;面临的困境;应用途径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1249

引言:

科学绘本是指图画、文字共同组成的讲述故事的教育材料,起到了科学启蒙以及活跃思维的重要作用,在幼儿阶段的教育实践中被广泛应用。幼儿正处于探索和发现世界的重要阶段,对于图画精美和故事情节有趣的各种故事有着浓厚的兴趣,科学绘本则涉及了诸多领域的科学知识,从简单的自然环境和动植物知识,到天文地理等方面,多个领域的科学知识可以帮助幼儿更好的认识世界,建立起正确的世界观和价值观。幼儿教育实践中需要严格挑选绘本的种类和数量,增加幼儿教育的吸引力和趣味性,帮助幼儿健康成长。

一、现阶段幼儿教育面临的困境和解决方向

(一) 现阶段幼儿教育面临的困境分析

第一,幼儿的个性化突出,教育和管理难度系数较大。新时期的幼儿大多是家中的独生子女,受到了诸多长辈的疼爱和宠爱,加之信息化时代的幼儿接触到的信息数量十分庞大,个性化十分鲜明,幼儿教师在开展幼儿教育实践活动时对幼儿的教育和管理难度增大,许多幼儿个性独特,不愿意融入集体当中,对于幼儿教师的教育和管理有着一定的抵触心理,需要幼儿教师花费更多的时间和精力帮助他们融入集体当中,这也使得幼儿教育的效率和质量大大下降,不利于幼儿的全面发展和成长^[1]。

第二,幼儿教育小学化严重,不利于幼儿身心健康成长。大多数的家长为了孩子赢在起跑线上,纷纷让孩子参加了诸多辅导班和特长兴趣班,增加了孩子的成长压力和负担。幼儿教育小学化的趋势变得严重,这无疑违背了幼儿教育的本质内涵,造成了幼儿教育质量下降,也影响到了幼儿的身心健康。

第三,幼儿教育方式缺少革新与优化,教育效果十分不理想。现阶段部分幼儿园的幼儿教育方式缺少革新,对于幼儿的教育也仅仅是管理好幼儿,进行基础的启蒙和游戏,帮助幼儿进行基础的认知,没有进行更为深层次的情感教育和道德教育,忽视了幼儿逻辑思维和创新思维的培养。教师在幼儿教育实践中过于注重知识的讲解,形式化的教育并未帮助幼儿深刻的记忆和理解运用,幼儿教育效果并不理想^[2]。

(二) 解决幼儿教育面临问题的方向

鉴于幼儿教育实践中存在着上述几点问题,为保证幼儿的健康成长,就需要对现有的幼儿教育管理模式加以创新和完善,特别是改革教育素材,合理的运用科学绘本。科学绘

本作为幼儿教育阶段十分重要的教育素材,合理的利用图画以及文字等进行故事的讲述,可以有效激发幼儿对于阅读的兴趣,活跃幼儿的思维意识,对于幼儿的大脑发育以及成长有着积极的促进作用。建议在今后的幼儿教育实践中合理的运用科学绘本,开着特色绘本阅读活动以及各种游戏,全方位提高幼儿教育质量。

二、科学绘本对幼儿成长的重要价值

科学绘本本质上是幼儿教育素材,将图画与简单的文字相结合,构建出完整的故事框架,增加科学知识和生活常识,在合理的绘本学习中增加幼儿的知识储备,帮助幼儿更好的认知世界,逐渐形成正确的世界观和价值观,可以说科学绘本的质量对于幼儿的成长有着重要的保障和推动作用。

(一) 丰富的绘本种类可以满足幼儿的个性化需求,提供充足的阅读素材

幼儿正处于探索世界和认识世界的重要成长阶段,这一时期的孩子个性化十分鲜明,对于各种事物的认知和探索都有着自己的偏好和喜爱,单一的绘本类型无法满足幼儿阅读的需要,而科学绘本的种类繁多,涉及了多个科学知识领域,加上充满趣味性的小故事,可以有效激发幼儿的兴趣,满足幼儿的个性化阅读需求,为幼儿今后的成长以及学科知识的学习提前预热,更加高效的开展幼儿教育活动,这也是提高幼儿教育质量的必然要求。

(二) 绘本可以充分拓展幼儿的想象空间,对幼儿进行科学知识的启迪

幼儿的思维十分活跃,无论是孩子的想象力,还是创造力都是出于高速发展的阶段,而科学绘本中包含的天文学知识、物理学知识以及各种自然动植物等知识通过趣味性的故事形式表现出来,幼儿在观看各种图画以及简单的文字时就会进行充分的联想和想象,发挥自己的想象力,对于各种科学知识进行自我认知和学习,这也推动了科学知识的传递以及发展,加强了幼儿对于外界的正确认知,有益于幼儿想象能力的提高,为今后科学知识的学习进行奠基^[3]。

(三) 科学绘本可以强化幼儿的思维能力,培养幼儿的创造性思维能力

丰富的创造力是幼儿阶段的孩子最为宝贵的财富,也是幼儿教育的重要内容之一,科学绘本在幼儿教育实践中的应用可以带给幼儿巨大的视觉冲击和奇幻的感受,充分调动幼儿的想象力和创造力。孩子在对于绘本进行阅读时可以进行

足够的想象，对于幼儿的认知造成强烈的冲击和刺激，在冲击和刺激下幼儿会进行联想，对于现有的事物进行改造和创造，强化幼儿的创造思维能力。

(四) 科学绘本可以拓展幼儿的眼界和知识面，引导幼儿正确的认识世界

幼儿阶段孩子正在探索和认知世界，对于外界各种事物充满了探究的兴趣和热情，受到年龄和能力的限制，幼儿无法主动地探究和获得各种知识，而科学绘本则满足了幼儿的探究需求，各种类型的科学知识以及生活常识以故事的形式呈现在了幼儿面前，图画的鲜活性以及色彩的冲击性会加深幼儿的理解和记忆程度，丰富的科学知识内容则会拓展幼儿的眼界以及知识面，帮助幼儿更好的认知以及探索世界，引导幼儿建立起正确的世界观和价值观。

三、科学绘本在幼儿教育实践中的应用途径

科学绘本作为幼儿教育阶段的重要教育素材，在培养幼儿的创造性思维和想象力等方面发挥着不可替代的作用，以图画和故事的形式展现出各种科学知识和常识，激发幼儿对于科学知识的探索兴趣，活跃幼儿的创造思维和想象思维，在绘本阅读中增加科学知识以及生活常识，引导幼儿建立起正确的世界观和价值观，养成良好的生活习惯，对于科学绘本的实践应用可以从以下几方面入手：

(一) 选择类型和内容适当的科学绘本，充分挖掘绘本的内涵

科学绘本作为重要的幼儿教学素材，涵盖了诸多领域以及科目的知识，从自然环境、动物植物、天文气象和宇宙星空等知识，到生活常识、交往礼仪以及家长亲属的称呼等，可以满足幼儿成长的需求以及幼儿教育开展的要求。幼儿阶段的孩子个性化较为明显，加之父母和长辈的宠爱，使得幼儿教师开展教育工作的难度系数增大，增加了幼儿教育的成本。为保证科学绘本的幼儿教育活动顺利开展，就需要对科学绘本的类型和内容进行严格的选择，充分发挥出科学绘本的教育和启蒙作用，深入挖掘科学绘本中蕴含的思想道德价值导向和科学价值观。

(二) 创设良好的科学绘本教学氛围，激发幼儿的探索兴趣

幼儿具有强烈的探索精神和兴趣，尤其是对于各种陌生的事物，有着极为强烈的探索热情，这也是幼儿教育实践中对孩子的重要培养内容，幼儿教师需要通过科学绘本来激发幼儿对于科学事物的探究兴趣和热情，引导幼儿进行正确的主动学习，逐渐培养幼儿的自主探究和学习的积极性，为今后的发展和成长打好基础。鉴于幼儿个性化鲜明以及爱好多元化这一特点，幼儿教师应当创设良好的科学绘本教学氛围以及环境，营造出适当的绘本教学环境，加深幼儿对于科学绘本知识的学习热情和兴趣。这需要幼儿教师结合幼儿的认知能力和思维模式，制定出高效合理的科学绘本教学方案和计划。

(三) 增强科学绘本教学的生活化程度，培养幼儿的生活技能

幼儿教育在培养孩子科学文化知识素养的同时，也会着重教育幼儿的生活常识，例如健康的饮食习惯和卫生习惯，对于长辈要使用敬称，朋友之间的交往要保持诚信，学会自己独立完成餐具的清洗以及衣服的穿着等生活技能。这也促使幼儿科学绘本教学适当的提高生活化程度，为幼儿详细的讲解生活中的各种常识性问题，强化幼儿的生活技能，帮助幼儿养成独立自主的意识。这对于幼儿今后的健康成长和锻炼提升有着重要的奠基作用。例如：在《树叶的秘密》这一科学绘本的教育实践中，教师带领幼儿前往花园中进行观察和各种树叶的收集，为孩子讲解时间的变迁和季节的变化，尤其是春种秋收的理念，以及秋天叶子会落下的原理，帮助幼儿更好的认知这个世界。

(四) 注重科学绘本教学的家园环境创建，为孩子营造良好的环境

幼儿正处于成长的关键阶段，这一时期的教育质量和教育环境对孩子的成长有着深远的影响，幼儿教师的教育时间并不多，幼儿受到家庭环境的影响较大，因此在幼儿教育实践中，应当积极的创建科学绘本教育的家园环境，幼儿教师与家长之间相互交流合作，家长在家积极创设相应的环境，并掌握各种幼儿教育的知识和技巧，尤其是父母陪同孩子进行绘本故事的阅读，家长为孩子做出相应的表率作用。这需要家长与幼儿教师之间建立起即时性的通信渠道和联系平台，对于幼儿的成长状况进行相互交流，为孩子的成长营造良好的环境。

四、结束语

幼儿教育是孩子学习的起始阶段，也是孩子世界观和价值观初步建立的关键时期，这一阶段的幼儿教育会对孩子今后的成长与发展产生深远的影响，但在现阶段的幼儿教育实践中面临着幼儿教育管理难度较大、幼儿教育小学化趋势严重以及幼儿教育模式缺少创新等难题，影响到了幼儿教育质量的提升。鉴于幼儿教育实践面临的各种难题，就需要在今后的幼儿教育中合理的运用科学绘本开展特色阅读活动以及各种类型的游戏，增加幼儿的科学常识认知，活跃幼儿的思维意识。

这需要幼儿教师及时的转变教育管理意识和理念，制定科学合理的教育管理方案，将科学绘本积极引入到幼儿教育实践当中，根据幼儿的个性化特征以及成长状况严格挑选科学绘本，深入挖掘绘本中的各种知识以及情感理念，增加绘本教学的生活化和实践性，调动幼儿的探索兴趣以及想象思维，促进幼儿的均衡成长和发展。帮助幼儿健康成长是所有幼儿教师的职责和使命，革新和完善幼儿教育模式还有相当长的一段路要走，需要我们不断地学习和提升自己进而为幼儿教育质量的提升做出自己的贡献。

参考文献：

[1] 张娟娟. 儿童绘本在幼儿教育专业美术课程中的应用研究[J]. 流行色. 2021. (10): 73-74.