

浅析信息化背景下提升初中体育教学质量的策略

阿孜古丽·胡尼斯

伊犁州奎屯市第三中学 新疆 伊犁 833200

[摘要]在信息化背景下,初中体育教学质量的提升有了更多的选择方式和更先进的教学设备及方法,但在此条件下新出现的初中体育教学问题也需要解决和应对。本文从信息化背景下提升初中体育教学质量的重要意义出发,进而指出和分析现阶段信息化背景下提升初中体育教学质量过程中存在的问题,最终提出信息化背景下提升初中体育教学质量的完善策略,使初中体育教学更好地借助于信息技术手段,取得良好的预期教学效果,从而增强初中生的体育学习水平。

[关键词]信息化;初中体育;质量提升;完善策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1416

1. 信息化背景下提升初中体育教学质量的重要意义

众所周知,信息技术手段的介入,为初中体育教学提供了新思路和新方式,而初中体育教学质量的提升更离不开信息化教学手段的广泛应用,所以在信息化背景下探讨初中体育教学教学质量的提升具有十分重要的现实意义。具体而言,这种重要意义体现在两个层面。对于体育教师而言,良好的体育教学方法的选择等于完成了一半的教学任务,信息化教学设备和方法更促进了这种情形的加速实现,这有利于减轻广大体育教师的教学压力,提升其在体育课堂的教学质量和效率。对于初中生而言,学习体育课程的相关知识,不仅在于观察教师的动作要求,更需要有一个全新的学习环境,而信息技术手段的介入就有利于让学生更好地适应体育教学活动的新教学形式的要求,也让初中生更有兴趣学习体育技能。因此,有必要基于信息技术被广泛用于初中体育教学的前提,深入发掘和研究信息化背景下提升初中体育教学质量中的问题,并提出相应的完善策略。

2. 现阶段信息化背景下提升初中体育教学质量过程中存在的问题

通过对部分初中体育课堂中信息化教学方法的运用情况进行调研,可以发现当前很多学校在体育课堂教学中都能经常运用相关的信息技术手段提升教学质量,但总体效果还有很多不足之处,存在一些制约信息技术教学方法有效融入初中体育课堂的问题,具体来说,上述问题可以总结为以下三个方面:

2.1 部分初中体育教师对信息化教学方法的掌握程度有待提高

通过对部分初中的调研可以看出,有很多体育教师在信息化教学设备的熟练操作和信息化教学方法的运用方面仍有欠缺,具体表现在部分教师不能熟练使用新型的体育教学软件和电子教具等先进设备,而且在这些信息化设备的使用过程中,也不能将其与课堂教学的内容与环节顺畅地相融合,这都是问题的具体表现。究其原因,在于一部分初中体育教师对信息化教学方法在体育课堂有效运用的重视程度不足,也在于这些教师平时对信息化设备和方法的学习力度投入不足。此类问题是制约信息化教学有效运用于体育课堂及提升教学质量的主要障

碍,必须引起广大体育教师的重视和反思。

2.2 信息化教学方法的内容和形式与初中体育教材的结合度不佳

通过对体育课堂教学进行观察,也发现了当前存在信息化教学方法的内容和形式与初中体育教材的结合度不佳的问题,主要表现于教师在使用信息化教学方法进行授课时,要么对信息化的使用程度不够,要么在使用信息化的同时容易有偏差,即信息化教学方法的内容和形式严重背离了初中体育教材的要求。对于初中生来说,了解并掌握体育课教材的要求是根本,而教师在使用新的教学方法之时,更需要用其适应和结合体育教材的内容,但该问题的产生和发展对正常按体育教材进行相关教学活动起到了一定的阻碍作用,这种现状不仅仅没有发挥出信息化设备和方法在初中体育课堂的优势,反而是脱离了初中体育的教学目标要求。

2.3 一些学生对信息化体育课堂的体验效果和参与热情不高

在实际调研中发现,初中体育教学过程中还有一个常见的问题,即有一些学生对信息化体育课堂的体验效果和参与热情并不高。此类问题普遍表现于教师在体育课上运用信息化教学方法开展教学活动之时,学生们对信息化课堂的兴趣热情不高,使得很多学生未能积极有效地参与到信息化相关的体育教学环节,也就让体育课堂的教学情况没有达到应有的教学预期目标要求。比如,有些学生反映,体育教师运用的信息化教学方法让其感到陌生或者无从适应,有时忙碌了一节课也不能在同学们之间产生应有的反响。这就说明了体育教师对信息化课堂的教学创新投入不够,也是直接导致了此类问题的发生与继续蔓延的原因,需要从信息化体育课堂创新方面入手加以解决。

3. 信息化背景下提升初中体育教学质量的完善策略

3.1 提高初中体育教师对信息化教学方法的运用能力

针对部分初中体育教师对信息化教学方法的掌握程度有待提高的现实问题,首要的解决之策就是通过信息化教学方法的相应培训以及讨论交流等途径不断地增强体育教师对于信息化教学的重视程度,使其更好地运用信息化的教学设备增加体

育教学的质量。展开来说,学校可以定期地邀请信息化教学经验丰富的专家详细地讲解信息化教学的具体步骤、电子白板的使用方法以及注意细节等事宜,主要就是为了能够让广大初中体育教师懂得在信息化背景之下开展体育教学如何得心应手,以此增强体育教师借助信息化教学方式的主动性和积极性。比如,具有丰富信息化体育教学经验的教师在列举《排球正面反手垫球》的课程之时,在理论讲解部分可以先以女排在奥运会上夺取冠军的场景导入或者其他学校开展较好的微课视频,随之阐明取得如此优秀的成绩离不开赛场上付出的辛勤汗水,更离不开女排队员掌握了扎实的排球基本动作及技巧,以此引导学生学习屈膝、两脚约与肩同宽等准备姿势、快速移至球落点处等迎球、重心前提等击球等动作,并在一抛一垫与两人互垫球等练习中熟练相应要领。在此过程中还可以融入交流互动的重要环节,旨在让广大的体育教师在随时提出诸如在应用拉幕、探照灯、拍照与擦除等方面的疑问,以便在互动氛围中有针对性地给予解答。

3.2 强化信息化教学方法与初中体育教材的结合程度

面对信息化教学方法的内容和形式与初中体育教材的结合度不佳的实际问题,应该引导体育教师既能熟练掌握教材、又能娴熟地运用信息化教学设备为优质化的体育课程添色,不断地做好两者的融合工作。具体而言,初中体育教师首先应该通过调查问卷、实际走访等方式详细地了解学生们在体育理论教学中的实际需求以及体育运动项目中的实际难点,这样会有针对性地开展一些体育教学活动,更为重要的是信息化教学方法只是增强体育教学质量的一个辅助性工具,要想真正地增强学生的综合体育素养离不开周密的体育教学计划,这在一定程度上就突显出体育教材的重要性,因为这才是开展体育课程的依据和重心所在。又如,体育教师在讲解田径的章节知识之时,应该在了解学生基本需求的基础上,围绕中长跑运动里起跑、加速跑中的呼吸与节奏、跳高运动中助跑与起跳时手臂摆动以及投掷运动中预摆、滑步与出手等基本动作,制定出课前、课中以及课后的全方位教学方案,并利用钉钉APP等信息化教学设备展示相应的动作视频,让学生将本节课程传递出的掌握上述基本动作技术、发展心肺耐力、弹跳力、力量与协调等身体素质以及培养自信、勇于克服困难的意识品质之目标了然于胸。

3.3 创新信息化教学方法激发学生参与体育课堂的学习热情

为了能够增强学生对信息化体育课堂的体验效果和激发参与热情,此种背景之下就应该主动引入“互联网+体育”的创新性教学方法,也就是通过慕课等信息化平台、智能穿戴设备等体验式途径增加学生全身心投入课程课堂的热情。体育教师可以先提前借助慕课介绍本节课程的重点与疑难点、播放相

关体育运动的基本动作,在随后的实操环节让学生佩戴智能设备,利用大数据云平台管理系统中的视觉系统、体征收集系统从多个维度收集学生在锻炼过程中产生的数据,实现学校在学生运动时间、强度等运动量化指标方面的全面评价,以便进行有针对性的动作指导。譬如,体育教师在实际课程开始之时可以通过视频收集学生在头顶球、运球过人、抢截球以及立定跳远等方面的运动动作,并进行实时的运动数据监测,将收集后的数据与系统内的标准示范动作相比较,与此同时可以在体育场的大屏幕上直接展示出来,学生便可在可视化、数字化的氛围中直观地感受到动作要领,准确地引导学生改进自身的动作,进而让体育课堂和运动训练更加智慧、更加科学、更加高效、更加兴趣化以及更好地提升体育教学质量、提高学生体质健康水平。

4. 结论

综上所述,初中体育教学质量的提升,得益于信息化背景下相关体育教学设备和方法的不断提高。尽管现阶段仍存在部分初中体育教师对信息化教学方法的掌握程度有待提高、信息化教学方法的内容和形式与初中体育教材的结合度不佳、一些学生对信息化体育课堂的体验效果和参与热情不高等制约体育课堂教学质量提升的问题,但通过采取提高初中体育乐教师对信息化教学方法的运用能力、强化信息化教学方法与初中体育教材的结合程度、创新信息化教学方法激发学生参与体育课堂的学习热情的有效策略,就一定能让初中体育课堂的教学质量在信息技术的帮助下更好地提高和发展,使初中生普遍受到信息化教学方法的恩惠。

参考文献

- [1]余曰检,刘文玲,彭金城,郭嘉成.5G赋能时代下初中体育教育信息化构建之道[J].武当,2021(12):66.
- [2]董洪,郭思远.基于信息化视野下对初中体育教学模式探究[J].冰雪体育创新研究,2021(20):88.
- [3]卢伟.初中体育信息化教学模式的构建分析[J].教育界,2021(30):93.
- [4]叶亚凯.初中体育信息化课堂教学的实践[J].启迪与智慧(中),2021(06):62.
- [5]李博超.初中体育信息化课堂教学的困境与应对[J].田径,2021(05):63.
- [6]李英.信息化教学在初中体育课堂教学中的应用策略分析[J].考试周刊,2021(25):126.
- [7]史庆领.初中体育信息化课堂教学的困境与突破[J].求知导刊,2021(08):87.
- [8]杨文静.教育现代化下的体育课堂——初中体育信息化课堂教学模式的构建研究[J].体育视野,2021(01):53.