

高职旅游管理专业实践教学体系的构建策略

杨依霖

辽源职业技术学院 吉林 辽源 136201

[摘要]在高职教育中,实践教学是整个教育体系中的关键所在,当前到高职教育还没有达到系统化,这就不利于学生在高职教育中充分获得知识。首先在理论知识的教学过程中,教师讲课内容枯燥不能够很好的激发学生的学习兴趣,其次,在实践教学过程中教师的教学并不能让学生将理论知识充分的运用到其中。本文主要围绕着高职旅游管理专业实践教学体系的构建进行探究。

[关键词]高职旅游管理;实践教学;教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.496

在学生接受高职教育的过程中会发现高职教育的体系与以往中学阶段的教育体系也有着截然不同的地方。在以往的中学学习过程中,教师会更加注重学生的理论知识教育,会对学生进行大量的科学知识的讲授,而在高职教育过程中教师会更加注重培养学生的实践能力。这与高职教育的特点有着密切的关系,高职教育培养的是技术型人才所以会更加注重实践教学。而实践教学要想进一步的提高,就应该从教学内容,教学方法,教师教学观念等方面改进。

1. 实践教学的重要性和存在的问题

实践教学一直以来都存在于教学中,这是为了能够培养学生的实践能力和动手能力,从而提高学生的综合素质。但是以往在中学阶段,就是由于中考,高考的压力会更加注重培养学生的理论知识,但是随着现如今教育观念的不断转变,教师也越来越意识到理论知识和实践教学,缺一不可。但是现今的实践教学还存在许多问题,实践教学的内容安排不够系统化,实践教学的评价不够全面等。这些都意味着教师要不断的对时间教育进行改进和创新。

2. 高职教育中实践教学体系构建

2.1 优化课堂教学设计

面对现如今高职教育实践教学中存在的一些问题,教师应该不断的优化课堂教学设计。例如:教师在进行有关旅游管理的实践教学时,应该不断地优化教学设计。比如在选择课堂教学主题时,应该选择更加具有趣味性同时用于生活与专业密切相关的,这才能够使得学生在课堂学习的过程中动力更加充足。同时,在教学的过程中,教师也应该鼓励学生积极的进行探索,使得他们自身的思维能够不断的不断发展。

2.2 理论知识和实践教育的结合

理论知识的教育,不管在什么时候都是非常重要的,理论知识的存在是帮助学生了解更多的知识,为他们实践学习打下一个良好的理论基础。对于旅游管理专业来说,在实践学习的过程中无论是面临各种突发情况还是专业知识上的问题都与理论知识密不可分。所以说教师应该将理论知识和实践教学进行良好的结合。

2.3 实践内容的优化

以往在旅游管理专业实践教学的内容,更多是围绕着本专业有关的理论知识进行展开,这就会使得一部分学生认为时间就有的内容可有可无。由此可见,教师应该不断的优化实践教学内容,比如教师可以密切的联系现如今旅游行业中出现的各种问题来讲解理论知识,教师也可以带领学生们实地感受一些旅游区来进行实践教学。实践教学内容的不断优化,有利于学生意识到进行好时间教育是非常有必要的。

2.4 教师自身教学能力提高

教师只有积极的引导他们,启发他们才有利于他们真正的将所学的理论知识运用到实践学习。比如旅游管理实践中,该如何解决突发问题时,教师不应该急于向学生讲授各种理论知识,而是应该鼓励他们自主探索,自主思考。这样才有利于他们在今后将这些知识运用到解决突发问题中。

2.5 多方面评价学生的实践学习

在教师的教学过程中,课堂评价是非常重要的。课堂评价的存在,不仅仅是让学生意识到自己在学习过程中的优点和不足,也是教师进一步调整自己教学的依据之一。例如:学生在进行完有关旅游管理的实践学习以后,教师应该对学生在课堂上的学习进行评价。评价应该从多方面出发,不能够仅仅关注学生的实践能力。实践能力在实践学习中只占一部分,学生的理论知识掌握也同样十分重要。同时在实践学习的过程中,学生自身思维的发展也是非常重要的一个方面。所以说教师应该从多个角度,多个方面去评价学生的实践学习。

3. 学生进行实践学习的策略

3.1 端正学习态度

学生不管是在理论学习过程中,还是在实践学习过程中都应该端正自己的学习态度,认真学习,仔细思考。一个好的学习态度,能够让学生意识到理论知识的学习是服务于实践教育的,这就有利于学生在实践进行了过程中不断地将知识运用起来。同时良好的学习态度也能够使得他们积极思考,这就有利于他们活跃自身的思维,将所学的理论和实践教学中所得到的知识充分的进行融合,成为自己的知识。所以说教师在实践学习的过程中,应该端正自己的学习态度。

3.2 掌握学习方法

在学生的学习过程中,良好的学习方法是必不可少的。良好的学习方法可以让学生事半功倍,学习效果大大加强。比如在实践学习的过程中认真做笔记,课下及时的复习,建立学习知识网等等。这些都有利于学生对知识进行系统的梳理,帮助他们更加充分的掌握知识。对于实践教学也是如此,掌握一些好的学习方法,能够让他们的实践学习更加顺利,更加有效果。同时,教师可以给学生们相互分享学习方法,这样既能够帮助他们在交流的过程中收获更多的方法,也能够使得他们同学之间更多的进行沟通和交流。

3.3 实践后的总结

教师在实践教学后要对自己的实践教学进行总结和评价,也要对学生实践过程中的行为进行评价。而学生也要在实践教学,我对自己在实践中的表现进行总结。这里的总结,包括自己在实践教学中的优点和缺点,学生只有充分的认识自己的学习才能够帮助他们改善学习中存在的问题。所以说实践后的总结是非常有必要的,同时,学生应该注意在总结了过程中应该更加客观,认真仔细的去评价自己的各种学习行为,只有这样总结,才能够真正有效。

结束语

在高职旅游管理专业中,理论知识的学习和实践教学是处在同等地位的,教师不断的优化实践教学也是在促进理论知识的发展,学生能够在实践教学的过程中体会到理论知识的应用。

参考文献

- [1]丁金昌.实践导向的高职教育课程改革与创新[J].高等工程教育研究,2015(01):119-124.
- [2]潘懋元,朱乐平.高等职业教育政策变迁逻辑:历史制度主义视角[J].教育研究,2019,40(03):117-125.