

以就业为导向推进中职计算机信息管理专业教学改革探讨

王丽霞

河北省张家口市职教中心

[摘要]随着我国进入信息化时代,各种现代化的信息技术不断涌现,而计算机信息技术作为其中的一种,其也开始广泛应用于我国的各行各业之中,进而开始不断的渗透到人们的生活、工作和学习中,因此计算机的相关课程也成了时下教学体系中的重点内容。而对于我国的中职学校来说,要想更好的培养学生的就业能力,使其能够在将来更好地走进社会,融入社会,就应该借助计算机信息管理的教学改革,来使学生既能掌握计算机相关的理论知识,又能具备较高的实践操作能力,以实现对其的全面培养。基于此,本文以中职计算机信息管理专业教学现状为切入点,来进一步分析以就业为导向推进中职计算机信息管理专业教学改革的意义,从而更深层次的探讨相应的改革措施,希望能为中职学校的计算机教学提供一些参考和建议。

[关键词]就业导向; 中职计算机信息管理专业; 教学改革; 探讨

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1888

前言

随着计算机专业应用性,重要性的凸显,该专业受到了越来越多的社会关注。而从中职计算机信息管理专业来说,在其开展的过程中,由于有很多老师固守传统的教学模式,从而导致课堂效率低下,进而在一定程度上打压了学生学习此门专业的积极性,再加上有些老师相比计算机的实践操作,他们会更偏重理论知识的学习,而做种观念和做法,非常不利于提升学生的综合素质^[1-2]。所以对于中职学校来说,其应该在立足于学生实际需求的基础上,以就业为导向来积极推进计算机信息管理专业的教学改革,进而通过教学方针的制定,教学观念的转变,教学模式的创新,来全面提升学生的计算机应用水平^[3-4]。

1. 中职计算机信息管理专业教学现状

1.1 学生综合素质不高

我们都知道中职院校的学生普遍存在学习基础薄弱,学习积极性不高,主观能动性差等问题,所以导致在具体的学习过程中,他们经常会出现一些排斥和厌学心理,再加上有些学生受到地方经济条件的制约,使得他们对计算机信息管理专业并不是很了解,那么在进行相关课程的学习时,就会很难消化和理解一些理论知识,进而导致他们不能很好地掌握该技术,所以久而久之,他们就会出现了一些抵触和逆反心理,以影响最终的教学效果和教学质量。

1.2 教学目标不够明确

一直以来,我国各大中职院校都是以培养高素质人才为教育的最终目标,所以其开展教学的最终目的就是为了使学生能拥有更好的就业能力。而对于计算机信息管理专业来说,该专业不管是理论知识还是实践操作,都有着很高的要求,所以如果教学目标不够明确,会直接影响到计算机教学的科学性和系统性。除此之外,教学目标的不明确,还会影响学生理论知识和实践操作的衔接,也就是说即便学生吸收了一些理论知识,但是在实践的过程中,还是不懂得如何操作。

1.3 教学内容与就业存在脱节

对于中职院校来说,其在开展相关的教学时,应该以就业为导向,进而在此基础上来实现相关课程的有效教学,

以提高教学内容的实用性。所以在当前的时代背景下,其应该对计算机的相关课程给予足够的关注和重视,并以就业为导向来进行相关课程的设置。但是当时我国有很多的中职院校,一不注重引进相关的教学设备,二在设置课程时并不以就业为导向,从而导致计算机信息管理专业的教学效果并不理想。

1.4 学生实操能力偏低

对于学生来说,除了要学习好相关的理论知识,还要懂得如何去运用这些知识。特别在学习计算机的相关课程时,只有实现理论和实践的有效衔接,才算真正掌握了计算机的相关操作。但是目前在进行此专业的教学时,由于学校并不注重相关实践课程的开展,导致学生的实践操作的机会非常少,再加上学生也没有很好的消化相关的理论知识,进而导致自身的计算机操作能力无法得到有效提高,而以上这些都会影响学生之后的就业。

2. 以就业为导向推进中职计算机信息管理专业教学改革的意义

在当前的时代背景下,随着现代化信息技术的日益完善,其几乎渗透到了各个行业和领域中,所以对于中职院校的计算机信息管理专业来说,他们应紧紧抓住时代的机遇,进而通过相关的教学改革,来提高实际的教学质量和效率,从而使计算机专业的相关课程能更加符合社会发展的需求,以及相应的教学标准。并且在职业教育体系中,学校是非常注重计算机相关教学能力的培养的,所以中职院校的计算机信息管理专业,应该通过教学模式的创新,教学方式的改进以及相关实践操作的探索,来全面提升学生的计算机应用能力,进而使学生能够在就业压力如此大的环境下,拥有一定的就业能力和就业优势。而纵观中职计算机信息管理专业的教学现状,我们不难看出,其在实际的教学过程中存在着各种各样的问题,所以借助教学的改革和创新,一方面有利于优化计算机信息管理专业的教学体系,另一方面还能全面提高职业教育的整体教学水平。并且从中职院校自身的发展角度来看,教学功能,教学模式,教学方法,教学目标以及质量评估等,都应是学校时刻探讨和重视的教学内容。因此中职计算机专业,因在相应教育方针的引领下,来实现对学

生的全面培养,进而通过融入综合的教育观念,来培养国家和社会所需的专业人才。所以对于中职院校来说,其应该以就业为导向,来开展相应的计算机信息管理教学,进而通过提升学生的实践能力,来为其奠定良好的就业基础。

3. 中职计算机信息管理专业教学改革的目标分析

3.1 要实现中职计算机课程功能的转变

中职计算机信息管理专业要想打破传统教育的束缚和弊端,首先就要借助中职计算机课程功能的转变,来推进相关的教学。具体来说,在开展相关的计算机教学时,通过此方式,可以更好的启迪学生的思维,调动学生的学习积极性,进而通过学生自主学习能力的提高,来帮助学生养成良好的学习习惯。除此之外,在实际的教学中,老师还可以通过营造轻松愉快的课堂氛围,来实现寓教于乐,从而使学生既能学习到相关的计算机理论知识,又能掌握一定的实践操作技能。

3.2 要引导学生掌握学习方法

除了要激发学生的学习兴趣,中职计算机信息管理专业还可以在 actual 的教学过程中,通过教学形式的积极拓宽,教学模式的积极调整,教学方式的积极优化,来凸显学生主体地位,从而使每一个学生都能够参与到课堂的教学中来,这样不仅能够有效地吸引学生的注意力,还能引导学生进行更加深层次的学习探索,进而通过及时发现问题,解决问题来找寻最适合学生自身的学习方法,进而通过老师的正确引导,来帮助学生提高学习效率,完善学习基础。

4. 以就业为导向推进中职计算机信息管理专业教学的改革措施

4.1 转变传统教学方式,实现分层教学

要想从根源上来突破传统教学方式的限制,就要积极转变传统的教学方式,进而通过教学目标的制定,教学内容的丰富,来突出计算机信息管理专业教学的应用性和实用性。因此,我们可以通过分层教学,来正视学生之间的差异性,以全面提升学生计算机方面的应用能力。具体来说,老师可以通过对学生层次的划分,来制定相应的教学方案,进而在此基础上开展有针对性的计算机教学。首先,对于那些基础相对薄弱的学生来说,老师可以通过积极的鼓励,来增强他们的自信心,与此同时老师还可以通过适当的降低教材学习难度,来使学生能够保持高度的学习积极性和热情。其次对于学习基础一般的学生来说,老师除了要帮助他们完善计算机的理论知识以外,还可以选择一些难度较大的习题,来提升他们的计算机应用能力。最后,对于那些基础比较好的学生来说,老师结合实际情况适当增加他们的学习难度和强度,从而在提升他们计算机应用能力的同时,还能使们能一直保持积极的学习心态。除此之外,老师还可以通过合理安排课程时间,培养学生独立思考的能力,来更好的激发学生学习的主动性。

4.2 调整课程考核内容

要想以就业为导向积极推进中职计算机信息管理专业的

教学改革,我们还要注重对学生课程内容的考核,进而在立足于实际教学情况的基础上,来适当的调整考核内容,以拓宽计算机信息管理专业的教学考核方式。具体来说,首先我们可以通过企业岗位测试法,来让学生走出课堂,以便他们能深入到企业中去学习相关的知识和技能,并且在企业的实习过程中,老师还可以随时考查学生的计算机的应用能力,进而通过观察学生能否完成相关的工作任务,来明确其是否具备相应的职业能力。其次,我们还可以通过项目成果全程开放测试考核方法,来打破考核的时间和空间的局限。而且在此考核方式下,学生能够拥有更广阔的发挥空间,这样一来,既能彰显学生的个性,又能够更加深入地了解学生的对理论知识的掌握和实际应用的情况。

4.3 加强课程开发

要想使中职计算机信息管理专业能紧跟时代发展的步伐,做到与时俱进,我们还应该通过课程的开发,来明确该专业未来的发展方向。具体来说,首先对于相关的教材内容,老师可以通过全面的分析和整理,来挑选出符合时代发展要求的内容,而对于那些已经落后于时代发展的,不能满足现在社会发展需求的应及时舍弃。在教材的选择上,老师还应在立足于学生实际需求的基础上,来选择那些学用结合的教材。而在课程的开发方面,可以有几个老师通过共同的讨论来完成,并且老师还可以通过对行业社会现状的调查,来进行教材内容的修改和完善,并使教材内容能够综合地运用相关的学科知识点,以借此来提高学生的计算机应用能力。

4.4 要结合就业进行指导

在开展中职计算机信息管理专业的教学时,其应该将计算机的相关资格证纳入具体的教学计划中,进而通过结合相应的就业指导,来提升学生的专业技能。与此同时在具体教学的过程中,老师还应以就业为导向,来使学生考取相关的计算机专业证书,以进一步扩大学生的就业优势。

结语

综上所述,对于中职院校来说,其不仅要向学生传授相关的理论知识,还应使学生在学的过程中能拥有一技之长,进而以就业为导向,来帮助学生尽快提升自身的就业能力,以使学生能够更好地适应社会工作的新环境。

参考文献

- [1]林祥云,陈智善.以就业为导向的中职计算机专业教学改革初探[J].中国现代教育装备,2019(06):66-68.
- [2]石利军.以就业为导向推进中职计算机教学模式改革[J].读与写(教育教学刊),2019,16(02):244.
- [3]杨玲.明确目标,奋勇前进——以就业为导向的中职计算机专业教学改革研究[J].课程教育研究,2017(01):113.
- [4]付岩.以就业为导向推进计算机专业实践教学改革[J].管理观察,2016(22):106-108.