

新形势下高校毕业生群体就业困境及应对策略探析

王兰 江志辉
江西中医药大学

[摘要]就业是民生之本,是涉及国计民生的重要议题。新形势下大学毕业生的就业状况复杂严峻。在当前时代背景下,充分调动一切有利因素全力保障大学生顺利就业,对于稳定毕业生群体,保障国计民生都具有不可忽视的重要意义。本文多方面原因分析了新形势下高校毕业生就业困境,从端正毕业生就业心态和树立正确就业观念、向毕业生输送招聘信息和解读就业政策、关爱和帮扶就业困难与特殊群体、提升就业技巧与就业能力四个方面探析新时代背景下高校毕业生就业应对策略,旨在为处在新形势下的高校毕业生提供策略指引,缓解就业困难现象。

[关键词]新形势;高校毕业生;就业困境;应对策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.270

一、新形势下高等学校毕业生就业困境分析

1. 毕业生规模持续激增与毕业生综合素质提升不同步,综合能力与人才市场不匹配。我国高等教育迈入普及化阶段,毕业生规模数量猛烈增长,高等教育普及进一步发展。据教育部官方数据报道,2020年全国高校毕业生达874万人,较2019年增加40万人,2021届全国普通高校毕业生高达909万的规模数量,比2020年增长35万,数量又创新高,毕业生规模数量的扩大势必会对就业造成挑战。然而,毕业生数量激增并未带来毕业生整体综合素质的提升,相当毕业生存在专业能力弱、实践能力弱、组织协作能力弱、抗压能力弱等问题,这就导致自身能力素质、专业素养与就业市场需求有较大差距,在一定程度上造成了就业困难。

2. “慢就业”现象加剧。现在的毕业生大多出生于“千禧年”前后,个性化更强,他们拥有更多的人生选择,比如考研、考公、创业、就业等等。2022年研究生报考人数高达457万人,2021年公务员国考报名人数超151万人,省考人数537万,尽管这些数据互有穿插重复,但也足够能说明现如今高校毕业生择业倾向稳定、有保障、享有一定社会声望的工作,考研考公首战失利的学生甚至有相当比例会选择二战、三战,不急于在毕业当年就业。加之国家近些年出台了数个激励创业的相关扶持政策,也激发了不少高校毕业生选择创业。创业是一个劳心费时的过程,短期内也难见成效,这就意味着选择创业的高校毕业生的就业会是一个漫长且艰辛的时期。这些原因都使得“慢就业”现象激化。

3. “信息化”发展趋向日盛。受新形势影响,教育部大力推动就业线上进行。线上面试、线上签约已变成常态,许多企业和毕业生也渐渐适应了线上求职与招聘。不同于以往线下签约的传统模式,全国高校毕业生网上签约与毕业去向登记平台(以下简称“网签平台”)近年投入使用,可帮毕业生完成企业发起的线上签约/解约、自行向学校申请进行线下签约/解约、已签就业协议登记信息、其他毕业去向信息登记等功能,为用人单位、学生发起邀约、应约、解约提供了较大的便利,

反映了高校毕业生就业“信息化”、“智能化”蓬勃的发展趋势。然而,由于刚投入使用,存在操作不熟练、学生不愿细看操作步骤、对网签平台心存排斥等情况,加上缺乏线上应聘技巧,因此还需要一定的过渡时期,在一定程度上也会影响部分毕业生网签时间的早晚。

4. 大学专业设置与就业市场需求错位。我国高校专业人才培养大致需要三到五年的阶段,然而企业对各类人才的需求速度是人才产出时间的2-4倍,这就形成了人才供给予需求上的时间差。而且,高校专业学科设置与市场需求也存在脱节。高校教课程设置偏向理论知识的把握,缺少实践环节,导致学生动手能力薄弱。个别专业课程的设置与市场需求脱节,毕业生从事非本专业工作的现象十分普遍。人才产出与市场需求时间的错位在一定程度上也是造成大学生就业困境的重要缘由之一。

二、新形势下高校毕业生就业择业应对策略

1. 引导学生端正就业心态,树立正确的就业观

新形势给对我国“稳就业”实施提出了挑战,加剧了当今时代背景下高校毕业生就业的严峻态势,挫伤了毕业生求职信心,也引发了不同程度的就业焦虑。《普通高等学校辅导员队伍建设规定》提到,辅导员是高等学校学生日常思政教育和管理工作的组织者、实施者与指导者,是学生成长成才路上的良师益友,为学生提供科学的职业生涯规划 and 就业指导、帮助学生树立正确的就业观念是其职责之一。因此辅导员要帮助学生树立正确的就业观念,理性看待新形势,建立积极的就业心态,坚信党和政府一切以人民为中心的理念以及社会主义制度集中力量办大事的优势,帮助其克服求职过程中的焦虑、紧张、悲观情绪。同时,还要注重培养学生的责任心和诚信意识,择业时要深思熟虑,切勿把求职当儿戏,减轻岗位浪费现象。同时因势利导,与学生一同分析其自身的长处与不足,一起研判面临的就业环境与形势,可选择先就业再择业,探索出适合毕业生自身的最佳选择。

2. 精准推送就业信息与招聘信息、解读和宣传就业政策

各大高校以及一线就业工作人员比如毕业班辅导员、就业干事应依据实际需求,加大就业信息采集力度,主动与用人单位联系,为毕业生筛选并推送相关招聘信息。辅导员应当熟悉国家相关政策,国务院出台了解决高等学校大学生就业难题的六项举措,比如鼓励毕业生到基层、到中西部地区就业、应征入伍、鼓励重大科研项目聘任高校毕业生、增强科班型、应用型人才培养、对大学毕业生强化就业服务和就业指导、全力提升其就业能力与竞争力。这些就业政策不仅是政策导向,更体现了祖国的现实需要。高校就业工作则要以政策为导向,为毕业生到基层工作搭建平台,抓住特殊事件的时间节点对毕业生进行思想指引,如在基层建设中涌现出一批批先人后己、垂范后世的模范人物,引导学生抒发家国情怀,主动投身基层。

3. 关爱、帮扶就业困难与特殊群体

教育部于2021年5月14日召开新闻通气会,高校学生司副司长吴爱华提出,精准帮扶工作将按照“一人一策”“一人一档”要求开展,提升对就业困难毕业生群体的关爱和帮扶力度。基于新形势影响,辅导员应当把握主要矛盾优先关爱就业困难学生群体如家庭经济困难群体、就业能力困难群体、残疾毕业生群体,优先为其提供必要的就业帮扶,例如向其推送就业招聘信息、推荐就业机会的优先等,结合特殊群体的特征和就业中存在的困难给予就业前、就业中、就业后的全方位指导,从前期确立就业方向,到中期选择就业目标,再到指导就业技巧,对就业困难毕业生进行精准的就业帮扶,使其树立正确的就业观,会择业,择好业。

4. 发挥高校、企业、学生的合力,帮助学生提升就业技巧与就业能力

新形势时代背景下就业情形较为严峻,完善自身综合素质,提升就业竞争力就业是每个毕业生面临的问题,毕业生想要有更好的就业机会就必须得不断完善自身的综合素质,包括提高自身专业素质、身心素质,培养自身的语言表达能力和人际沟通能力等,从而选择适合自己的就业岗位,尽快适应就业竞争环境。对于就业能力不足问题,毕业班辅导员应充分发挥大数据优势,为就业困难群体进行专门指导,推荐相关实用的就业指导线上课,以帮助其尽快确定未来职业规划,提高求职能力,提升自信。

高校课程设置理论知识较多,实践环节较少,学生动手能力较弱。因此高校应改革教学模式,加强实践环节,将就业市场人才需求和高等教育人才培养相统一,将传统的灌输式教学转变为基于学生主动性和创造性学习的高等教学模式,增强教学内容的应用性、科学性和前沿性,使学生自主学习能力和职业适应能力得到提高,促进学生综合素质的提升。

三、结语

高校毕业生就业是极其重要的民生工程,作为“六稳”工作的首要任务,就业质量高低也是高校办学水平和育人成果的直接反映。新形势下高校毕业生就业面临人才市场与供求结构不平衡、毕业生人数激增与综合素质提升不同步、“慢就业”现象激化、信息化发展趋向迅猛、高校专业设置与就业市场需求错位等困境,本文从帮助毕业生端正就业心态和树立正确就业观念、向其输送招聘信息和解读就业政策、关爱和帮扶就业困难与特殊群体、提升就业技巧与就业能力四个方面探析新形势下高校毕业生就业困境的应对策略,旨在为处在新形势时代背景下的高校毕业生提供应对方案,缓解就业困境,提升就业质量。

参考文献

- [1]何磊磊.危中之机:新冠疫情下实施大学生远程精准就业辅导的思考[J].中国大学生就业(理论版),2020(5):16-18.
 - [2]张美玲,赵子涵冰.新冠肺炎疫情对高校毕业生就业工作的影响及对策研究[J].河北工业大学学报(社会科学版),2020,12(02):69-73.
 - [3]苏伟刚,赵恒芳.新冠肺炎疫情对大学毕业生就业影响——基于安徽省17985名大学生的调研[J].巢湖学院学报,2020,22(06):164.
 - [4]马浩南.地方高校毕业生的就业困境及应对策略——以铜陵学院为例[J].时代金融,2017(15):276-278.
 - [5]王红雨,张君诚,高怀宾.地方高校“村镇绿色发展学院”建设的思考——兼论大学生创新创业教育新型生态体系的构建与延伸[J].农村经济与科技,2020,31(24):271-272+282.
 - [6]邱凌.关于高校大学生创新创业教育与思想政治教育融合发展的几点思考[J].重庆电力高等专科学校学报,2019,24(04):52-53+58.
 - [7]孙宁.后疫情时代高校家庭经济困难学生就业帮扶路径[J].人力资源开发,2021(21):45.
 - [8]张宝生,祁晓婷.高校创业教育发展对策研究——基于大学生满意度与创业认知[J].创新与创业教育,2018,9(02):28-32.
- 作者简介:
王兰(1992-)女,汉族,江西九江人,硕士,助教,主要研究为思想政治教育。
江志辉(1991-)男,汉族,江西鹰潭人,硕士,助教,主要研究方向为思想政治教育。