

新时代下高等院校思政教育融入四史教育的路径思考

刘新

辽宁省交通高等专科学校 辽宁 沈阳 110000

[摘要]在高等院校思政教育中，“四史”教育起到了非常重要的作用，有助于加强现代高等院校思政的政治育人功能，为大学生树立了正确的思想价值观，同时也有利于培养当代大学生的爱国主义精神和家国情怀。

[关键词]高等院校；四史教育；思政教育；路径思考

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.784

引言

何谓“四史”教育？也就是说党史、国史、改革开放史以及社会主义发展史。高等院校是践行“四史”教育的重要场所，将其融入大学生日常教育中有着十分重要的教育意义。因此，高校辅导员在开展思政教育的过程中，需要融入“四史”教育，有效强化现代思政理论的研究。

一、高等院校融入“四史”教育的现实价值

（一）有效引导大学生树立正确的历史观

导向作用可以充分体现其高等院校思政教育理论的意识形态，有助于推动思政教育的功能建设。我国教育部门曾先后发表过相关教育文件，提出高校应当加强“四史”教育的建设，引领政治的发展。在高等院校在开展思政教育时，政治属性可以有效规划教育的实践导向和教育目标。而辅导员也必须具备足够的政治素养，擅长用政治的眼光去看待问题和处理问题，时刻保持政治清醒。在高等院校思政教育中与“四史”教育相结合的过程中，可以将教育内容、理论价值以“四史”教育的视角追溯根源属性，促使思政教育更具影响力^[1]。将其思想价值进行深度发掘，有效强化思政教育课程政治教育的发展导向。

（二）“四史”教育有效引领着当代大学生思想观念的价值发展

理想信念教育作为当前高等院校思政教育的关键所在。由于现代高校生是在我国社会经济形势逐渐进入佳境后成长起来的，未能经历前人战乱之苦，也未能体会过我国的经济发展的困难。2020年，我国已经全面迈进小康社会，物质、科技发展都是迅速，大学生极易受到一些国内外错误风气的影响，过于看重物质利用，社会主义思想逐渐淡化，并且有一些居心叵测的人故意扭曲历史、虚化历史，妄想撼动我国人民坚持建设社会主义道路的决心。所以，高等院校在思政教育的过程中，全面发挥“四史”教育的作用，引领当代大学生理想价值的发展。学生通过“四史”教育了解到共产党的发展历程，对社会主义有一个更能深层次的认知，建设正确的民族精神和爱国情怀。

（三）“四史”教育有效培养学生的爱国主义精神

为全面贯彻落实党的思想，高等院校应加强建设学生的爱国主义思想，培养正确的民族观和历史观。近年来，在党组织的指引下，中国人民的生活水平得到了质的跨越，井冈山精

神、抗震救灾精神、红船精神等等都是我国人民在建设现代化社会所孕育出的伟大精神。并且，大批的科研工作者将自己的身躯奉献给了祖国，迸发出艰苦创新的奋斗精神。自改革开放至今，每一个革命故事都代表着我国人民的爱国主义精神，都是现代思政教育的红色资源。大学生在学习“四史”的过程中，可以深刻认识到当今社会的繁荣富足和特色社会主义来之不易，培养学生的爱国主义精神。鼓励大学生将自己的理想抱负与国家的未来发展相结合，将爱国之情全部转变为行动，在艰苦奋斗中成长成才。

二、高等院校思政理论教育中融入“四史”教育的有效路径

在当今时代下，大学生是现代社会的中坚力量，“四史”教育有利于大学生更加全面的了解党的发展历程，坚定思想观念，从根本上提升学生的道德素养和综合素质，发扬中华民族的伟大使命，践行社会主义核心价值观。

（一）以“四史”教育为基础，深入发掘班会的育人价值

为全面落实立德树人这项根本任务，高等院校应加强思政教育的开展工作。以社会主义思想为基础，以法律法规为依据，以思想道德修养作为主要核心，深入推进高等院校思政教育体系的建设进程。将“四史”教育融入思政教育中，必须坚持历史与理论的有机结合，根据高等院校辅导员开展班会的教学目标及特征，为当代大学生建立正确的历史观，坚定社会主义信念。在高等院校的思政教育中要坚持以爱国主义精神为核心，与党史和国史相结合，建立正确的理想信念，推进社会主义的全面发展。同时，深入分析“四史”，有效探索我国革命发展历程。在实际的教学中进一步拓展“四史”教育的理论层次，将现代社会特点与“四史”教育相结合，提升高校学生的认知能力和政治水平。通过辅导员向学生传授思政知识，大学生应在“四史”的学习基础上树立“四个自信”，提升政治价值^[2]。辅导员在落实“四史”教育的过程中，应深入探索党史教育等相关问题，以学术教研为基础，丰富资源内容，讲述历史文化和红色精神，强化“四史”在大学生思政教育的影响力。

（二）通过互联网技术开设线上教育，丰富“四史”教育方式

随着社会形势的不断变化，高等院校的思政教育也应当与时俱进，以时代的发展为基础，不断优化思政理论课程教育方

式,丰富教育平台,创新教育内容,提升思政教育的科学性、合理性和实用性。高校学生是现代互联网的主要参与成员,有着目光长远、积极向上的特点。“四史”教育也可以借助互联网信息技术,打造广大学生喜闻乐见的线上教育模式,使得教学载体更加多元。同时,高校辅导员还可以与线下班会内容相结合,增设红色教育线上课堂,强化思政教育的渲染作用。积极开展线上学史的主题活动,例如:党史百年天天读公众平台推送、学史阅读活动等等,实现线上和线下教育的一同发展。此外,借助网络平台积极开展“四史”教育线上共享活动,在大学生们的日常生活学习中融入“四史”教育,引导他们学习“四史”,尊重“四史”,提升自身综合能力,加强社会责任感以及民族使命感。

(三)开展“四史”教育实践活动,全面落实“四史”精神

辅导员在进行“四史”教育的过程中,不能单纯的引导学生了解历史人物、事件以及影响,还需要将其与现实进行有机结合,实现理论和实践的共同教育。同时将“四史”教育与爱国主义、社会主义核心价值观教育有机结合,将理论革命文化和科学精神教育充分融入实践活动中,建设实践课堂,促使“四史”教育更加全面的开展。借助当地红色资源,增设红色基地的教学方式,实现红色情景教学。深入发掘名人事迹、红色遗址等具有育人价值的红色故事,引导学生倾听、参观红色故事,根据教育内容有助于让学生更加全面的了解“四史”,并感受“四史”的艰难。与此同时,充分利用红色资源,积极开展有关“四史”的教育活动,组织学生访问红色纪念馆,进一步挖掘红色地方历史,探索名人事迹,鼓励学生制作出调研视频,大力宣传红色精神。通过此活动有助于大学生在红色实践活动中收获民族力量,增强民族自信,从根本上实现“四史”教育的深入人心^[3]。

(四)打造以“四史”教育为主题的实践课堂

辅导员在开展“四史”教育的过程中,不仅需要以班会教学为抓手,实现对高校学生的理论教育,还有积极推动以“四史”教育为专题的“第二课堂”,与课堂教学形成优势互补。充分利用“第二课堂”的学习,有助于理论知识与实践知识的有机融合,在拓展理论知识的过程中,加强“四史”教育的整体成效,培养学生高尚的道德品质。将“四史”实践教学作为课堂教学的有力补充,在建设“第二课堂”的过程中,应全面考虑实践教学的整体维度,结合当代大学生乐于接触新鲜事物的特点,可以合理应用体验式实践活动,走访当地的文化古迹、红色遗址等等,促使高校学生通过实践的方式更好的认识历史、尊重历史,也有助于培养学生综合能力。当然,在开展课堂教学的过程中,也应当加强对“四史”教育的重视,与“四史”实践活动一同发力,实现理论教学与实践教学的一同发展。此外,积极建设“四史”教育平台。“四史”本身就是

丰富的历史资源,通过“四史”教育平台的建设,将课本上生硬的文字、图片全部上传到互联网平台,迎合当代年轻人的行为特点,借助互联网的优势调动学生学习“四史”的积极性。充分利用互联网“四史”教育平台,可以有效激发学生的主观能动性,通过线上线下教育的有机结合,充分发挥“四史”教育实践教学的有效作用。另外,打造“四史”教育阵地。将“四史”教育作为实践专题,收集整理当前实践教学资源,强化校企合作,将“四史”教育与企业课堂相融合,拓展产教融合深度,丰富校企合作方式。

(五)建立科学合理的评价体系,改善学生以往的学习方式

高效建设科学合理的学生评价体系,通过思政课程的考核后,对学生的学习状态和考核结果进行评价。同时,可以增设演讲等考核形式,促使思政教育更加生动,达到思政教育与实际生活有机结合的目的。另外,辅导员应注重学生的学习态度,目前学生存在不注重思科知识学习的现状,未能认识到“四史”教育融入思政教育的重要性,究其主要原因就是当前的思政教育方式对学生没有起到实质性作用。所以在高校思政教育中,辅导员应当让学生了解到思政教育对实际生活的有效性,并定期开展相关实践活动,改善学生对思政教育的看法,提高思政教育的整体质量。

三、结语

总的来说,“四史”是一项非常宝贵的教育资源,值得我们深入学习和发掘。在思政教育中融入“四史”教育,有利于学生建立正确的价值观和历史观,强化大学生的历史认知,培养学生用于承担社会主义建设的责任,引导学生将自己的理想抱负与民族事业相结合,为中华民族的伟大复兴艰苦奋斗,推动党和国家的全面发展^[5]。

参考文献

- [1]李妙婷.“四史”教育融入高校思政课实践教学的路径探析[J].大陆桥视野,2020(10):107-108.
 - [2]常冬辉,付卓婧.“四史”教育融入高校思想政治理论课途径探析[J].卫生职业教育,2021年39卷8期,21-23页,2021.
 - [3]范连生,范文文.“四史”教育融入思想政治理论课的价值意蕴与实现路径[J].教育评论(7):6.
 - [4]冯霞,刘进龙.“四史”教育融入高校思想政治理论课的三维审视[J].思想理论教育导刊,2021(02):118-122.
 - [5]虞志坚.“四史”教育融入高校思想政治理论课教学的三重逻辑[J].江淮论坛,2020(06):17-21.
- 基金项目:项目名称:沈阳市哲学社会科学规划课题项目。项目编号:SYSK2021-02-095。课题名称:关于加强大学生“四史”教育的对策研究。