

“十四五”时期河南青年就业现状及对策

张艳

河南职业技术学院

[摘要] 本文首先介绍了河南青年就业创业现状,分析结构性失衡就业趋势产生的深层次原因,从人才培养模式、现代教育体系、社会保障机制等方面着手,提出缓解就业压力、促进河南青年就业创业的切实可行举措。

[关键词] 青年就业现状;结构性失衡;促就业

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.451

引言

据教育部网站消息,2022届高校毕业生规模预计1076万人,同比增加167万人,再创历史新高。河南省作为教育大省和人口大省,就业形势异常严峻同时,受2021年疫情和灾情的双重影响,就业压力更显突出。

本文针对河南青年创业和就业现状,进行了深入剖析和研究指出其中存在的突出问题,并给出了解决对策。

1 河南青年就业创业现状

青年是创新创业的生力军,青年的就业问题不只关系他们个人发展,更关系着社会的稳定和进步。“十四五”时期,国家重点推进战略性新兴产业和未来产业,我国经济社会取得长足发展,随着国家创新驱动发展战略实施,就业在实现“量质”同增也带来了就业结构的优化。同时,产业结构的迅速升级,也带来了企业各用人单位对人才需求的明显变化。

笔者通过调研发现,青年学生对就业现状不满意的原因如表1所示。一方面,每年大量的高校毕业生涌入就业市场;另一方面,劳动力市场上高技能人才短缺问题日趋加剧。河南青年就业情况呈结构性失衡趋势,这种结构性失衡主要表现在:青年“就业难”与企业“招工难”现象并存、就业市场中“冗员”与“缺工”现象并存、“高学历”人才过剩与“高技能”人才短缺现象并存,“千军万马抢铁饭碗”与“蓝领岗位无人问津”现象并存。

表1 青年就业现状不满意原因

选项	百分比
工资收入低	39%
职业发展空间有限	26%
工作环境较差	22.1%
社会地位低	9%
进修机会较少	3.9%

2 问题分析及对策研究

青年就业结构性失衡主要表现在两方面:就业选择偏失和产教分离。

笔者针对龙子湖高校园区的5所本科院校和4所职业院校的6000份样例的就业情况进行了分析统计。调查结果显示,从单位性质来看,青年学生就业首选国企、事业单位以及党政机关,高达39.2%的样本选择了事业单位以及党政机关;从工作

区域来看,青年学生更向往经济较为发达地区,32%的样本选择了东部沿海城市;从专业情况来看,理工科专业毕业生就业形势相对较好,优于文科专业和艺术类专业。很多青年学生还抱着“居高位”、“做大事”、“就高职”、“留沿海”的老观念。随着大学的扩招,大学生早已不是“天之骄子”。2020年浙江省杭州市32岁的双语女硕士因从事家政行业而成为网红,更显示了社会上人们的就业观念普遍陈旧。李克强总理提出,大学生就业必须放低身段,不要总想着要一份“体面”的工作。工作本无高低贵贱之分。公务员是工作,扫马路、摆水果摊也是工作,每一位靠自己双手合法赚钱的劳动者都应该被社会尊重。当前很多青年学生都存在就业期望过高、就业选择偏失,缺乏正确的就业观,自我认识过于乐观等问题,这些,正是导致青年学生难以找到合适工作的主要矛盾。

“我们的高等教育培养出的学生技能是不能满足企业需要的”。麦可思HR信息咨询管理有限公司总裁王伯庆毫不客气地指出大学生就业难的问题^[1]。高校人才培养模式单一、校企合作力度有限、就业指导流于形式等问题,使得高校所培养的专业人才与企业需要的高技能实用型人才在专业知识结构和职业素养方面存在一定程度的错位。尽管近年来,国家不断出台一系列措施,来推进职业教育的发展,但是,却仍然跟不上产业升级对高技能人才队伍的需求;很长一段时间以来,企业普遍难招到适合自身发展要求的高素质高技能人才,很多毕业生进入工作岗位后,还需要企业方进行二次培养和培训,究其原因,还是没有发挥企业在培养人才中的主体作用、产教融合程度不够。

另外,笔者在调研中发现,有少数高校仅在毕业前一学期开设就业指导课程。在已开设就业指导课程的高校中,很大一部分高校只是在人才培养过程中,进行简单的就业指导,更确切来说是就业介绍,并没有针对未来就业岗位,职业生涯规划、就业观念和职业素养等进行全方位、系统地指导,这也一定程度上导致高校的就业课程和就业指导无法发挥其应有作用,青年学生难以适应激烈的就业竞争环境。

除此以外,政策层面的问题也是青年就业困境其中的一个因素。比如今年新冠疫情的反复,许多用人单位停止当年的招聘计划,疫情防控政策也影响到企业的面试和选人。比如河

南青年发展规划体系还未形成。河南地处中部地区，相对沿海开放城市存在一定的差距，现有的产业、技术、人才、金融等方面创新创业政策也较为保守，多头管理，缺乏长远性、规划性、系统性、持续性。河南在青年最关注的“五险一金”方面做的也不够完善，非公经济组织从业人员、自主创业个体经营者、灵活就业者等人员纳入社会保障体系存在一定的困难，缺乏完善的社会保障实施机制及相关政策。河南社保统筹层次相对与其他省份来说较低，社保关系跨区域转移接续机制也没有建立完善。

我们要做好就业结构性失衡矛盾常态化的思想准备。“十四五”时期，我省经济和产业结构转型升级加快，新兴产业和未来产业优先布局，更会带来就业岗位和就业方式的深刻变化。高校专业培养与企业人才需求、新兴产业要求的高技能和青年学生岗位能力差距等方面的矛盾将长期存在。而据中国劳动和社会保障科学研究院的测算，到2025年，我国智能化、自动化的使用将直接替代岗位超过1500万个，间接影响上下游相关岗位数量将会更多，而届时制造业十大重点领域人才缺口接近3000万人。当前，高校毕业生数量不断增加，经济结构进一步调整，期间特别是以高校毕业生为代表的青年就业问题将更加突出，甚至呈现常态化态势。

因此，深入分析青年学生结构性失衡就业矛盾，探讨对应策略更显得十分必要。在充分认识到青年毕业生就业结构性失衡的各种表现及成因之后，笔者提出以下对策：

(1) 改革创新创业工作模式，完善就业指导体系，帮助青年学生树立正确的就业和择业观念

笔者调研发现，青年学生中倾向稳定和社会地位高的工作人数不在少数，特别是其家庭就业观念的陈旧，认为不进机关事业单位就不算就业。这说明许多青年没有树立正确的就业观念，缺乏对自身和对社会经济发展现状的认识。高校要完善就业指导体系，使得就业指导贯穿人才培养过程的始终，不仅要让学生对于“蓝领岗位”树立正确的认识，更需要引导学生认清当前的就业形式，了解国家和地区对大学生就业的政策法规和制度要求。加大就业指导课程的实践环节，让学生参与到企业一线、参与到基层工作中，在劳动中转变就业观念。同时，改革创新创业工作模式，搭建双创实践平台，组建创业帮扶会等校内组织，加大创业成果展示和宣传，从家庭、学校到社会等方面入手，树立灵活务实的就业观，引导青年学生到中小城市、中小企业去，从基层做起，营造“大众创业万众创新”的良好氛围。

(2) 深化高校产教融合，改革人才培养模式，发挥企业在培养人才方面的主体地位

纵观世界工业发展史，凡工业强国都是技师技工的大国。

我国人才结构失衡现象较先进工业强国更为突出，拥有实践经验的高级技工人才更是十分匮乏。但是，高校目前的人才培养模式单一，培养出来的青年毕业生理论知识基础扎实，动手实践能力不足，不能直接胜任企业的工作岗位。这就需要高校主动适应市场需求，探索产教深度融合模式，将工厂引到学校课堂中来，探索“现代学徒制”、“二元制”等多种人才培养模式，按照企业的实际岗位需求来培养人才，优化高校毕业生人才供给。比如，杭州萧山技师学院创新“一体两翼多平台”的多元办学模式，探索以培养五年制“高级技工+大专学历”和六年制“技师+本科学历”的技术技能型人才为主。该学院很多学生在实习期间，就被知名企业抢先预定。

(3) 大力发展职业教育，加快职教本科建设，构建适合国情、结构合理的职业本科教育标准体系

一面是企业高技能人才“一才难求”，一面是青年学生“毕业即失业”，究其原因，还是因为社会对职业教育和“工人身份”认知上的偏差。2019年，职业教育的“天花板”终于被打破。国家将职业本科纳入现有学士学位工作体系。各职业院校要抓住机遇，紧紧围绕国家和区域经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业，积极推进产业学院、企业大学等校企合作新形式，探索适合自身的办学模式。

(4) 完善河南青年就业创业相关的社会保障政策支持体系，出台系列激励政策帮扶青年创业就业

政府部门建立健全青年创业就业社会保障政策支持体系和权益保护机制，从高校手里接好“创业帮扶接力棒”，通过技能培训、创业经验和技术指导、政策和资金支持等形式，形成具有竞争力和吸引力的有河南特色青年创新创业就业激励机制。加大对青年发展和社会保障服务投入，进一步完善生产要素参与收入分配的制度，调动企业和个人参与积极性，确保青年就业有发展、创业可持续、收入有保障、社会有地位。

3 结语

综上所述，在新的产业经济模式下河南青年群体结构性失衡矛盾在一定时期内还会常态化存在。这就需要政府社会高校各界从完善就业指导、转变就业观念、激发创业热情、营造良好环境等多方面着手，稳就业促发展，谱写新时代中原经济发展的彩绚丽篇章。

参考文献

[1] 邓琳. 高校人才培养与企业需求严重脱节[J]. 教书育人: 高教论坛, 2014(3): 45-45.

基金项目: 课题项目: 本文系共青团河南省委、河南省社科联2021年度专项调研课题(青少年工作研究)(课题编号: QSNYJ2021097)