

课外阅读在小学语文作文教学中的重要性

周金明

江西省南昌三中青云谱校区

[摘要]小学语文课堂教学开展的过程中，作文教学对于很多学生来说都是一个复杂度比较高的内容，需要学生们拥有丰富的词汇量支撑，并使用更加优秀的方式将属于自己的独特想法表达出来，这样的教学内容对于学生们来说难度非常的明显，目前的课堂教学现状也非常的悲观。想要提高小学语文作文教学的有效性和教学质量，那么强化学生们的写作能力以及拓展学生们的阅读量就显得非常重要，课内阅读已经明显无法满足学生们的阅读学习需求，所以课外阅读的强化对于小学语文写作教学来说，就变得非常的必要，对于学生们来说有着非常重要的意义。

[关键词] 课外阅读；小学语文；作文教学；重要性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.968

小学阶段的作文教学是培养学生们的写作能力、表达能力以及语言能力的重要之中，小学语文作文课堂教学开展的过程中，教学效果和教学质量都比较一般，小学阶段的学生很难掌握有关的作文教学内容，这不仅和学生们的词汇量掌握有关，同时和学生们的阅读量之间也有着密不可分的联系，课外阅读可以让学生的阅读量变得更加丰富，让学生在课外阅读的过程中掌握更加丰富的知识内容以及优秀的表达方式，收集更加丰富的自己在写作的过程中所需要的优美语句和经典的词汇，让学生们将自己在阅读的过程中所学习到的知识内容应用到自己的文章写作中，提高学生们的写作学习水平，让课外阅读教学和学生的语文做完知识学习带来更加积极的教育意义。

一、小学语文作文教学的教学现状

（一）小学阶段学生们的语文作文学习兴趣比较一般

小学阶段的学生们年龄比较幼小，他们的思维能力和水平也比较低下，在对待各种事物时没有一个完善的理解和认知支撑，在面对作文这个复杂的课堂教学内容的时候，大部分的学生都没有足够的写作学习兴趣支撑，不愿意进行知识内容的主动获取，也无法掌握优秀的文章写作技巧，这就导致课堂教学的难度出现明显的增加，对于课堂教学有效性的提升来说非常不利^[1]。

（二）小学阶段学生们的写作范围过于狭隘

小学阶段作为学生们正式开展知识学习和掌握知识的初级阶段，这个阶段学生们的知识掌握量相对来说比较少，对于各种外界事物也没有一个充分的认知和理解，所以学生们在写作的过程中可以使用的素材也不够丰富，用来写作的知识如果仅仅被日常生活当中的知识或者是课内阅读阶段所学习的知识所限制，那么就无法让写作范围满足课堂教学的需求，会给课堂教学的开展带来不良影响。

（三）没有正确的作文写作方向支撑

大部分小学阶段的学生在开展写作的过程中都非常容易进入到一个低迷的状态之中，很多学生对于作文的相关要求都无法做到真正的理解，在进行文章构思的过程中也一直需要教师给予合理的教学引导，大部分学生所写出来的内容都存在非常模棱两可的情况，学生们很难在写作要求之下树

立正确的写作学习方向，这对于学生们的写作能力提高以及作文教学效率提升来说非常的不利，也会给整个小学语文作文教学带来一定的不良影响。

（四）写作能力和水平比较低下

小学阶段的学生们思维能力正处于非常重要的发展阶段，他们的各项能力都在等到获得有效的提升，尤其是在传统的应试课堂教学观念的影响之下，很多学生学习成绩无关的课堂教学内容都开始被素质教育体制当中的内容所代替，学生的学习内容也开始摆脱过去枯燥无聊的情况，学生们很难进行知识内容的主动理解和学习，这样的小学语文课堂教学实际情况对于学生们的写作能力以及水平提高来说非常的不利，也严重限制着学生们在学习过程中的个人发展^[2]。

二、小学语文作文教学中课外阅读教学方式的重要性

（一）利用课外阅读可以强化学生的学习感悟

小学阶段的学生们没有足够的个人经历支撑，对于各种事物的感受相对来说也不够丰富，并且对于很多事物的见解学生们都无法使用语言知识来表达并抒发自己的情感，这就需要学生们在写作的过程中所创作出来的内容非常的空洞，没有足够的情感内容支撑。作文写作教学应该注重引导学生将真实的情感融入到文章当中，让学生们结合实际生活中的各种例子去进行真实情感的表达，但是小学阶段的学生们因为个人经历不够丰富，所以在感悟上严重不足。利用课外阅读方式可以让学生们从别人的文字当中去感受到面对同样事情的时候其他人的情感，这样一来就可以让学生们从自己的心灵共鸣基础出发将这些情况转化给自己进行应用^[3]。此外，写作教学的灵感都是来自学生们的实际生活，但是小学阶段的学生们自主观察生活的过程中会因为自己知识水平上的匮乏无法产生充足的感悟，利用课外阅读教学方式就可以让学生们去了解相同或者是类似事件发生的时候，其他人表达情感的方式，让学生们在潜移默化的影响下，将这些内容转变为属于自己的能力。另外目前很多学生都是家庭当中的独生子女，在家庭生活当中就是一个非常重要的主体，很少和社会之间拥有实际接触，课外阅读则可以让学生的社会视野获得更加明显的拓展，让学生们接触到更加丰富的时事热点，激发学生内心当中的真实情感。小学语文作文教

学开展过程中课外阅读的引入,可以让学生们通过文字和故事的阅读来感受其中的情感,在文章当中获得更加优秀的体会和感悟,并让学生们从内心当中和教学内容之间产生共鸣。此外语文知识来自生活的同时也高于生活,课外阅读内容当中拥有优秀、丰富的生活素材,利用课外阅读教学的开展可以让学生们了解到更多生活之外的事情,并利用阅读的方式去了解文章当中的作者是如何利用文字来表达自己情感和感受的,让学生们在阅读的过程中获得更加优秀的个人素养培养。一些偏远地区的学生利用课外阅读的方式也可以去认识外面的世界,让学生们产生想要利用知识改变自己命运的情感^[4]。例如在一些课外阅读当中包含很多的励志故事,学生们在完成这些内容的阅读之后就会出现内心当中的触动,让学生们去进行各种励志人物精神、品质的学习。写作能力的主要前提就是丰富的积累,阅读则是学生们进行语言积累的主要方式。所以实际课堂教学开展过程中,教师就可以引导学生们开展体验式阅读,在阅读的过程中打下坚固的写作基础,帮助学生建立一个更加优秀的写作框架。语文教材当中也有很多包含丰富情感的文章,教师可以引导学生们通过有感情的阅读方式,塑造出更加优秀的课堂教学情境,让学生们内心当中的隐藏的情感获得触动,将文章当中的内容和自己的实际生活联系到一起,开展更加高质量的写作学习。例如教师在引导学生们描写秋天的时候,教师就可以让学生们有感情的进行文章《秋天的雨》的朗读,引导学生们从文章当中的写作方式出发,在多媒体教学工具的帮助之下去观察秋雨的画面和声音,看到各种秋天的景色,让学生们获得更加明显的写作学习水平提高^[5]。

(二) 通过课外阅读教学方式拓展学生们的知识量

阅读过程中学生们可以建立一个初步的写作学习框架,并且建立一个属于自己的知识框架结构,长期的课外阅读教学开展过程中学生们也可以养成更加优秀的阅读学习习惯,这对于学生未来的成长和发展来说有着非常明显的影响。而且在完成大量的内容阅读之后,学生也可以开展更加深入的阅读理解,掌握文章当中的各种重点、难点内容,让学生在文字信息筛选的时候可以更加的轻松^[6]。学生们在开展文章写作的过程中,可以在学习的过程中掌握丰富的写作素材,让学生们在未来的写作过程中都可以进行应用,对于作文当中所包含的各种情境以及场景开展叙述的时候,学生们也可以在课外阅读的帮助之下掌握更加丰富的描述方法、写作技巧以及写作技能,在今后创作文章的时候,更加轻松地进行作文情节人物的刻画。在丰富的课外阅读教学内容影响之下,学生们的大脑和思维都会变得更加活跃,展现出非常丰富的想象力,学生们也可以在之后的文字表述过程中更加优美的表达出自己的语言。比较方式作为作文创作阶段常见的表现方式之一,利用两种事物以及意思之间的比较,可以

传达出更加鲜明的情感,让作者的感受获得更加明显的强化,在写作教学当中利用这种表现手法的应用,可以展示出事物之间存在的矛盾,展现出事物的本质所拥有的特征,提高文章的艺术效果和感染力。实际的课堂教学开展过程中,教师可以结合教学开展过程中的内容,引导学生们通过文章内容的模仿,进行各种内容的描写,通过一种事物来将另一种事物所拥有的特征更加明显的衬托出来^[7]。例如教师在引导学生们学习《雅鲁藏布大峡谷》这篇文章的时候,文章当中就通过科罗拉大峡谷和雅鲁藏布大峡谷之间的对比,来展现出后者的壮观。在实际的课堂教学开展过程中,教师可以先帮助学生们剖析文章当中的内容,分析文章当中对比手法的巧妙应用方式,之后教师就可以让通过过去对比生活当中两种不同的事物,让学生们可以发现两种不同事物之间的区别,从而突出展示某一个事物所拥有的特征,学生们在不断的练习和训练过程中,就可以渐渐的掌握这个优秀的写作手法,并在自己未来的文章写作过程中进行应用,感受到这个写作手法的优秀之处,提高学生们的文章写作水平^[8]。

结束语:

综上所述,小学语文作文教学开展的过程中,教师应该对于课外阅读教学有效性和教学质量的提高给予更加充分的关注,鼓励学生们更加积极主动地参与到课外阅读教学之中,这样一来就可以帮助学生们通过课外阅读的方式掌握更加丰富的写作素材,找到正确的文章写作方向,让学生们在获得写作能力提高的同时,也可以获得优秀的创新能力和思维能力培养,给学生带来一个全面的语文综合素养发展,展现出课外阅读在小学语文作文教学当中所拥有的重要性。

参考文献:

- [1]李刚.小学语文作文教学中课外阅读的重要性及应用分析[J].学周刊,2021(35):133-134.
- [2]王世丽.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用[J].知识文库,2021(22):58-60.
- [3]周琼.课外阅读在小学语文习作教学中的重要性及应用[J].科幻画报,2021(11):58-59.
- [4]卢连霞.课外阅读在小学作文教学中的重要性及应用方法[J].作文成功之路,2021(39):33-34.
- [5]肖鲁川.浅谈课外阅读在小学语文作文教学中的重要性[J].课外语文,2021(30):123-125.
- [6]郎世太.课外阅读在小学语文教学中的重要性及实施策略探析[J].文科爱好者(教育教学),2021(04):208-209.
- [7]许丽红.课外阅读在小学语文作文教学中的重要性及应用途径探索[J].科幻画报,2021(08):91-92.
- [8]卢随明.深入分析课外阅读在小学语文作文中的重要性[J].科学咨询(教育科研),2021(08):154-155.