

基于网络背景的高职图书馆资源整合建设研究

马凌

泰山护理职业学院

[摘要]网络已悄悄地渗透到我们的生产生活之中并发挥着巨大的作用,网络信息技术的发展速度难以想象,在各个领域中的渗透也指明了发展方向。以教育教学工作为例,许多高职院校正由传统的知识传播模式转变为工学结合教育模式,极具职业化特点,而图书馆作为知识信息的重要传播场所也承担起了人才培养的重任。我们应立足于自身所处的网络环境并充分发挥资源优势,着眼于读者需求来进行图书馆特色的开发工作,以推进网络信息资源整合来实现图书馆共享系统的建立与完善,进而使图书馆能够真正成为学生进行信息采集与处理的集聚地。

[关键词]网络背景;高职图书馆;资源整合建设

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1073

我国现已全面迈入信息时代,信息资源的生长甚至呈现出几何级数增长趋势,其种类更加多样且载体形式也更为新颖,而信息的存贮、利用及传播形式也受到了一定的影响。高效利用内外部信息资源是高职院校图书馆的基础职责,在新时代中更加强调信息服务的效率以及阅读用户的信息需求,以建设一个面向全体师生以及可拓展的信息集成环境为目的,进而为全体师生提供以数字环境为依托的图书馆网络服务,进而促进知识信息的共建与共享并以此提高高职图书馆的整体服务质量,为此,相关工作人员必须将网络信息资源的整合作为重中之重。

一、网络信息资源整合概述

(一) 信息资源整合定义

信息资源整合就是将原本较为分散而又多元的信息资源进行集成的过程,通常需要借助逻辑或物理方法^[1],从而使原本杂乱无章的信息便于管理与应用并服务于社会大众。信息资源的整合是图书馆领域在近几年的重点研究课题,高校图书馆在现阶段进行的整合工作不仅包含传统文献资源,同时也扩展到网络数字资源这一范畴,其整合建设过程需要借助多种信息技术手段,而侧重点在于现有资源即馆藏资源的整理与利用。馆藏资源的整合建设需要紧密围绕其范围及内容层次,进而不断拓宽其深度及广度并基于阅读用户的不同需求来开展集成化服务。

(二) 网络信息资源整合范畴

网络信息资源的丰富在一定程度上改善了图书馆纸质文献订购不足的问题,对阅读者的行为习惯也产生了一定的影响,信息资源整合系统也逐渐成了问题解决的重要途径。文献资源的整合是网络信息资源整合的重点环节,涉及馆藏文献的储存、检索以及组织与利用,始终以网络信息资源的共建与共享为基础,经信息数字化后实现了虚拟馆藏,资源保障力也大大提升。从整合内容角度来看也是对文献信息源的一种开发,各图书馆之间需紧密联系,尤其是在借阅许可、联机编目与检索、咨询服务以及人员培训等环节之中,不仅创设了一个高效的交互式资源空间,同时还为阅读用户的信息资源选择与存取提供了更多便利。

(三) 网络信息资源整合特点

网络信息资源本身具备动态性的特点,其使用有效期正不断缩短,学术资料很可能在短时间内发生变化,这也导致用户的检索需求大大增加,网络信息资源的整合也照顾到了这一变化。各学科之间的互相渗透越发明显,知识整体化的特点也越发突出,在网络环境之下信息的来源更为广泛且信息量也相对更大,已经实现了远距离传送与实时交互,为此网络信息资源也在朝着一体化的方向快速发展。就信息内容的整合而言,已经初步具备实效性较强以及共享性强等特点,前者体现在网络信息的传递、获取及更新速度较快,而后者则体现在实体图书馆拥有的文献资源在信息资源共建共享中的拓展,用户也可以经由信息门户来完成查询与检索的过程,馆际互借的形式得以形成与完善,信息化与技术化水平大大提升。

二、网络背景下高职图书馆资源整合的意义

资源整合是满足阅读用户需求的重要前提,一切图书馆建设工作都应紧密围绕用户的阅读需求,只有这样才能精准的分析并为其提供潜在需求的服务项目,进而为全校师生提供用于自我成长、教育教学及科研活动的信息资源,除此之外还可以网络服务器日志程序来深入了解用户的网上阅读行为,进而挖掘更有价值的信息并为其提供更具个性化的推荐服务。在网络背景下整合高职图书馆资源可以获得高效率的信息反馈,图书馆工作人员以互联网为依托建立起来的服务质量反馈机制更为规范,网络论坛及电子邮箱等信息渠道更为丰富,能够及时地了解用户意见与建议并予以反馈。网络信息资源其实也是一个庞大的数据库,本身覆盖面已经很广了,加以图书馆服务管理模式的不断优化,现阶段高职图书馆使用率大有上升趋势。网络信息资源错综复杂,用户在利用这些资源之前往往需要花费大量的时间用于筛选,而资源的整合与管理不仅使得用户有效避免了“知识饥荒”,同时也避免了被信息所“淹没”,用户可以简单直接的辨别资源的优劣。

三、网络背景下高职图书馆资源整合建设的路径

(一) 深入分析阅读需求、重视免费信息资源

网络的应用与普及使得高职院校全体师生的阅读环境以及

阅读习惯都发生了明显的变化,更多的用户通过数字化的阅读方式以及网络化的阅读方式来满足自身的阅读需求,为此在网络背景下的信息传播媒介也呈现出多样化的特点。传统的阅读习惯正朝着碎片式的阅读方式进行转变,同时纸质资源也逐渐被电子资源代替,高职图书馆应当牢牢抓住信息资源在形式上的变化以及用户在阅读需求上的变化,进而尽快转变信息资源的利用理念,通过购买电子资源以及构建网络数据库等形式对数字文献加以升级,同时还可发布更多的电子期刊以满足全体师生的阅读需求。网络背景下高职图书馆资源整合建设必须以免费网络信息资源的整理及利用为首要前提,积极探寻免费资源的获取渠道,大力开发开放存取网络信息资源^[2],还可以充分利用图书馆主页及链接中的搜索引擎,重点关注开放式教育资源以及相关领域在国内外的最新动态,结合高职院校的专业发展需求以完善共享平台,除此之外应当挖掘隐蔽网络资源并结合协会机构与学术论坛资源。

(二) 坚持特色资源建设、强调学科导航作用

高职院校承担着专业人才培养的重任,而高职图书馆的资源建设工作应当与之相同进行,相关工作人员应当以高职专业及学科课程为参照,尽快建立一个具备职业特色的图书馆网络信息体系。这一系统应当能够针对某一专业的内容或某一学科的专题进行信息的采集、整合与分析,同时还应当能够利用数字化的形式对这些信息资源加以整合,数据库的建设势在必行,这也是构建特色图书馆网络信息系统的重要前提。相关人员在构建知识应当遵循需求性原则与规范性原则,同时还应当从信息的共建与共享角度来加以探究。分析其构建流程可知,首先应当选取主题并展开可行性研究,进而探究其学术价值与社会效益,分析工作人员的综合素养以及用户现实与潜在的阅读需求,且信息一定确保其权威性与完整性^[3],经加工后以合适的方式发布在网上。为有限利用各类信息资源,工作人员应当尽快构建一个具有引导性的学科导航体系,尽可能为用户提供更多的免费信息资源,还应当充分利用网络信息资源服务平台以提供一站式信息服务。强调多渠道建设工作的高效开展,举办一些有意义的课下活动,例如开设阅读月并举办竞赛类活动,尽可能吸引全体师生的注意并提高其参与兴趣,除此之外还应当利用微信公众号及短视频平台等新媒体途径加以宣传,必要时还可以实现各高校图书馆联盟策略,促使馆际互借及资源共享工作能够顺利地进行。

(三) 提高整体服务意识、开发多元服务模式

高职图书馆工作人员应当尽快转变服务理念,坚持以人为本的新型服务理念,在注重实践的而同时还应当强调创新,懂得将服务的重点放在学生专业能力与职业素养的培养之上,并为教师的教育教学、学术研究及科研创新提供更具

有参考意义的网络信息资源,其工作人员应当懂得依据用户的实际需求来制定采购计划,进而实现资源的合理配置。尽快转变服务模式,促使其朝着主动性、开放性以及多样性的方向发展,就分库管理模式而言,有效解决了因信息剧增而导致的文献收录与管理问题,纸质文献与电子文献之间得以平衡,且在开放的网络环境中,分库管理更加适用于专业性很强的高职院校,便于查找以及新旧书的替换;就开放式借阅模式而言,借阅一体化在一卡通广泛使用的前提下得以实现,师生可以依据自己的喜好选择图书及其版本,在一定程度上提高了借还书的效率^[4],在条件允许的情况下应当引进自动还书机;就网上预约模式而言,师生可以随时查看某一本书的借阅与归还情况,在一定程度上减少了用户借不到书的情况,在网上进行的预约与续借时的流程更为便捷,用户只需要借助移动通信设备便可以实现,提高了用户满意度;就电子图书而言,其下载更加便捷,高职图书馆可以开设并免费开放电子阅览室,准备一些免费的资源以供下载,用户甚至可以足不出户进行阅读;就阅读环境建设而言,图书馆就是供人阅读及学习的地方,舒适的阅读环境可以提高用户的阅读兴趣及阅读效果,且除了阅览室之外,高职图书馆还应当建设若干个自习室并配备WIFI等基础设施,在条件允许的情况下可以建设休闲吧,尽可能打破传统阅读在时间与空间、阅读方式及材料等方面的限制。

结束语:

网络的快速发展与渗透为高职图书馆建设工作指明了新的方向,为充分发挥其效益与价值,相关工作人员理应将网络信息资源整合当作重点研究课题,以现阶段高职院校的教育教学改革为契机,进而深入了解全体师生的阅读需求并以此掌握其阅读习惯的变化情况,尽快建立起具备一个具备职业特色的图书馆网络信息资源体系,整合纸质及电子资料并定期更新有关行业发展及大形势变化的资料,充分利用一切免费资源及电子资源来构建特色资源库,在追求资源共建与共享的同时还要关注用户体验的提升。

参考文献:

- [1] 苏植青. 智慧社会建设背景下图书馆公共文化资源整合共享路径研究[J]. 河南图书馆学刊, 2019, 39(1): 3.
- [2] 孙慧. 大数据背景下基于学科服务的图书馆数字资源整合策略研究[J]. 智能计算机与应用, 2019, 9(6): 3.
- [3] 董奎, 施雁冰, 谢明亮. 基于“互联网+”思维的图书馆资源整合和服务提升[J]. 江苏第二师范学院学报, 2019, 35(3): 3.
- [4] 孙磊. 新形势下图书馆资源整合的意义及路径研究[J]. 侨园, 2020, No. 228(03): 99-99.