

现代教育技术在幼儿园课程实践中的应用

王歆宇

无锡市新吴区南星苑幼儿园

[摘要] 幼儿园阶段的课程也是教育体系的一部分。随着教育事业的发展, 幼儿园阶段的教育也越来越受人们关注, 但同时也面临着很多困难和挑战。幼儿园教育的主体是学龄前的幼儿。由于年龄和身心发展的特殊性, 幼儿园的课程应以幼儿为中心, 教师应用良好的教学方法和工具, 使幼儿园的课程更有效率、更加有趣。

[关键词] 幼儿园课程; 现代教育技术; 应用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1149

前言:

随着社会进步以及时代的发展, 现代教育技术也不断得到了创新, 许多幼儿园纷纷把现代化的教学技术融入教学之中。可以说, 现代教育科技与幼儿园课程的结合, 为我们的学前教育提供了更多的方便。现代教育技术与幼儿园课程的整合虽有很多好处, 但也有其缺陷。目前, 我们要解决的一个问题是: 如何更好地运用现代教育技术。

一、幼儿园课程改革的基本要求

(一) 以课程游戏化为幼儿教育的基本方式

传统的学前教育方式把重点放在教师的教学上, 无视了幼儿的立场。由于学前教育的特殊性, 幼儿的学习方法是凭直觉获得经验。他们需要真的去看、听、摸周围的东西。因此, 游戏化课程可以满足幼儿的需求, 吸引幼儿的注意力, 教师应当精进教育方法, 能够使游戏渗透到幼儿教育环境中。^[1]

(二) 重视课程的整合性和过程化

在学前教育这个阶段, 幼儿教育重点放在五个领域: 语言、社会、健康、科学和艺术。虽然这是五个领域但是在教学过程中是统一教学的, 将这五个领域综合到一起进行教学。这有利于幼儿教育重视教学计划的整合和发展。孩子们在学习中容易有新的想法。老师教学过程中必须理解孩子们的兴趣, 幼儿教育的目的不是向幼儿传授知识, 而是培养幼儿的想象力、注意力和实践力等多方面的能力。因此, 结果不是目的, 学前教育真正重要的是过程。

二、现代教育技术在幼儿园课程改革中的作用

随着信息化技术的发展, 现代教育技术在教育领域的应用越来越频繁和重要。现代教育技术具有传统教育方法所不具备的优势。它将声音、图像、文字融为一体, 更加的生动、清晰、直观、具体, 可以更好地引起孩子的注意力。

(一) 创设生动的教学环境, 能够有效激发幼儿的兴趣

兴趣是最好的老师。为了达到学前教育的目的, 我们必须诱导孩子们对教学活动的兴趣。由于幼儿这个阶段的特殊性, 幼儿能够集中注意力的时间不长, 如果教学活动无聊的话, 那么不管教师讲的有多么精彩, 都是无效的, 多媒体技术中的视听模式可以充分调动幼儿的听觉和视觉, 并以具体直观的方式参与进教学活动中来。

(二) 丰富了教育教学资源, 促进教育方式的改进

现代教育技术以多媒体为媒介, 提供丰富的教育资源。教师可以利用最新的教育设备。另外, 由于现代教育技术的不断发展, 教师可以利用多媒体改进教育模式, 将传统教学模式和多媒体教育结合起来, 使教学活动更直观, 为课堂注入新的活力。

(三) 促进教师对自我定位的认知以及教师角色的转变

在传统教育中, 教师在教学活动中拥有绝对的主导权, 不能保证幼儿在教学活动中的主体性。在现代教育技术的影响下, 我们要打破传统教育方法带来的禁锢, 幼儿教育应该以幼儿为重点, 教师只不过是幼儿教育活动中的向导、参与者和合作者, 教师在教学活动中应及时帮助他们, 提供必要的支持。

三、现代教育技术在幼儿园课程改革中的实施策略

现代教育技术是信息时代的产物, 那么现代教育技术如何在幼儿园改革中发挥作用呢? 我们应该从多方面考虑, 把幼儿

园的日常生活和教育活动结合起来, 是我们思考和实践现代信息技术融入幼儿教学实践中的关键。

(一) 幼儿园教学活动与现代教育技术环境

随着信息时代的到来, 给我们的教育带来了新的血液, 把幼儿教育带入了新的时代。同时, 信息时代创造的现代教育技术也是学前教育的重要工具, 对幼儿教育未来的发展极为重要。因此, 必须充分发挥现代教育技术在幼儿园课程教育中的作用, 充分利用现代教育技术。但是, 现代教育技术在幼儿园的应用也必须与实际情况相结合。必须考虑教师的个人能力, 现在很多幼儿园都设置了多媒体教室和视听设备, 激发了孩子对于课堂学习的兴趣, 引起了孩子的学习积极性。提高了教育质量, 使教育活动更加有效率。^[2]

(二) 做好教学活动开展前的准备

教师在使用现代教育技术参加教育活动之前必须做好充分的准备, 应准备好上课需要的对应的ppt视频和音频、图片等, 充分的准备。另外, 上课前要调试设备, 保证上课时不会发生意外问题, 打乱上课的节奏。当然有必要在上课前进行试课。提前知检查哪个容易出现的问题, 怎么能够提前改善, 提高我们的教育活动的质量。当然, 如果有什么问题的话, 也请不要惊慌, 可以通过和其他老师的交流和讨论, 可以找到解决办法。

(三) 加强现代教育技术的管理工作

结合部分幼儿园多媒体教学的实际情况, 幼儿园可以为幼儿教师配备电脑等设施, 保证幼儿教师在教育过程中充分利用各种现代教育技术为幼儿提供最新的信息资源。现代信息技术, 不仅能够应用在课堂教育方面, 在课堂管理方面也能进行良好的信息资源分配, 教师之间的日常合作和交流也会变得更加舒适、顺畅。因此, 幼儿园教师必须充分认识现代教育技术的作用, 充分发挥其作用。

(四) 培养幼儿园教师的信息整合能力

现代信息技术融入幼儿教育, 要求幼儿教师与时俱进, 掌握新的教育周期和良好的教育水平。教师的能力也直接影响幼儿教育的效果。因此, 幼儿园必须确保教师保持高度的信息整合能力, 并能熟练在课堂上使用现代教育技术, 将有用的信息快速有效地整合到幼儿教育中, 提高课堂的教学效率。^[3]

四、结语

总之, 现代信息技术对教育方法、内容、作用和概念都有很大的影响。现代教育学作为信息时代的产物, 以其独特的优势, 改变了传统教育方法, 不断优化教育过程, 提高教育效率, 在幼儿园课程改革中发挥了重要作用。在实施过程中, 我们仍然会面临很多困难, 仍然需要不断的研究和思考教育方法, 不断地实现进步和升华。

参考文献:

- [1] 李艳容. 现代教育技术在幼儿园课程实践中的应用[J]. 师道·教研, 2021(2): 38.
- [2] 蒋懿. 试论现代教育技术在幼儿园课程改革中的有效实施[J]. 文渊(小学版), 2019(11): 773.
- [3] 王玉珏. 浅谈现代教育技术在幼儿园教学活动中的实践与应用[J]. 才智, 2020(9): 184.