

# 高校辅导员在新时代的使命与担当

彭莎莎

武汉文理学院

**[摘要]**习近平总书记从全局和战略高度,对教育工作提出了新思想、新观点。新时代高校辅导员,要把个人的理想追求和党的教育事业相融合,只有把立德树人初心使命植根于思想并落实于行动之中,始终坚守思想政治为首位、坚持以学生为中心、保持仁爱之心,“不忘初心,牢记使命”,深刻意识到辅导员老师在高校教育工作中育人的重要性,才能做好学生成长道路上的引路人!新时代赋予了青年学生思想引领的新使命、新任务,我们必须切准时代发展方位,把握当前青年学生思想引导的核心价值取向,以立德树人为基本任务,以明辨是非为评估重心,积极探索创新思政工作的方式方法。同时要把握好学生的思想动态,有针对性的对学生进行价值引领与思想引导。

**[关键词]**新时代;高校辅导员;使命;担当

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.468

## 1 育人为本,德育为先

在新形势下高校辅导员要加强自身建设,引导学生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,深入开展中国特色社会主义、中国梦宣传教育和社会主义核心价值观教育,帮助学生不断坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。掌握学生思想行为特点及思想政治状况,有针对性地帮助学生处理好思想认识、价值取向、学习生活、择业交友等方面的具体问题。

### 1.1 党团和班级建设。

开展学生骨干的遴选、培养、激励工作,开展学生入党积极分子培养教育工作,开展学生党员发展和教育管理服务工作,熟练掌握党团政策和发展程序,指导学生党支部和班团组织建设。

### 1.2 网络思想政治教育。

运用新媒体新技术,推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合。构建网络思想政治教育重要阵地,积极传播先进文化。加强学生网络素养教育,积极培养校园好网民,引导学生创作网络文化作品,弘扬主旋律,传播正能量。创新工作路径,加强与学生的网上互动交流,运用网络新媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等。

### 1.3 理论和实践研究

努力学习思想政治教育的基本理论和相关学科知识,提升回答重大理论和现实问题的能力,不断加强和改进思想教育的方式方法,积极参加校内外培训及学术交流活动。

## 2 爱岗敬业,修身育人

辅导员敬业精神、专业素养、道德修养等,影响着大学生的思想和行为。情系学生,爱岗敬业、修身育人,是辅导员最核心的职业素养;尊重职业和奉献职业是做好各项工作的基石,是对初心使命的追问。

我们要把辅导员这个职业当作自己的事业,积极响应党和国家的号召,情系学生,爱岗敬业、修身育人,在各类奖、助项目评选和认定中,严肃认真开展工作,坚持公平、公正、公开,切实维护学生正当权益;严格按照相关制度及程序开展工作,相关资料齐全,管理规范,上报及时准确。注重辅导员敬业精神、专业素养、道德修养等方面的培养和提升,深刻意识到辅导员老师在高校教育工作中育人的重要性,对标职业能力标准,脚踏实地,不断加强对思想政治教育、党团班级建设、学业指导、日常事务管理等工作研究与探索。最后才能提高履职能力,以广博的学识和高尚的人格熏陶、感召学生,成为更好的自己。

### 2.1 坚持三全育人

“三全育人”,是“全员育人、全程育人、全方位育人”三者的简称。全员育人,是指由学校、家庭、社会、学生组成的“四位一体”的育人机制;高校辅导员要坚持全程育人,从学生一进校园到毕业,从每个学期开学到结束,从双休日到寒暑假,将思想政治教育贯穿始终;坚持全方位育人,辅导员要充分利用各种教育载体,包括学生综合测评和奖学金评比、贫困生资助与勤工助学、学生组织建设与管理、校园文化建设、学风建设、诚信教育、社会实践等,将思想政治教育寓于其中。

### 2.2 提升职业素养

高校辅导员要主动把个人的职业发展与高校立德树人根本任务紧密结合起来,坚守教育责任和正确的价值追求,首先,从内心深处真正树立“四个自信”,坚持马克思主义指导地位,拥护党的意识和行动,贯彻落实新时代党的教育方针,提升学生综合素养,促进学生全面发展;其次,高校辅导员应在不断自我学习和自我锤炼中提高理论素养,养成踏实肯干、吃苦耐劳、勇于担当的品格,诠释对教育事业的热爱和对党的忠诚。要以敢为人先的创新精神,将辅导员职业素养和情怀融入学生工作中,细心观察和善于发现每一个学生的亮点,给学生

指导与鼓励；在各项评先树优中，坚持公平公正公开进行，克己奉公，不断拉近与学生的距离。最后，提升爱岗敬业精神，当前，高校辅导员的爱岗、敬业、尽责意识与社会的期望还存有距离，岗位意识、职业归属感有待加强，因而，高校辅导员应该对标职业能力标准，脚踏实地，不断加强对思想政治教育、党团班级建设、学业指导、日常事务管理等工作研究与探索；

### 3 敬业担当，有所作为

目前，辅导员工作还有很多挑战，高校辅导员应在不断自我学习和自我锤炼中提高理论素养，养成踏实肯干、吃苦耐劳、勇于担当的品格，诠释对教育事业的热爱和对党的忠诚。习近平总书记关于教育的重要论述中，为辅导员做好工作和履行职责提供了思想启迪，也为高校辅导员提供了成就自我的舞台，作为新时代高校辅导员，应心中有情怀、肩上有担当。将大学生培养成为党、国家和社会需要的人才，是高校辅导员的历史使命。党的十九大报告指出：“青年兴则国家兴，青年强则国家强，青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望”。高校辅导员要有职业担当，在新时代要有大情怀。一是要认真履行岗位职责，自觉增强担当意识，在关键时刻冲得上、顶得住、豁得出；二是要有恒心、有责任心、有事业心，热爱辅导员这份职业，始终不渝的坚守工作岗位，并且要有无私奉献的精神，将教育强国战略，人才兴国和人才强国战略落实好。三是坚持与时代同行。履行立德树人的神圣职责，高校辅导员要自觉增强学习的本领，要学以致用，学会用担当意识引导自我，用辛勤的汗水收获美好，引导学生用“四个意识”导航人生、用“四个自信”明心立志。

高校辅导员是思政工作的主攻手、学生管理的主导者、学生成长的主心骨，广大辅导员不能只做党委工作的助手、老师教学的助手、学生学习的助手，仅仅停留在辅助作用上，还要注重方法，体现辅导员的“导”。将政治领导、思想引导、情感疏导、学习辅导、行为教导、就业指导等灵活运用于学生工作的始终，做好学生方方面面的指导。而辅导员之“员”体现在伟大工程的施工员、伟大工程的质检员、伟大斗争的战斗员、伟大事业的服务员等。将高校辅导员立德树人的根本任务落实好，找准工作的定位，深刻意识到辅导员老师在高校教育工作中育人的重要性，充分发挥主观能动性。辅导员要把这个职业当作自己的事业，积极响应党和国家的号召，“不忘初心，牢记使命”。要把爱心写到每个学生心中，察学生之难，解学生之忧，解学生所求。积极探索适合当代青年学子的育人方法，

从而加强对他们社会主义核心价值观的引领。新时代肩负新的使命，新时代呼唤新的作为，面对思路活跃的青年学生，辅导员工作会更加繁杂，内容会更加繁重，这就要求辅导员提高工作效率，明确自己的工作定位，设定工作的目标、责任和方案；要养成良好的职业习惯，做到当日事当日毕，前期有计划，后期有总结；要加强学生干部的培养，充分发挥学生干部和学生党员的先锋模范作用，让他们成为学生工作的有利助手和桥梁纽带。思想政治工作要求辅导员把自己的那份爱投入到学生之中，爱是一门艺术，一门需要努力才能掌握的艺术。爱也是学生接受教育的前提。辅导员的成功来源于对学生的最大热情，进而使得学生对辅导员崇敬、信任和亲近，缩短师生的心理距离。

正如伟大精神导师马克思所说：“在选择职业时，我们应该遵循的主要指针是人类的幸福和我们自身的完美，人的天性是这样的，人只有为同时代人的完美、为他们的幸福而工作，自己才能达到完美”。在育人的道路上，我们需要不断地增长技能本领，时刻明确新时代赋予高校辅导员的使命，勇于担当，砥砺前行。

### 参考文献

- [1] 郑庭艳. 新时代高校辅导员的使命和担当探究[J]. 知识文库, 2021(01): 188+190.
- [2] 朱悦珉. 坚守教育初心, 担当时代重任——论新时代高校辅导员的使命与担当[J]. 现代职业教育, 2021(01): 58-61.
- [3] 陆延仕. 论新时代高校辅导员的使命与担当意识[J]. 中外企业文化, 2020(12): 90-91.
- [4] 刘懿. 新时代高校辅导员的使命与担当[J]. 党政干部论坛, 2020(12): 45-48.
- [5] 程梅. 论新时代高校辅导员的使命担当及实现路径[J]. 滁州职业技术学院学报, 2020, 19(03): 29-32+44.
- [6] 罗少杰, 谭宵, 蔡鹰, 王旭东. 新时代高校辅导员的角色要求和使命担当[J]. 法制博览, 2020(23): 52-53.
- [7] 张燕丽. 谈新时代背景下高校辅导员的初心使命和责任担当[J]. 才智, 2020(20): 94-95.
- [8] 张海燕. 新时代高校辅导员的使命与担当——基于五种思维提升思想政治工作能力[J]. 西部学刊, 2020(10): 89-92.
- [9] 李文欣. 新时代高校辅导员的使命担当和实践路径[J]. 当代教育实践与教学研究, 2020(04): 131-132.