

# 思想政治教育背景下大学生学风建设实施路径探究

郭健

天津理工大学语言文化学院

**[摘要]**学风是大学精神的集中体现,也是立德树人的本质要求,能否营造一个优良的学风环境,关系到高等教育的科学发展和教育事业的兴衰成败,切实加强高校学风建设工作是当前开展思想政治教育工作的迫切需要。为了深入探究新时代思想政治教育背景下大学生学风建设,本文以天津理工大学学生为例,采用问卷形式对学风现状进行调研,根据问卷调查结果,深入剖析了大学生当前学风现状,系统地分析了当前学风建设过程中存在的普遍问题,通过分析思想政治教育在大学生学风建设中的作用,探索出新时代思想政治教育融入学风建设的创新举措,从而营造优良学风,提升人才培养质量,从本质上促进高等教育实现内涵式发展。

**[关键词]**思想政治教育;大学生;学风建设

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.026

教育部印发的《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》指出:“学风是大学精神的集中体现,是教书育人的本质要求,是高等学校的立校之本、发展之魂。优良学风是提高教育教学质量的根本保证”。高校学风建设的问题本质上是高校培养什么样的人、怎样培养人的问题,是高校生存发展的基础。党的十八大以来,习近平总书记多次强调学风建设的重要意义,在全国高校思想政治工作会议上明确指出,“要坚持不懈培育优良校风和学风,使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正”。优良的学风可以促进学生养成良好的学习习惯和学习行为,是培养德智体美劳全面发展的人才的重要条件,随着国家和高校不断对学风建设加大投入,高校的教学质量、教学环境有了显著提高,但学风建设依然面临许多问题,任重道远,因此,探究思想政治教育背景下大学生学风建设的实施路径具有十分重要的意义。

## 一、学风建设现状分析

在天津理工大学“教风学风建设年”工作要求的大背景下,为全方位了解本校学风建设现状和存在问题,本人所在的“9+5”学风工作组成员利用2个月的时间开展了以我校全体学生为对象的学风状况问卷调查,共回收有效样本8375份,对分析我校学生学风现状,完善相关对策至关重要。

### (一) 学校学风满意度

在调研的学生中,77.1%的学生认为对宿舍的学习氛围感到满意或很满意,4.1%的学生对寝室的学习氛围感到不满意;76.1%的学生对班级的学习氛围感到满意或者很满意,2.5%的学生对班级学习氛围感到不满意。上述结果不难看出,大部分学生对学校目前学风基本满意,但仍有低于5%的学生不满意当前学风氛围,这表明当前学风建设仍有较大进步空间。与此同时,从问卷的反馈结果来看,33.8%的学生认为端正学习目的和学习态度问题是加强学风建设的首要问题。

### (二) 学习态度及学习目标

调查结果显示,大部分学生学习态度端正,学习目标明确,一部分学生能够看到自身不足,但是找不到具体方法改变目前状态。6.69%的学生对自身学习状态不满意,18%的学生表示,自己所学专业不能很好地与时俱进。可以看出,学生对专业的认识度及感兴趣程度仍具有非常大的上升空间及良好的发

展认同趋势。87.69%的学生具有明确的短期学习计划或者长期学习目标,这说明当今大学生能够基本上保持学习危机感,时刻牢记自己身为大学生的使命,做到有所追求,有所奋斗。

### (三) 学习时间管理

调查结果显示,有55.25%的学生表示在期末考试前两三个星期开始复习,考前一个月或者更久进行期末复习的学生占24.91%,甚至3.39%的学生不进行期末复习。关于每周课外阅读时间的问题,3小时以下的学生占39.21%,3-7小时课外阅读的学生占36.69%,但仍有9.46%的学生不进行课外阅读。从上述结果来看,大部分学生能够主动利用课余时间学习,但部分学生较为被动,加强对学生学习时间的管理尤为重要。

## 二、学风建设存在的问题

### (一) 学习目标不明确

学习目标的设定是学习的动力和源泉,然而很多大学生来到大学后没有树立明确的目标,学习功利色彩浓重,拜金主义、享乐主义、金钱至上等社会上的不良思潮给大学生的价值观的形成产生了不小冲击,造成这种现象的主要原因是当代大学生的理想信念缺失。受应试教育影响,许多学生在中学阶段将考入大学视为最重要的理想,进入大学后,会出现短暂的理想缺失,对大学生涯没有明确的规划,学习缺少自律性,没有持之以恒的毅力。

### (二) 学习态度不端正

学习态度是指学生对待学习的基本立场和观点,它决定了一个人的学习行为。进入大学后属于学生自我掌控时间增多,课余时间安排相对自由,这就要求学生有一定的自我管理能力和开放的校园氛围和学习环境,使得一些学生出现得过且过的心理。从调查结果来看,3.39%的学生不进行期末复习,当学生失去了自我约束力,容易投机取巧,存在侥幸心理,导致考试违纪、作弊现象时有发生,严重影响学习氛围的营造。

### (三) 学习兴趣不浓厚

部分学生在高考填报志愿时受家庭影响较多,由家长强制报考,对专业缺乏认知;部分学生调剂到不感兴趣专业,产生巨大心理落差,难以接受现实,产生排斥心理。此外,由于中学时期教育条件和地域文化的差异,部分偏远地区学生在专业课程学习上弱于其他同学,导致课业压力大,成绩不理想,对

学习难以提起兴趣。

### （四）学习方法不得当

进入大学后，高中“填鸭式”教育、“题海”战术已不再适用，大学学习需要学生有较强的自主性，对所学知识进行归纳总结。但是部分同学难以适应由被动学习到主动学习的转换，往往在考试前刷夜背书，导致学习内容不系统，效果不明显。

## 三、思想政治教育在大学生学风建设中的作用

### （一）高校思想政治教育工作与学风建设相辅相成

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作的重要职能，其中，人才培养是最基本的职能。思想政治教育以学风建设为重要载体，需要渗透到学风建设的方方面面，强有力的思想政治教育工作是激发学生内生动机、改变学习习惯、扭转学习观念的关键，是开展学风建设的突破口。“学风建设旨在通过解决学生的学习动机、学习动力、学习态度等问题，培养高素质人才并向社会输出这些人才”。思想政治教育则通过理论授课、谈心谈话、社会实践等方式来解决大学生的思想松懈问题、学习懈怠等问题，旨在帮助大学生树立正确的价值观念。因此有必要将高校思想政治教育与学风建设相结合，发挥思想政治教育在学风建设中的重要作用。

### （二）高校思想政治教育工作为学风建设提供精神动力

高校思想政治教育工作通过开展思想引导和价值引领，促进学生价值观养成，为营造良好学风打下坚实基础。“凿井者，起于三寸之坎，以就万仞之深”，青年学生正处于价值观养成的关键时期，通过思想政治教育引导，让学生正确认识国家和世界发展大势，明白“学习为了谁”，正确处理好个人目标与国家发展的紧密联系，激发学习内生动力。

### （三）高校思想政治教育工作为学风建设营造外部环境

激昂向上、格调高雅的校园文化不仅能够凝聚人心，营造良好的校园氛围还能达到以文化人、以文育人的重要功能，是开展思想政治教育的重要途径。通过校园橱窗、广播等平台，加强优秀学子事迹的宣传，潜移默化影响学生的思想和行为，学生参与学风建设的积极性和主动性会有所提高，有利于学生对于良好学习风气的追求转化为内心的动力，推动学风建设工作。

## 四、大学生学风建设的实施路径

（一）以目标为导向，坚持价值引领，帮助学生树立学习目标

加强学风建设的首要工作就是要通过思想政治教育激发学生的学习动机，帮助学生树立长久的学习目标，使学生能够将学风建设的目标和自身发展目标统一起来。因此，高校在开展思想政治教育过程中，要利用入学教育、毕业生离校教育、重大节日纪念日等重要时机开展主题教育活动、邀请专业课教师开展分析就业前景交流讲座，增强学生专业认同感，强化职业

生涯教育，激励学生从被动学习向主动学习的转变。

（二）以过程为导向，完善监督管理，建立健全学风建设工作体系

高校开展思想政治教育工作，必须做好制度建设，建立一套行之有效的约束管理制度，有利于高校学风建设的顺利进行。学风建设是一项长期、系统的工程，需要加强顶层设计，整合学风建设力量，建立健全学风建设制度，强化学习行为规范，完善校领导、班主任听课制度、学业预警制度、学风考评制度等。规范考试程序，严肃考场纪律，严格学生日常行为教育管理，营造优良的考风学风。

### （三）以需求为导向，注重文化建设，营造良好学风环境

高校要经常性举办学术竞赛、学术讲座、书香校园等活动，以赛促学，调动学习热情；通过校园广播、橱窗展示、文化长廊、先锋讲座等渲染勤学、乐学、善学的文化氛围。在班级建设方面，建立朋辈帮扶小组，评比先进个人、先进班级，树立优秀典型，发挥朋辈引领作用，在班级形成你追我赶的学习氛围。期中、期末考前开展线上线下诚信教育，签署诚信考试承诺书，发挥各级各类表彰奖励育人制度的导向作用，切实引领带动学生加入到学习先进、学习榜样的行动中来，借助“学霸”经验共享、“难点”知识交流等活动，促进校园整体学风的养成。

## 五、结束语

大学生学风建设是当代高校改革和发展的重要内容，更是提高学校教学质量的重要途径，优良学风的形成与经久不衰是培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的基本保证。在思想政治工作背景下，大学生学风建设如何克服当前的不足，培育清朗学风，做实、做深、做精、做细，考验着每一位思想政治工作者的智慧。

## 参考文献

- [1] 武昭阳, 邵晶. 新时代思想政治教育视域下大学生学风建设对策研究[J]. 经济师, 2020(12): 217-218.
- [2] 朱甜甜. 辅导员视域下高校学风建设途径探析[J]. 公关世界, 2020(14): 147-148.
- [3] 生阳. 当代大学生学风建设的现状与途径探索[J]. 辽宁工业大学学报(社会科学版), 2019, 21(06): 114-116+133.
- [4] 李化杰, 李庆本, 孙海莹, 张云姿, 邱岭. 思想政治教育视角下“95”后大学生学风建设对策研究[J]. 现代经济信息, 2019(13): 397-398.
- [5] 聂辉. 大学生思想政治教育工作推动高校学风建设的实施路径[J]. 佳木斯职业学院学报, 2018(07): 131-132.
- [6] 刘娟娟. 思想政治教育视域下的高校学风建设[J]. 内江师范学院学报, 2017, 32(09): 121-124.
- [7] 饶俊. 浅析高校思想政治教育在当代大学生学风建设中的作用[J]. 传承, 2016(02): 68-69.