

新时代大学生党员爱国主义教育研究

王雪松¹ 睢辰萌¹ 鲍敬敬² 边佳俊¹

1. 河北科技大学电气工程学院 河北 石家庄 050000;

2. 河北科技大学招生就业处 河北 石家庄 050000

【摘要】抓好大学生党员爱国主义的教育,关系到了整个大学生群体整体的精神面貌。中华民族是一个富有爱国主义光荣的伟大民族,爱国主义作为中华民族创造力、凝聚力、生命力的不竭源泉,不仅仅是深厚精神传统,更是鼓动中国人民奋斗团结的精神旗帜。大学生党员是祖国未来建设者,对其开展爱国主义教育有非常重要的意义。贴合大学生党员教育的重要性进行分析,阐述当代爱国主义意义,提出增强大学生党员的爱国主义教育策略。

【关键词】爱国主义教育;大学生党员;新时代

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.023

一、当前高校大学生党员爱国主义教育现状

(一) 在大学生党员群体中开展爱国主义教育的情况

调查显示,有94.7%的大学生党员觉得爱国主义精神非常重要,同时,近93.7%的学生党员认为如今时代是思想多元碰撞的,弘扬爱国主义精神很是具有现实意义;在对所在党支部的大学生党员爱国意识实行总体评价时,有99.5%的学生党员认为“大多是理性的爱国者”,只有0.5%的学生党员认为有薄弱的爱国主义。这些数据很好得说明当前大学生党员群体中很强的爱国主义,有着良好的爱国主义情怀。在调研党支部实行爱国主义教育频率及开展效果时,57.3%的学生党员所在党支部基本平均开展一个月一次;绝多的学生党员觉得效果非常好,显露当前党组织对爱国主义教育重视程度非常高,爱国主义教育的活动开展得扎实,这能够起到良好的引导作用。但同时,71.4%的学生党员认为当前互联网文化下思想多元化让爱国主义教育受到了不少冲击,11.2%的学生党员觉得爱国主义教育开展方式不够创新,13.5%的学生党员觉得内容不够生动丰富,还有3.88%的学生党员觉得教育方法非常生硬,这说明当前在开展爱国主义教育过程中仍然很多不足的地方需要去完善去改进。

(二) 学习内容较为固定、形式单一,缺乏创新的灵魂

大学生党员处于青春时光,他们的充满朝气,思维活跃,但高校在大学生党员爱国教育学习的内容中大多侧重于理论教导,教育的方式主要是观看爱国主义电影、读文件、上党课、专题报告等及听专家讲座等形式为主,大学生只是一味地接受,没有机会各抒己见,失去了自己想法的实施和创新。有的党员在学习过程中谈闲话,玩手机,打瞌睡,学习效果由可而知。这种多年前就存在的学习方式需要解决和创新。很多大学生党员在这方面做得不够,造成了生活状态处于堕落状态、拜金情绪泛滥、内心世界空虚等,认为人生的意义就是追求钱、追求享受,人生目标与方向不够明确,以及较为淡薄的爱国意识。

(三) 爱国教育内容不适当

随着对外开放的不断深入,我国爱国主义氛围建设却逐渐缺失。在很多高校的爱国教育中,渐渐爱国主义成为一种口

号,很多大学生党员只是在论文中积极表达爱国情怀,而在现实中对此不屑一顾,认为只是完成所谓的任务。而学校在进行爱国主义教育主题的过程中,将爱国情感也显得过度高尚化,使得学生难以得到合适的理解。在新的社会形势下,大学生党员的爱国主义情感也受到了极大的冲击。由于一些不良思想的影响,某些大学生党员在思想上出现了混乱,甚至直接在网络上发布不利于党和国家的言论。在不同时代背景下,爱国情怀表现为不同的内容,如今要求我们抛头颅、洒热血,自然不可能的。在进行爱国主义教育的过程中一定要结合时代的要求,让学生明确爱国主义的表现,让大学生党员切切实实去感受去领悟爱国情怀。

二、强化高校大学生党员爱国主义教育的重要意义

(一) 有助于大学生党员爱国精神的培养

爱国主义有着中华民族百折不挠、勇往直前的伟大民族精神,它是几千年华夏文明生生不息、薪火相传的动力源泉。爱国主义是一个历史范畴,在不同的时代有其不同的主题与内涵。邓小平强调指出:“必须发扬爱国主义精神,提高民族自尊心和自信心。否则我们就不能建设社会主义,就会被各种资本主义势力所侵蚀腐蚀”。所以,培养大学生的爱国主义教育,应从我们身边开始做起,从小事从点点滴滴做起。

如今,我们国家正在全新的历史的起点上,万众一心向着中国特色社会主义道路大步向前,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。加强大学生党员进行爱国主义的教育,有助于他们更加进一步理解爱国主义的时代内涵,明确了自己肩上所负的历史重任,从而更加坚定地努力学习早日成才的决心,报效祖国的崇高理想、奉献社会、牢固树立服务人民。因此,做好大学生党员的爱国主义教育,加深他们的爱国主义情怀、责任感和使命感,真正展现大学生党员的先进性。

(二) 培养为中华民族伟大复兴人才的主阵营

大学生党员是大学生群体的优秀人员,是国家未来发展的核心力量,他们的态度和立场影响了国家今后的发展。然而大学生党员依然处在思想行为的塑造期,政治理论的学习不足,社会的阅历较少,对事物的理解尚浅,面临社会上的各种思想冲击容易受到很大影响,久而久之它会影响大学生的正确价值

观,不助于人格的养成以及道德素质的提升。爱国情怀是中华民族最自然、朴素的情感,实施大学生党员爱国主义教育不仅仅为发展党员、壮大党的队伍培养可靠担当的后备力量,更是传承百年党史的必然要求。开展爱国主义教育,有助于大学生党员把自己的理想同国家前途、民族命运紧密相连,有利于大学生党员提高政治站位、明确自己的使命。

(三)有助于大学生党员更好地发挥先锋模范带头作用,体现发展的先进性

新时代到来意味着新征程开始,而新征程呼唤着新作为、新担当。习近平总书记说过,“心底无私天地宽”“担当就是责任,好干部必须有责任重于泰山的意识”“坚持原则、敢于担当是党的干部必须具备的基本素质”。先进典型是有形正能量,也是鲜活价值观,先锋榜样不仅作为一面镜子,也作为一面旗帜。以榜样为镜,知到自身的不足与差距;以榜样为旗帜指引方向,引导不断向好的方向发展与前行;榜样是一种向上力量,具有极强感染力。

只有加深大学生党员对党员义务和权利理解,才能依照新时期共产党员先进性基本要求,充分发挥先锋模范作用。在新形势下,只有加强对大学生党员爱国主义的教育,才能始终保持大学生党员先进性在日常生活和行动中充分发挥出先锋模范作用。

三、提高大学生党员爱国主义教育的策略

(一)改善教学方式

在以往教学过程中,教师作为主导者直接为学生讲授爱国主义相关知识,学生只能进行被动听讲。这种的教学方法极不利于思想交流的需求,更不利于学生思维的发展。因此,需要去改善相应教学模式,让学生作为课堂主体,要以学生的需求为中心进行爱国主义培养,尽可能地激发学生爱国情怀。培养学生爱国情怀,首先要营造的是爱国情怀的氛围。这对于大学生党员来说,他们学习爱国主义主要场所就是课堂,所以在课堂学习的过程中,要对爱国主义进行学习和分析,充分利用课堂的时间学生设定了特定的课堂活动,学生在这个过程中会更加真切感受到爱国主义内涵。爱国主义教育并不是一朝一夕就能够完成的事,需要在教学的过程中去不断摸索改进教学方法,才可以构建更适合学生培养体系。

(二)合理利用互联网

互联网可以说是一把双刃剑,在对党员大学生进行爱国主义教育过程中,要看到互联网优势和劣势所在,去做到扬长避短,发挥出互联网的优点。同时作为它一种教育手段,具有信息量大、传播速度快、影响范围广等特征。它不仅丰富了教育内容,拓宽了教育途径,帮助大学生在广阔的环境中学习和积累知识,而且有利于大学生发展和形成良好个性。尤其是校园网和思想政治网的建立和发展,为大学生接受知识提供了更有利的条件。甚至可以了解到更为真实的学生思想动态,从而提

高了思想教育工作的针对性。目前已经有很多教师使用互联网进行了爱国主义的教育,也得到了良好效果。比如,选用网上学习或者慕课等。互联网资源非常丰富,它是以网络技术作为基础,可以结合优秀教育资源,让学习变得方便简单。教师也应该从有限的课本知识中跳脱出来,进而利用海量的数据资源进行备课,使用有层次感资源库,为学生展现更加生动形象的知识。

(三)利用丰富多彩的校园文化活动开展爱国主义教育

高校可以通过组织部的领导开展“党员之家”、“党员先锋”、“优秀大学生党员”评比等活动。为大学生党员开展活动场所,建造进行思想教育的主要阵地。在这里,大家可以阅读各类图书以及各种报刊杂志,进行理论学习,互相交流学术。在这样的一个场所,全体党员和入党积极分子及同学可以共同提高,相互学习。高校还可以在舍务科领导下开展“党员宿舍”等活动,去创造良好的氛围。在团委的领导下,可以开展校园文化活动,比如在“一二九”、“五四”等历史上的学生活动并结合当前形势适时地进行爱国主义教育,还可以搞一些爱国主义题材的征文活动,书画比赛,辩论赛等。

(四)重视大学生党员的再教育工作

首先大学生党员要从思想上入党,必须要经历一个长期学习的过程,这个过程更需要自主去完成。因此,大学生党员的思想政治教育问题是持续性的而且要与与时俱进。大学生不仅仅入党前要进行一系列的思想教育和考察,而且这项工作必须贯穿始终,这就需要高校重视大学生党员入党后的教育工作,探索新的教育方法,真正理解马克思主义理论的精神。

四、结束语

目前,我国正处在社会主义现代化建设新时期,已经在很多方面都获得了举世瞩目成就,但国际国内形势依然很是严峻,我们的国家和人民也在面临着前所未有的关注和多元文化的冲击。大学生党员教育的成效与其理想信念的坚定与否有着密不可分的关系,它关系到大学生党员对建设中国特色社会主义事业的信心和决心。当然,大学生党员家国情怀养成教育不是一蹴而就的,它是一项漫长工程,需要学校层面进行整体规划、积极推进,让大学生党员通过实践锻炼和理论学习在润物细无声的过程中加强对家国情怀的体悟,努力成长为理想信念坚定、行动可靠、思想成熟的社会主义建设事业的接班人与建设者。

参考文献

- [1]加强新时代大学生爱国主义教育的几点思考[J].张华.濮阳职业技术学院学报.2021(01).
 - [2]新时代大学生爱国主义教育的对策研究[J].李军,张爱玲,唐翔,王馨.学理论.2020(12).
- [项目基金]河北省高校党建研究课题 建党一百周年下大学生党员爱党爱国主义教育研究。