

# 注重家庭家教家风 全面践行社会主义核心价值观

戴昕哲

秦皇岛职业技术学院

**[摘要]**家风是一个家庭的精神内核，良好的家教家风是社会主义核心价值观在现实中的直接体现。家风文化自古就是中华优秀传统文化的精髓。深入挖掘和宣传良好家教家风可以为涵养和践行社会主义核心价值观提供可借鉴资源和培育优良环境。注重家庭、家教、家风，营造良好社会风气，塑造崇德向善的精神指向需要家庭、学校、社会三管齐下，创新宣传教育形式，使其与社会主义核心价值观相结合更好的发扬和传承社会主义传统家庭美德。

**[关键词]**家教；家风；社会主义核心价值观

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.802

中华民族有着厚重的家国情怀和家教家风文化，可以说，家教家风是每一个人精神成长的重要源头。习近平总书记强调“家风是一个家庭的精神内核一个社会的价值缩影。良好家风和家庭美德正是社会主义核心价值观在现实生活中的直观体现。”<sup>1</sup>自古以来关于家教家风培育的问题从未被忽视，在新的时代背景下，将家教家风养成与社会主义核心价值观教育有机结合起来，不但可以厚植核心价值观教育的深度和广度，还可以提升核心价值观的现实成效性。

## 一、优秀家教家风的内涵及其体现

习近平总书记指出：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校。不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风。”<sup>2</sup>中国传统文化中关于家风的内容丰富而博大，构成了影响着千百年来中华民族贵“和”、重“德”、严“规”的传统美德。打造了中华民族特有的价值追求和行为准则，影响着世代中国人为人处世的行为指向和价值判断。

### （一）以“和”为贵，注重大学生集体主义观念培养

以“和”为贵自古就是中华优秀传统文化的精髓，追求和谐，重视合作，强调协同。在历史经典传世之作中都可以找到关于“以和为贵”的齐家之道，以“和为贵”的价值观的身影。它也逐渐成了中华民族处理人与人、人与国家、国家与国家之间关系的原则遵循和处世之道，成了中华民族的普遍认同和传统美德。在新时期的中国，弘扬集体主义观念，由社会最小单位家庭的“和睦”进而延伸到家与社会、国与国的和谐共处，形成“大家”的“和谐”集体观念。

### （二）以“德”为根，重视大学生崇德向善价值追求的养成

国无德不兴，人无德不立。中国传统文化中关于德行的养成是以“修身”为起点和根基，对于当代大学生的德行教育应充分借鉴和挖掘中国优秀传统文化的精髓和成果，注重与新时代大学生的群体特征相结合，引导他们形成自尊自爱、自觉自省、自强不息的价值认同。同时，要结合当代大学生的身心发展特点及认知水平，引导学生将中国传统文化中的“仁、义、礼、智、孝、忠”更好融入对社会主义核心价值观的践行中，完成传统思想的时代对接、承故拓新。真正培养新时代大学生，让学生能够在实践中感悟优秀家风的价值体现。

### （三）以“规”为鉴，强化大学生严格自律行为习惯的塑造

在中国历经五千多年打造的传统社会中，无论是封建社会世家贵族的家教家风还是现今普通家庭被广泛认同的家规家范，都是以规矩传世，以细节铸就伦理道义，传承家道精神。出生在改革开放新时期，成长在“小家庭时代”的00后大学生，家风家教对于其价值观和道德品质的形成起了至关重要的作用。加强教育、培养自律，助力新时代大学生在遵守规矩、严于律己中继承优秀传统，由内在自律激活内在动力，由规矩意识转化自觉行动，从而在做人做事中践行传统美德。

## 二、以家教家风涵养和践行社会主义核心价值观的基本原则

习近平总书记强调，“要认真汲取中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”<sup>3</sup>家庭是国家和社会最小单位，因此家庭建设一定意义上也是国家建设和社会建设。我们可以通过对优秀家庭家教家风内涵和本质的深入挖掘，打造有实效的载体，使其成为涵养和践行社会主义核心价值观的重要抓手和现实依托。

### （一）深入挖掘优秀家教家风文化，为涵养和践行社会主义核心价值观提供可借鉴资源

历史悠久的家风文明是我国文化宝库中极具特色的文化遗产和资源，对新时代涵养和践行社会主义核心价值观具有重要的借鉴意义。我们要努力挖掘优秀传统文化的精髓，实现其跨时代转化，与新时期社会文化发展特质相契合，使其成为具有当代价值的文化精神。要使家教家风成为涵养和践行社会主义核心价值观的重要抓手和现实依托，就要加大对优秀传统家教家风文化资源的挖掘和研究力度。

### （二）多角度全方位加强家教家风文化宣传，为涵养和践行社会主义核心价值观培育优良环境

以家教家风文化为载体，综合利用各类媒介，创新宣传方式，多角度全方位加强宣传力度，形成有利于培育和践行社会主义核心价值观的生活场景和社会氛围，使社会主义核心价值观的影响无处不在、无时不有，潜移默化中影响民众的价值塑造。利用新兴媒体扩展受众范围；在宣传空间上将家庭、学

校、社会三者有机融合，全方位提升宣传强度；在宣传方式上，打破单纯理论宣讲的说教模式，强化实践转化效能，使理论宣讲与实践活动相得益彰，激发受众参与热情，营造弘扬优秀家教家风的良好风气和社会。

（三）重视日常活动对于优秀家教家风的实践养成作用，为涵养和践行社会主义核心价值观打造有效实践载体

第一，家庭教育层面。家庭教育是每一个人接触到的最原初和影响最深远的教育。家风即是一个家庭的风气，它是在长期的家庭教育中逐渐形成和丰富的。欲要优秀家风世代相传，就需要激发家庭成员的家族归属感和荣誉感。可以通过对家族历史的梳理和深入挖掘，使家族成员逐渐了解家族的历史沿革。同时结合适当的教育方式，帮助家族成员树立起对本家族的归属感、荣誉感和自豪感。第二，学校教育层面。学校教育是人格塑造的重要根基。将优秀家教家风文化融入学校教材体系、教学设计及实践教学活动中，提升中国传统美德教育在日常教学中的比重，并通过教学模式和内容创新将社会主义核心价值观有机融入，使学生增强对于家教家风文化的认同。同时，积极打造健康有序、青春活力、文明高尚的校园环境，为社会主义核心价值观的传播创造有利条件。第三，社会教育层面。以社区和行政村为单位通过典型形式开展打造特色家训家风系列主题活动。并通过教育专栏，以鲜明的主题内容和多重感官刺激营造高效学习氛围。第四，国家政策层面。在社会结构多元化、利益诉求根本改变、社会矛盾复杂的转型期，单纯依靠宣传教化来改善家庭道德风尚和社会文明风气是难以保证实效的，制度和法律的规范约束作用不容小觑，要实现社会风气的根本好转、人心的崇德向善更需要法律制度的保驾护航，必须双管齐下才能实现预期效果。

### 三、以家训家风涵养和践行社会主义核心价值观的具体路径

良好家教家风的培育不会立竿见影，而是一个需要长时间、慢功夫、多角度来打造，实现在潜移默化中体会由量到质的变化的过程。习总书记特别强调：“要通过教育引导、舆论宣传、文化熏陶、实践养成、制度保障等，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求，外化为人们的自觉行动”。

#### （一）实现家教家风教育进课堂

青年学生思想活跃，价值观构建尚未稳固，易受外界因素影响，因此要抓住这一群体特点，加强正向示范的引领作用。教师可以通过开展国学讲座、经典故事分享、名言警句搜集，楷模事迹宣讲等方式丰富教学内容和实践教学方式。使学生在日常学习中汲取优秀传统文化的营养并以社会主义核心价值观的要求来规范自身。同时，要鼓励学生多读书、读好书，尤其要引导学生诵读经典名著，培养良好的人文素养、道德品质和崇高情操。

#### （二）提高社会宣传的广度和深度

价值观教育是一个复杂而长期的过程，要提高教育效果，就需要从全方位多角度入手，打造利于涵养和践行社会主义核

心价值观的大环境。通过宣传教育形式的创新，提高与生活场景的结合程度，拓展家风文化传播的空间，将社会主义核心价值观教育融入文艺作品和生活日常，做到处处有体现、时时见踪影，使民众成为自觉遵守和践行社会主义核心价值观的主体，在日常生活中切身感受社会主义核心价值观力量的强大。

#### （三）与时代同步发挥网络优势

随着新科技革命的全球铺开，宣告互联网时代的到来，这从根本上改变了人们获取信息和感知世界的方式。网络的导向性作用不容忽视，政府部门可以充分利用网络信息传播范围广、实效强的优势，打造弘扬优秀家教家风文化的网络舆论环境，综合运用主流媒体、即时通讯工具等媒介开展典型人物事迹宣传、经典名著领学、名人家教家风挖掘，原创作品征集等活动，实现由传统说教模式向即时互动模式转变，丰富社会主义核心价值观教育的文化资源。

#### （四）创新社会实践形式

实践是理论教育的最终归宿，也是检验理论成果的可靠依据。我们可以通过开展以社会主义核心价值观为主题的社会调查、公益活动、志愿服务，提升人们的实践感知效果，让人们在实践中读懂爱国、敬业、诚信、友善的真谛；感知富强、民主、文明、和谐的意义；理解自由、平等、公正、法治的价值，逐步做到知行合一。

在中国传统道德教育的范畴内家教家风教育占有重要的位置，它构成了中华民族生生不息的动力源泉。家庭是社会的最基本单位构成，无论何时，家庭教育永远是一个人最原初和影响最深远的教育，因此我们必须要注重家庭、注重家教、注重家风，使其与社会主义核心价值观相结合来发扬社会主义传统家庭美德。

#### 参考文献

- [1] 习近平总书记系列重要讲话读本[M].北京:人民出版社,2016.
  - [2] 习近平总书记在文艺工作座谈会上的重要讲话学习读本[M].北京:学习出版社,2015.
  - [3] 赵淑芳.习近平关于注重家庭家教家风建设论述研究:本质内涵、价值意蕴与路径探析[J].内蒙古农业大学学报(社会科学版).2021(12)22-24
  - [4] 任然.全面凝聚攻坚合力 有序推进家庭家教家风建设[N].中国妇女报,2021(12).
  - [5] 徐补生.传承家教家风[J].农业科技与信息.2021(11)34-35
- 注释:
- [1] 《做培育良好家风的表率》.人民日报.2016-07-25
  - [2] 2015年2月17日,习近平在2015年春节团拜会上的讲话
  - [3] 《守护中华文脉,习近平这样说》·新华社新媒体2020-01-25
- [基金课题]秦皇岛市社会科学界联合会2021年度立项研究课题2021LX164