

中国传统节日文化融入中职学校思想政治教育的研究

付春霞

新密市职教中心

[摘要]当前国家越来越重视中职学生的思想政治教育,因为中职学生作为未来社会技术型人才的主力军,必须始终坚持正确的政治方向和科学的思想政治理念,才能保证在培养人才的过程中,能够在社会发展当中贡献一分力量。传统文化教育在我国教学领域当中的重要性增强,更加重视通过挖掘传统文化当中的教育资源,构建思想政治教学课堂,通过采取有效的教学实践活动,深化传统文化在思想政治教学当中的有效运用,既实现了对传统文化的有效继承和宣传,又能发挥较好的教学效果来推动中职思想教育的授课。因此,中职教师的课堂设计也应该借助传统文化因素,优化课堂授课活动,打造符合新型教学环境要求的课堂。

[关键词]传统节日文化; 中职; 思想政治

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.854

随着社会大众对文化传统的关注度日益提高,中华文化的优势也更加受到大众的认可,尤其在当今中西方文化不断碰撞交锋的过程中,中华文化的价值引领作用更显得十分重要,成为当今社会的热点话题。习总书记指出,我们要树立文化自信,积极弘扬中华优秀传统文化。如今社会上对传统文化的弘扬也相沿成习,但很多都是流于形式的模仿,没有有效展示与呈现中华民族文化的精髓,影响了学生的学习与体验。中学生的世界观、人生观、价值观在逐渐形成,对自身、社会和国家的认识也越来越深入,对中国传统文化的关注也随之增强。但是在教学过程中发现,学生获取中华民族优秀传统文化的渠道虽然十分广泛,但是较为零散,没有形成完整的认知,有的甚至对中华文化精神实质了解甚少,而教师对优秀传统文化的传播也局限于课本上的内容,简单地按照课本要求通过文本诵读等形式来让学生感受中华民族文化的价值,这对现阶段中学生的的发展是远远不够的。因此,在教学过程中,提升学生对传统文化的认识高度与传承能力,是思想政治工作的重要内容与目标,教师要结合学生特点、结合时代特点传播中华传统文化,提升学生对中华传统文化价值的认同感,引导学生多方位地理解和传承中华民族优秀传统文化。

一、教学背景分析

(一)传统文化的教育地位提高

我国当前十分重视传统文化在教学领域当中的发展情况,尤其希望通过课堂教学实现传统文化的发展。传统文化与思想政治教学活动有机结合,可以通过挖掘传统文化当中的思想政治教育成分,给学生带来更为新颖的思想政治教育学习体验。所以,在传统文化教育备受重视的社会背景影响之下,中职思想政治教育课堂的构建,更应该展开渗透传统文化教育的课堂构建尝试,在教学实践过程当中,积极尝试新颖的教学活动设计,将传统文化的教育成分融入中职思想政治教育当中,通过设计恰当的学生活动,在给學生进行思

想政治教育的同时,灌输了一定的传统文化知识。这种教学效果实现,对中职思想政治教育课堂来说,不仅能够达成更高水平的教学目标,也体现了中职思想政治教育课堂传承传统文化的价值。

(二)思想政治教育的重要性增强

思想政治教育在中职教学课程内容体系当中的重要性也是不言而喻的,因此,对于中职思想政治教育课堂的实施构建,学校高度重视。在教育教学课堂的构建过程当中,为了达到更高水平的教学效率,融入传统文化教育因素,不仅能够丰富学生在课堂学习过程当中的文化认知,而且可以通过这种形式的教学融合,实现教育课堂拥有更为丰富的教学内容,在更加具有趣味性的课堂学习过程当中,调动学生的学习兴趣和课堂参与积极性。从这种课堂构建活动来看,能够更加显著地体现思想政治教育重要性,从而帮助中职学生在这—活动参与过程当中,既实现思想政治教育的有效接受,也通过传统文化教育丰富文化素养。

二、渗透原则分析

(一)理论联系实际

中职思想政治教育课堂构建过程当中渗透传统文化教育,一定要遵循理论联系实际的教学原则,因为在这一原则指导之下展开的渗透教学课堂构建,才能有效保证学生坚持正确理论的指导,从而帮助学生,能够服务中职思想政治教育教育活动。因此,中职教师的课堂活动设计,要立足理论基础,从科学理论出发,展开传统文化教育与思想政治教育的结合。在这一过程当中,帮助学生借助科学的理论指导主导学习活动,这样才能让中职思想政治教育达到应有的效果。

(二)立足实践活动

在中职思想政治教育过程当中,为了完成传统文化的渗透教育,就需要中职教师的课堂设计立足实践活动,因为只有具体的学生实践活动过程当中,才能体现和检测学生接受的传统教育情况。所以,中职教师在设计课堂实践活

动的过程当中，可以将传统文化的教学资源作为一项课堂素材，让学生结合传统文化的内容。在学生活动当中体现出来传统文化，才能保证学生的思想政治教育学习活动与传统文化教育进行有机融合，因为学生参与的实践活动当中，才能调动自主学习兴趣，保证思想政治教育课程当中传统文化教育的授课效果。

(三) 重视学生的学习反馈

传统文化在中职思想政治教育当中的渗透教学活动，在课堂构建过程当中，也需要重视学生的学习反馈。因为对于教师展开的新型教学活动尝试，需要在学生的身上体现教学效果，这些教学效果的反馈情况，对于教师教学安排，都是十分重要的教学信息和资源。所以，中职教师在进行传统文化教育与思想政治教育融合过程当中，组织的教学活动和学习活动都需要重视学习反馈情况，收集学生的反馈信息优化课堂设计。在这个教学原则的指导下，就能保证思想政治教育课堂的构建，能够朝着越来越好的方向发展。

三、渗透教学途径探究

(一) 编撰传统文化与思想政治教育相结合的教材

中职学校在进行传统文化与中职思想政治教育渗透教学活动，首先需要编撰传统文化与思想政治教育相结合的教材。因为只有编排科学的教材支撑之下，才能保证中职思想政治教育课堂的授课素材的有效性和科学性，从而推动中职思想政治教育与传统文化教育结合得更加紧密。因此，中职学校的思想政治教育课程教材选择一定要更加重视，可以尝试结合传统文化进行思想政治教育的教材编写，例如，将传统文化当中的优秀精神品质与思想政治教育当中的德育内容联系起来，作为教材当中的一部分内容。

(二) 组织以传统文化为主题的思想政治教育课堂展示

中职思想政治教育课堂当中，为了渗透传统文化教育，中职教师还可以通过组织以传统文化为主题的课堂展示达到教学效果。给学生进行课堂展示的过程当中，就需要学生主动了解传统文化与思想政治教育课程内容关系，从而以传统文化为素材依托，准备思想政治课堂展示内容，这种教学形式不仅能够体现学生在课堂学习当中的主体地位，而且可以让学生在一种学习模式的帮助下，发挥传统文化的教育优势，在思想政治教育课程当中进行更加丰富的课堂展示。例如，学习《对中国传统文化的弘扬》这一部分，中职教师可以通过结合这门课程的主题，让学生进行弘扬中国传统文化的课堂展示，让学生准备的展示内容结合传统文化，将传统文化做出一定的处理与思想政治教育课堂进行有机融合，实现在思想政治教育课堂当中传统文化教育的有效渗透。

(三) 开展传统文化与思想政治教育相联系的教育讲座

中职思想政治教育课堂构建过程当中，还可以通过开展传统文化与思想政治教育相联系的教育讲座渗透教学活动，因为这种专业的教育讲座，对中职学生来说，不仅可以让他们更加直接接触最前沿的传统文化与思想政治教育相联系的理论知识，而且可以启发学生思考，让学生在思想政治学习课堂当中，可以有更加新颖的想法。这种教育讲座也能够丰富学生在课堂当中的学习形式，调动学生的积极性和学习兴趣，更加主动地投入到思想政治教育与传统文化教育的结合教学活动当中。在这种讲座形式的帮助下，能达到更高水平的课堂教学效率和授课效果。除此之外，这些教育讲座还能够帮助学生了解更多有关传统文化与思想政治教育的学科性问题，丰富学生对这门课程的学科认知。同时也能够通过这种讲座学习启发思想政治教师的课堂教学设计，在课程内容的选择和素材准备方面，都可以从教育讲座当中学到的知识，进行有效的尝试，从而在实践过程当中不断探索适合学生的教学方法和模式，推动传统文化教育在中职思想政治教育课堂当中的有效渗透。例如，《打造思想政治理论教学的行业特色》这一部分教学内容的课堂设计，对于中职思想政治教师的课堂活动设计来说，能够从教育讲座当中吸取到的先进经验，实现传统文化与思想政治教育相联系，通过融入传统文化教育内容和素材，打造具有自身特色的思想政治课堂。

综上所述，对于中职思想政治教育课堂当中的传统文化教育，需要中职教师采取有效的措施实现二者的有机结合，实现传统文化教育与思想政治教育相得益彰的效果，给学生带来体验更佳的政治学习，深化学生的文化底蕴。

参考文献：

- [1] 徐盛雷, 张宏. 如何在中职学生思想政治教育中渗透传统文化教育[J]. 教育教学论坛, 2015(08).
- [2] 郭慧敏. 中国传统文化(茶文化)对中职学校思想政治教育的影响[J]. 福建茶叶, 2018(03).
- [3] 彭杨. 优秀传统文化融入中职思想政治教育的缺失与构建[J]. 考试周刊, 2017(12).
- [4] 邹烈刚. 当代中职思想政治教育中的中国传统文化渗透与应用[J]. 产业与科技论坛, 2018(01).
- [5] 吴迪. 中国优秀传统文化融入中职思想政治教育新模式研究[J]. 赤子, 2020(05).
- [6] 张晶晶. 试论传统文化在中职学校思想政治教育中应用[J]. 中文信息, 2020(03).