

信息技术助力小学语文课堂教学

钟慧春

江西省赣州市龙南市里仁镇中心小学

[摘要]随着信息技术的不断进步和发展,对于小学语文这门学科,教师有必要将这一新颖、有效的教学模式进行应用。让学生能够拥有更加优良的学习体验和学习条件。通过这种方式,学生能够将教材内的文字信息转变为生动且直观的图像,为学生接下来的阅读过程奠定坚实的基础。在小学语文教学过程中,信息技术不断被使用,并且信息技术的良好运用能够有效提升小学语文教学的质量和效果,进而提高小学生的语文成绩。

[关键词]小学语文教学;信息技术;课堂教学;效率

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1179

信息技术的不断发展,不仅影响了人们的工作生活,对教育教学来说也起着重要的作用,其中之一便是可以提高课堂教学的效率。因此,本文将结合小学语文教材,对巧用信息技术提高小学语文课堂教学效率展开探讨。

一、将信息技术与生活相结合

在现在的学校教育教学中,影响最大的可以说是信息技术,通过在课堂上应用信息技术,可以极大地调动学生的学习积极性,形成更好的可以教学。因此,对于小学教师来说,如何实现互联网教学与学生之间的良好互动,这是需要教师认真分析和探讨的问题。特别是在小学语文课堂教学中,教师对学生进行课堂教学的过程中,通过应用互联网及时,可以帮助学生形成很好的课程理解,加强学生对于知识的记忆,形成更好的课堂教学。而对于小学生来说,教师想要通过信息技术让学生形成更好的课堂学习体验,其中可以从生活知识的角度出发,来给学生进行课程教学。对于小学生来说,他们许多知识都是来源于生活,因此教师在应用互联网的时候,最后是将其与生活知识结合起来,从而给学生构建熟悉的课堂教学,让学生掌握知识的同时,形成更好的课堂教学气氛。

二、运用微课进行教学

在现在的学校教育教学中,运用信息技术进行课程教学已经是一件很频繁的事情,其中最具有代表性教育技术的就是微课技术。在现在的小学课堂教学中,通过应用微课教学可以给学生营造一个宽松愉快的课堂学习环境,从而加强学生的课堂学习体验。对于小学语文课程来说,因为语文教材中的内容都是大段的文字描述,而小学生又比较没有耐心和定力,所以在语文课堂教学中,经常容易开小差,课堂教学效率有所影响。而通过信息技术中的微课教学,可以给学生提供有趣且知识集中的课堂,这样一来,既可以抓住学生的注意力,而且还可以帮助学生进行知识的消化,促进学生对于知识的理解和掌握。因此,在小学语文课堂教学中,教师想要提高语文课堂的教学效率,就需要采用信息技术中的微课教学,形成更好课堂教学气氛,加强学生的学习体验。

以小学语文《一分钟》为例,这节课的教学目标是:第一通过课程的学习,让学生能够掌握相应的生字词,并能够有感情地朗读课文内容;第二通过课文内容的讲解,让学生能够感受到时间的宝贵,并让学生形成珍惜时间的情感。针对这样的教学内容,教师在教学的过程中,可以通过信息技术中的微课教学,来给学生进行重难点知识点的讲解。具体来说,教师可以在微课视频中,给学生做一个十分钟左右的对比小故事,其中故事中有个小朋友非常重视时间,所以在一天中都能够得到不同的收获,而另外一个小朋友没有任何的时间意识,从而便无所收获。通过这样的形式,让学生能够直接感受到时间是多么重要,从而让学生能够在学完之后,珍惜每一分钟的时间,实现学生的更好的发展。更重要的是,可以提高语文课堂中的效率,加强学生对于知识的吸收。

例如,教师在讲解《少年闰土》这节课时,在课程完毕后,教师可以为学生布置一些拓展性的学习任务,比如,教师

可以让学生去搜寻作者鲁迅的生平,也可以让学生去查找文章的创作背景。在这一过程中,教师有必要让学生将所获取的信息,以PPT的形式来进行整理,让学生能够学会如何利用PPT进行信息的展示。并且,在进行设计时,教师需要要求学生将课程内所学习的重点知识也添加在PPT中,让学生能够通过这种方式,对所学习的知识内容进行反复的巩固,并能更加熟练地使用这一学习渠道。在完成之后,教师需要让学生将科教进行提交,以此作为作业来进行批改和检查,并为学生进行合理的评分,通过判断PPT的准确性、全面性,以及课件的美观性,来对学生进行更加全面的评价,让学生能够通过这种方式,逐渐重视信息技术的使用过程。并且,在这一过程中,教师也可以选取一些优秀的作品在课堂上进行展示,让学生在课前将自己完成的PPT作品进行讲解,以此还能训练学生的表达能力和总结能力。

三、运用信息技术构建课堂教学情境

对于信息技术来说,其本身最大的特性就是能够给学生构建一个生动有趣的课堂教学环境。因而,对于小学语文教师来说,教师想要实现课堂教学的有效性,就可以从这一角度出发,运用信息技术,给学生构建课堂教学情境。对于小学生来说,在有趣的课堂教学中,收获到的知识,会比枯燥乏味的课堂教学要多。除此之外,构建课堂教学情境能够让学生更加直观地感受到课文中的具体内容,从而促进学生对于知识的理解,加强学生的知识基础,切实做到提高课堂教学的有效性。

以《匆匆》教学为例,这篇课文是由著名作家朱自清先生所写的散文,这篇文章通过生动有趣的语音向同学展示了时间流逝的总结,从而表达了作者对于虚度光阴的无奈和惋惜,以及对于前途不明的彷徨心情。针对这样课文教学的时候,教师需要知道,对于小学生来说,散文课文一般来说比较难懂,很多学生都不知道如何掌握其中的文章主旨。因此,教师在教学的过程中,就可以通过信息技术来给学生营造课堂教学情境。具体来说,教师可以通过互联网来给学生寻找相应的课堂教视频,在视频中以作者的感悟进行散文具体内容的感受,从而通过这样的方式,不仅可以给学生提供一个轻松有趣的课堂学习环境,而且还可以加强学生的知识积累,实现小学语文课堂有效性的提高。

四、结语

总而言之,在现在的小学语文课堂教学中,教师对学生课程教学的过程,想要真正实现课堂教学的有效性,教师就要充分运用信息技术,并通过一定的教学方式体现信息技术对于教学的影响,从而实现语文课堂教学有效性的提高。

参考文献:

- [1]陈永红.巧用信息技术提高小学语文课堂教学效率[J].新课程(上),2017(5):116-116.
- [2]陈丽芳.巧用多媒体提高小学识字课教学效率[J].西部素质教育,2016,2(19):169-169.