

# 浅谈小学道德与法治学科如何渗透红色文化教育

段玉双

山东省聊城市东昌府区建设路小学 山东 聊城 252000

**[摘要]**在新课程改革不断发展的背景下,在小学道德与法治学科渗透红色教育成为当前小学教师面临的任务之一。在小学道德与法治学科中渗透红色文化的教学过程中,有利于小学生们充分受红色文化教育影响,培养自身道德与法治的正确观念。本文主要从在小学道德与法治学科中渗透红色文化教育的意义及其主要影响和主要方法进行深入的阐述,帮助小学生们在小学阶段学习良好的红色文化精神。

**[关键词]**道德与法治;渗透;红色文化教育;小学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6288.2021.09.1409

红色文化是中华民族历久弥新,不断传承的一种文化。红色文化是在中国共产党充分领会马克思主义思想的前提下,为帮助中华民族谋求民族独立,国家统一和繁荣富强的重要文化。在小学道德与法治学科中,不断的渗透红色文化,有利于小学生们形成思想道德素质,充分的学习红色文化。红色文化在道德与法治学科中的不断渗透,有利于小学生们了解红色往事,并更加深入的去学习红色文化精神。

## 一、红色文化的基本定义

红色是代表中华人民共和国最重要的一种颜色,其颜色代表着不畏牺牲、喜庆、勇气和美丽。红色也是火的颜色,红色文化经过多年的发展,已经逐渐融入中华民族的骨子里和精神里。虽然红色文化已经成为历史,但在当今中国社会主义现代化建设中也起着非常重要的作用。由中国共产党领导下创造,经过多年的沉淀,红色文化已经成为中国发展必须的一种历史文化。红色文化不仅代表着某地的一处遗址或者是战争时期的某一物品,红色文化更多的代表是中国共产党领袖一家,每一个党员埋藏在心中的红色精神。红色文化不仅是物质上的文化,也是精神上的文化。

## 二、在小学道德与法治学科中渗透红色文化的重要影响

### (一)丰富道德与法治学科的教育内容

在小学的教育中,道德与法治学科一直是小学教育中一个重要的科目。在小学教育中的道德与法治课程的开展,最主要的目的是帮助小学生们建立正确的道德与法治观念。而红色文化中先辈们的精神以及英雄人物的事迹和中国革命的重大事件等都蕴含丰富的道德思想内容。通过在小学道德与法治学科中不断渗透红色文化,不仅有利于加快红色文化在小学生们之中的传播进程,还能够在开展道德与法治学科中有效的渗透红色文化,帮助红色文化能够充分的影响小学生们。既能够在小学教育中不断地丰富道德与法治的教育内容,还能够为教师在教学中提供新的方法去教育学生们。

### (二)创新道德与法治学科的教学方法

在小学教育中,道德与法治学科的教学大体上,都是围绕着充分教育小学生为目的开展的。在小学的道德与法治学科中的教学内容,也往往被教材中的内容所限制,导致教师们在进行授课的同时,教学方法过于单一,以至于学生的学习过程中,不能够提高自身的学习积极性,这样长此以往,会使学

生们学习道德与法治的同时,感受到这门课程的枯燥,拉低小学生们的学习兴趣,不利于教师们的小学课堂上进行道德与法治的教学。如果通过把红色文化不断渗透在小学道德与法治学科中,加入英雄事迹和历史事件,会在最大程度上有效地提高小学生们的学习兴趣。比如,参观红色文化遗址、革命圣地、打扫烈士陵园。让学生们亲身去感受红色文化。

### (三)培养小学生正确的道德与法治观念

进入新世纪我国的经济不断发展,全球化进程正在不断加大,由于我国的开放程度高,国外的文化输入量较大,对我国国人的思想带来了一定的影响。在这种吃影响下,我国一些人民已经出现了崇洋媚外的现象。小学生们正处于学习能力最强的阶段,容易受外来思想文化的影响,所以在小学道德与法治学科中不断渗透红色文化是当务之急,也是避免国外文化和信息影响小学生的一种重要手段。在小学课堂上的道德与法治的教学中不断渗透红色文化,有利于从小培养学生们正确的道德与法治观念,有效的阻止外来文化的影响。

### (四)有利于小学生们了解革命历程

正是由于秉承红色文化精神,不畏牺牲的先辈们的不断奋斗,中华民族才能够构筑如此强大的根基,支撑着现阶段中国强盛的发展下去。红色文化是中华民族最灿烂的历史文化和宝贵财富,其具体内容应该让小学生们充分的了解。在小学道德与法治学科中不断渗透红色文化,有利于让小学生们亲身了解中华民族在发展时候的艰辛历史,帮助小学生们从小养成正确的道德与法治观念。红色文化的有效渗透,有利于小学生们了解到中国共产党是实现中华民族伟大复兴的重要力量,也是让全国人民过上幸福日子的骨干力量。红色文化中吃苦耐劳,自尊自强的精神有利于帮助小学生们培养自身的吃苦能力以及艰苦奋斗的精神。

### (五)有利于小学生们培养爱国精神

爱国精神是中华民族实现伟大复兴的重要精神,也是中国人民在实现中华民族伟大复兴的同时,一直秉持的精神。没有爱国主义精神,就没有当今中国强盛的发展。爱党爱国,自尊自强,一直是红色文化的中心,在小学道德与法治课堂中,不断的深入红色文化,有利于在小学阶段不断地培养小学生们的爱国主义精神。在对小学生们进行爱国主义精神传播的同时,还要注意方式方法。在小学道德与法治学科中,不断的深

入红色文化，应该采用多种教育方法帮助小学生们建立爱国主义。比如，观看一些历史记录片或者了解一些革命的红色事迹。

### 三、在小学道德与法治学科中渗透红色文化的方法

#### （一）充分挖掘教材的具体内容

在新课程不断发展的背景下，小学道德与法治学科中的教材编制十分注重红色文化的传播。在小学道德与法治学科的教材中不断的渗透红色文化，有利于教师们充分的发挥教材作用，对小学生们进行红色文化的教育。道德与法治学科的教师们应该在教学之前充分的解读教材中有关红色文化的内容，并在课堂上向学生们讲解有关红色文化的道德与法治知识。让教师们在教学过程中不断的深入讲解红色文化，以帮助小学生们在日常的学习中受红色文化的熏陶，不断的培养小学生们学习红色文化的精神。我相信，在红色文化的熏陶下，有利于培养学生们的爱国主义精神以及尊重历史的重要态度。在小学道德与法治学科中，不断的渗透红色文化，有利于增强中华人民共和国在建设社会主义现代化的自信。因此，教师们要教育小学生，不仅要在平时尊重和热爱国旗，还应该在国旗升旗的时候昂首挺胸，脱帽肃立。在每周一的升旗会上，教师们应该让小学生们特地的去感受升旗的这一份庄重，让爱国的种子在小学生的中心埋下。

#### （二）将红色文化融入道德与法治学科中

在小学道德与法治学科中，对学生们进行红色文化教育，是教师们教育小学生学习红色文化的一条重要途径。在教授小学生们树立正确道德与法治观念的同时，还应该注重红色文化的教育。在红色文化融入道德与法治学科中的同时还应该记得培养学生们良好的思想道德品质，帮助学生们树立正确的三观。一方面，教师们要利用小学道德与法治学科在教育中的主导地位，对学生们进行深入的道德与法治的教学。另一方面，在开展道德与法治学科课程的同时，也要引入红色文化的具体内容。教师应该以学生们为教育的主体，把握道德与法治学科中渗入红色文化的核心内容，与学生们开展多种多样的红色教育活动，让学生们增强自身对于学习红色文化的兴趣。

#### （三）在道德与法治的教育中引导学生们学习红色文化

在小学阶段对学生们进行道德与法治学科的开展，有利于小学生们在小学阶段培养正确的思想道德价值观以及法律意识。在小学道德与法治学科中不断的深入红色文化，有利于学生们形成良好的热爱生活的品质，帮助小学生们在自身的行为习惯上有更好的规范，促进小学生们在学习和生活上的统一。在小学道德与法治学科中的课本也有许多优秀的红色文化供小学生们进行学习。教师们要在日常的教学活动中不断地将红色文化渗透在课堂之上，让小学生们在日常的课堂上不断地接触红色文化，耳濡目染，形成良好的思想道德品质和法治观念。在小学道德与法治学科的课本中有许多有关生活中道德与法治

的知识，深入的学习能够帮助小学生们从小懂得生活的道理和形成良好的道德品质。只有经过不断的教育活动的开展，才能够将红色文化和道德与法治充分结合起来，帮助小学生们充分的了解红色文化。

#### （四）在红色文化渗透的道德与法治学科中创设新情境

红色文化是中国先辈不断奋斗而留下来的重要文化，无论是对过去还是对现在，都对中国的现代化建设产生了重要的作用。红色文化既有其精神形式，也有其组织形式。如果在小学道德与法治学科中深入红色文化的同时，只是将红色文化和教材夹杂在一起讲解，很难让小学生们真正能了解到红色文化渗透到道德与法治学科中的真正意义。这会很难使红色文化在小学道德与法治学科教学中顺利传播。因此，小学教师在道德与法治学科中引入红色文化的同时，还要注意小学课堂上新情境的创设。通过课堂上新情境的创设，有利于提高小学生们在学习道德与法治学科时的兴趣，进而促使红色文化更好的渗透到小学道德与法治学科之中。新情境创设不仅有利于小学生们学习红色文化的内涵，还能够帮助小学生们加深对红色文化的了解，进而促使小学生们更好地学习和继承红色文化。

#### （五）开展有关红色文化的课外活动

红色文化作为新时代的一种重要精神文化，将红色文化不断的渗透到日常的小学道德与法治学科的教学，可以让小学生在最大程度上了解和学习红色文化。对此，教师们可以利用课余时间带领学生们开展多种多样的课外实践活动，帮助小学生们去了解红色文化，感受红色文化的独特魅力。只有让小学生们在真实的环境中不断的接触红色文化，才能够在小学生们的心中留下深刻的印象。比如，教师们可以带领学生们在多媒体电子白板上观看一些有关红色文化主题的相关视频，去了解一些红色文化历史。教师们也可以组织学生们参加一些红色展览活动，带领学生们走出校园，去到一些革命历史博物馆参观，让学生在课外真实的环境下感受红色文化的魅力，这不仅有利于小学生们学习红色文化，更利于学生们增强自身对红色文化的兴趣，不断的培养自己红色文化的精神。

### 四、结束语

综上所述，通过在小学道德与法治学科中渗透红色文化的积极影响以及策略的深入阐述，在小学道德与法治学科中渗入红色不仅有利于小学生们深入的了解红色文化，还有利于培养小学生正确的思想道德价值观。

### 参考文献

[1] 谷肖红. 在小学道德与法治教学中渗透传统文化与地域文化浅析[J]. 教育研究(2630-4686), 2019, 2(9): 2.

[2] 曾腾. 利用红色文化精髓 塑造学生思想品德——浅谈语文教学中红色文化的挖掘及其教育价值[J]. 作文成功之路(下), 2012(12): 22-22.